

如何走出杨浦区幼小衔接班误区？

产品名称	如何走出杨浦区幼小衔接班误区？
公司名称	上海目露文化传播有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	上海市金山区卫昌路293号2幢2815室（注册地址）
联系电话	15821680997

产品详情

现如今杨浦区的幼小衔接班越来越多，这对家长们来说无疑是多了更多选择，但同样家长们也容易走入误区，今天小编就来跟家长们说一说，如何走出杨浦区幼小衔接班误区？

摒弃知识至上，追求能力为先

在幼小衔接问题上，以往的做法多是片面重视幼儿的知识准备，在大班开设与小学课程相类似的课程，如学拼音、做数学题、写字、读课文等等，更有甚者，直接将小学一年级的课本用于大班下学期的教学。笔者亲眼看到某幼儿园的教学内容竟然是小学三年级的数学知识，认识<(小于号)和>(大于号)。另外，很多家长为了让孩子尽快适应小学生活，对社会上层出不穷的各种小学预备班趋之若鹜，也使得这种知识导向的做法愈演愈烈。

在知识准备的问题上，其实一部分小学教师并不反对这种行为，有的教师认为“大班幼儿多学一些知识，会为小学的学习打下一定的基础”。但是几乎所有的教师都十分反对完完全全地学习与小学一年级的课本一模一样的知识。过度关注知识上的准备，提前将一年级的知识全部学完，切切实实地演绎了幼儿教育的“小学化”。这种做法不但不会减缓幼儿入小学的压力，相反会带来更大的负面效果。一方面，它使得本该享受幸福童年的幼儿，匆匆结束了童年生活，背负了本不该属于自己的学习负担；另一方面，它会严重影响幼儿今后的学习行为，以至于直接影响到幼儿上小学后学习的习惯与效率。笔者曾走访了几所小学，就该问题向几位一年级的教学组长进行了调查，结果发现，那些把小学一年级的知识全部学完的幼儿，常常会出现以下几种情况：在学习上没有感受到任何挑战，容易丧失对学习的兴趣；在课堂上会出现注意力不集中、不积极思考等不良学习习惯。而等到一年后，幼儿再学习新知识时，“习惯早已养成，难以改掉，”慢慢地会形成“厌学、弃学”等现象，让学校和家长更加为难。

另外，有的幼儿教师没有经过小学阶段的专门教学训练，直接灌输给幼儿错误的知识和不正确的习惯，使得幼儿一入小学就面临着各种改错的压力，影响了幼儿学习的热情。为了避免这种现象的出现，很多小学明确提出反对幼儿园教授跟小学内容相关的知识。笔者访谈的小学中，就有一所大学附属小学明确向附属幼儿园提出禁止向幼儿教授拼音。原因是他们发现幼儿在幼儿园所学的拼音写法和读法与小学有很大的出入，更正起来十分困难，其中一位教师这样说道：“与其浪费

大量时间更改，不如一开始就什么都不教，这样反倒更容易教学。”

幼儿园和小学的衔接不仅仅是知识上的储备，更重要的是能力素质的衔接。它包括体、智、德、美各个方面，尤其是幼儿心理上、习惯上、社会适应性等方面的准备。所以，关注幼儿心理上的独立、生活上的自理、良好学习习惯的培养、自信心的形成、交友方式的运用等能力素质的提升远远要比知识上的准备来得重

要。因此，在幼小衔接的问题上，一定要走出知识至上的误区，注重全面提升幼儿的能力素质。