

杨浦区家长怎么面对幼小衔接问题？

产品名称	杨浦区家长怎么面对幼小衔接问题？
公司名称	上海目露文化传播有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	上海市金山区卫昌路293号2幢2815室（注册地址）
联系电话	15821680997

产品详情

从家庭到教室，不仅对孩子们来说是一个不小的考验，同样也考验着家长们，这都是一个慢慢适应的过程，同时在适应的过程中也会遇到大大小小的问题，那么本文小编就跟大家总结一下，杨浦区家长怎么面对幼小衔接问题？

一、从天天玩到天天学

还没上学的时候，明明特别兴奋，妈妈给他买了新书包、新文具。可是现在他却非常想念幼儿园的生活：上课都是唱歌跳舞、画画和做手工，回到家也是玩，或者看看动画片。上了小学每天白天要上6节课，晚上还有一大堆作业，爸爸妈妈每天都要问：今天学了什么东西啦?.....这令明明很不开心。

的确，小学新生要面对三方面的问题，一是要适应学习和人际环境的变化。陌生的校园、教室、老师和同学，在给孩子带来新奇的同时，也会给一些孩子造成情绪上的焦虑与不安。二是要适应学习方式的变化。从幼儿园到小学，是由一个轻松活泼的教学环境到一个相对比较严谨的教学环境。三是要适应作息时间的变化。

二、帮助孩子尽快度过适应期

对此，专家表示，小学新生刚脱离幼儿园，适应小学生活有一个过程，不可能一蹴而就。家长和老师应有耐心引导。

作为家长，仅仅在物质和学习条件方面为孩子提供保障，是远远不能满足孩子适应小学生活的要求的，孩子更需要心理上的辅导和帮助，使他们能顺利适应新的学习环境。对此，家长要多抽时间陪孩子熟悉新的校园环境，要加强孩子生活自理能力的培养，引导孩子自己的事情自己做，包括洗澡、收拾书包等。家长可以先和孩子一起订好计划，然后教会孩子看时间，再培养孩子的作息习惯。

三、“幼小衔接”不等于小学课程进幼儿园

今年，市教委已将“幼小衔接”学习准备期扩大到幼儿园大班，但专家们纷纷指出，幼儿园的“学习准备期”并不宜照搬小学课程，而应侧重在学习兴趣的培养上。从幼儿园大班过渡到小学一年级，不能简单地做“加减法”——在幼儿园添加小学课程，或在小学添加幼儿园课程。

“关键是学生心理的调整。让幼儿园学生熟悉小学校园，给小一新生的班级布置得更童趣等，都是为了避免学生出现心理断层，因为突然进入新的学习阶段而心生恐惧。”比如，教师可以因势利导、结合教学和日常生活提出问题，让学生自己寻找答案，激发他们的求知欲和上进心；不教学生写字，可以通过游戏、绘画等培养写字所需的基本功；训练幼儿园学生画横平竖直的直线等。