

杨浦区幼小衔接班如何培养数学思维？

产品名称	杨浦区幼小衔接班如何培养数学思维？
公司名称	上海目露文化传播有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	上海市金山区卫昌路293号2幢2815室（注册地址）
联系电话	15821680997

产品详情

年纪越小的孩子，他们的思维能力就会越弱，这会直接体现在数学思维方面，而幼小衔接班往往就会从培养数学思维开始，那么杨浦区幼小衔接班如何培养数学思维？

一、从孩子已有经验出发

一年级数学教材的主要知识点有：数一数、比一比、1~10的认识和加减法、认识物体和图形、分类、11~20的认识、认识钟表、20以内的进位加法等。

教学主要通过形式多样的活动，让孩子从已有经验出发，主动建构、理解数学概念，获得数学方法，对孩子进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯的培养；使孩子对数学产生浓厚的学习兴趣，发展用数学进行交流、解决问题的能力。

二、关键是能力的衔接

刚入小学的学生，比较容易受外界影响，注意力易分散，而数学学科本身又不似其他学科生动好玩，所以，孩子对学习数学容易产生枯燥感，家长要培养孩子的学习能力，养成良好习惯，为更好地适应小学学习做准备。

幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，因此，家长应从培养孩子的视觉专注能力、听觉记忆能力、逻辑思维能力、口语表达能力、交往能力、创新能力等入手，不能只停留在知识的摄取上。

入学前的孩子只需认识1~10以内的数字，掌握简单的10以内的加减法即可，家长大可不必要求孩子反复练写数字，更不必让孩子学习100以内的加减法等复杂知识，这既容易伤害他们的手部肌肉，又会导致孩子产生厌学情绪。

一些看似简单的游戏，就能帮助孩子做好幼小衔接的准备。如通过下棋、计时完成任务等培养孩子的专注力；在家里给孩子布置一个学习角，培养孩子的自觉学习意识和自豪感；让孩子做家务、整理自己的

物品，培养自理能力；多带孩子参加集体活动，培养他的交往能力。

三、创设学习数学的环境

幼小衔接要特别注重培养孩子的好习惯，具体包括生活习惯、行为习惯、学习习惯、语言习惯、思维习惯等。假期中，家长可以尝试着做以下几点：

- 1.每天抽出时间与孩子一同阅读与数学有关的书籍，仔细倾听孩子对故事的描述，问一些和数学有关的问题。
- 2.与孩子一起创设学习数学的环境。如一起为玩具、家里的物品贴上数字标签，在孩子的房间中布置一些数学趣味题、趣味故事，使孩子随时随地感知数学的存在。
- 3.联系生活，引导孩子对数数、形状、数量关系等有初步的感知和认识，可以利用超市的排队长龙、屋顶的模样、餐前餐具摆放等生活现象来引导孩子学习，以此调动和保持孩子对数学世界的好奇及探究的冲动。