

如何养成主动学习的习惯？徐汇幼升小辅导班告诉你

| | |
|------|----------------------------|
| 产品名称 | 如何养成主动学习的习惯？徐汇幼升小辅导班告诉你 |
| 公司名称 | 上海目露文化传播有限公司 |
| 价格 | .00/个 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 上海市金山区卫昌路293号2幢2815室（注册地址） |
| 联系电话 | 15821680997 |

产品详情

孩子升入新的学校，如何养成主动学习的习惯？问题一：学习不主动和爱磨蹭

“任何人进入一个新的环境，尤其是在这样一个成长的跨越的阶段，会有一个磨合的过程，会出现很多问题”，胡波指出，在“幼升小”阶段，孩子的问题是学习不主动，包括注意力不集中、课堂上不敢发言，特别是那些本来就比较被动的孩子。

问题二：对小学有规律的方式感到不适应

对于升入小学后孩子的各种变化，鲁稚认为，孩子出现学习问题的情况是很自然的。“7月份还在幼儿园，9月份突然就到了小学，孩子会感到压力，包括学习的压力、环境的压力、生活的压力；很多都变了，以前去幼儿园也有一个作息表，但小学一下变得非常规律了，也更严格，自然会有不习惯、不适应的情况。”

原因解析

幼儿园是自由型学习，小学是规范型学习

原因一：教课方式、学习环境都发生了变化

“小学一年级与幼儿园相比，学习的内容发生了本质的变化”，胡波认为，孩子从六岁到十二岁的阶段，对于家长和孩子来说都是成长的挑战期。

针对幼儿园和小学这两种教学模式，胡波认为：“在幼儿园是玩着学，而在小学阶段，孩子开始了语文、数学等系统化地学习，已经是在学知识了，学习的方式也不一样了。

在幼儿园，学习是自由型的学习，而在小学是规范型的学习；加之老师的教课方式、学习环境都发生了变化，孩子会存在适应性的问题。”

原因二：家长做的不到位

在孩子“幼升小”的跳转阶段，无论是老师还是家长都应学会包容。很多老师把对孩子学不好的焦虑转移到家长身上，“一请家长，家长就把从老师那里接收到的焦虑放大，又传递到孩子身上，不给孩子好脸色看，甚至责罚等等。”

小学阶段孩子学习不好，根本原因在家长身上。“孩子从幼儿园进小学阶段，家长很少和孩子进行思想上的沟通和交流。

对六岁的孩子，很多家长还是把他当幼儿园的孩子对待，而不会对孩子说‘你现在要进小学了，要做好哪些准备’。所以家长没有‘备课’，预备工作做得不够，也就导致了一些孩子无论是行为规范上还是约束力方面都做得很差。”