

初中语文 常熟星火教育 初中语文辅导费用

产品名称	初中语文 常熟星火教育 初中语文辅导费用
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

产品详情

考点四：文意理解

1. 文意理解

(1) 阅读文言选段，把握主要内容。

先通读全文，明确文中的时间、地点、人物、事件和作者的看法；接着排除不需要翻译的人名、地名、官名等，分析其关系，以便能更准确地理解。

(2) 分析题目要求，锁定答题区域。

就题目要求来反复阅读相关文字，找准答题的切入点，依次思考答案；同时还要注意文段的出处和注释，依次寻找突破口。

(3) 一一对应，仔细分辨。

在找准信息点后，初中语文，将选文与信息点一一对应，认真弄清原文内涵，琢磨内容要点，分析文章哪一句可以涉及题干的内容。

(4) 抓住重点，准确翻译。

在分析信息点时，常熟初中语文辅导费用，要注意准确翻译，当然并不是完全都翻译过来，此时需抓住重点，即对文意理解容易产生分歧的地方要仔细阅读。

(5) 联系全文，初中语文辅导费用，整体分析。

站在全文的高度综合理解文意，整体分析，不可以偏概全。

(6) 表述正确，文字简练。

在做答时要注意语言文字的总结概括，结合主要词句，用简洁的语言准确地概括出文章题干所问问题。

2. 拓展延伸

(2) 鉴赏分析类。

这类题目要求说出两文所表达的思想感情的不同。这就要求考生首先要读懂两篇文章内容，然后在此基础上找出两文所表达的思想感情的异同之处。解答此类题目时，要着重从文章本身出发去思考其思想内容和艺术特色。

(3) 议论评价型。

解答此类题时，要把握正确的方向，不能违背正确的价值观；并且考生在做答时要有自己独到的见解，并能对自己的观点进行简要地阐述。。

(6) 形象分析型。

从正面和侧面描写入手，从人物的外貌、神态(表情)、语言、心理、行为、动作等方面入手，结合当时的时代背景，对两文人物的性格特点进行整体对比分析，再得出两篇文章中人物形象的异同点。

概括文章内容？（中心句通常在文章首尾的议论抒情句中）

方法：

看题目、人物（事物）、事件，进行综合、概括。

句式：

此文记叙了（描写了、说明了）……的故事(事迹、经过、事件、景物)。即“什么人+干什么”这可以作为一句话概括文章内容答案。

表现了(赞美了、揭示了、讽刺了、反映了、歌颂了、揭露了、批判了)……

抒发了作者的……的感情。

分析材料组织特点？

紧紧围绕中心选取典型事件，剪裁得体，详略得当。

记叙线索及作用？

线索种类：物线、事线、人线、感情线、时间线、地点线、见闻线

线索判断技巧：看题目，看议论抒情句，看多次出现的字眼

作用：是贯穿全文的脉络，把文中的人物和事件有机地连在一起，使文章条理清楚、层次清晰。

了解人称的作用

第一人称：亲切，自然，真实，适于心理描写，便于刻画人物形象及性格特征。

第二人称：便于情感交流。

第三人称：显得客观，不受时空限制，初中语文，便于叙事和议论。

语言特色？

结合语境和修辞方法从下列语句中选择：

形象生动、清新优美、简洁凝练、准确严密、精辟深刻、通俗易懂、音韵和谐、节奏感强、诙谐幽默。

一般来说口语的通俗易懂，书面语的严谨典雅，文学语言的鲜明、生动、富于形象性和充满感情色彩。

具体词语的含义与作用？

方法：

结合语境分析结合内容分析语意的变化（主旨、人物心理性格、感情等）从修辞、语气、句式、感情色彩、语体色彩、语言风格等方面分析表达效果。

句式：

答：“××”一词原指...，这里指...，起到了...的作用。

不能换，“××”用一词，生动形象地表现了...，如果换成“××”，就没有这种效果了，所以不能换。

考点三：句子翻译

1. 紧抓关键词

文言文句子翻译给分点往往是翻译句中的关键字词，关键字词如果没有准确翻译出来，就会失分。

如“白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境”，翻译为：他们自己说他们祖先（为了）躲避秦时战乱，带领妻子儿女和乡人来到这个与世隔绝的地方。（译出大意计1分，“妻子”“绝境”解释各0.5分）

2. 翻译特殊文言句式

（1）判断句

古汉语判断句一般用名词或名词性短语对主语进行判断，不用判断动词“是”。其基本形式是“……者，……也”“……，……者”“……，……也”。另一种是用“则”“皆”“乃”“为”“即”“非”等判断词表示肯定或否定判断。

（2）倒装句

常见的倒装句有以下四种：

主谓倒装。

宾语前置。

定语后置。

介宾结构后置。

(3) 省略句

常见的有主语省略、谓语省略、宾语省略和介词省略，有时也省略数量词和定语等。

(4) 固定句式

初中常见的文言文固定句式有：

“不亦……乎”：相当于“不是……吗”。如：有朋自远方来，不亦乐乎？（《论语》）

“以……为……”：相当于“把……当作……”。如：以丛草为林，以虫蚁为兽……即“把丛草当作树林，把虫蚁当作禽兽……”。（《童趣》）

“何……为”：相当于“为什么要……呢”“为什么会……呢”。如：此何遽不为福也？即“为什么不会变成福呢？”（《塞翁失马》）

“何以……”：相当于“凭借什么……”。如：何以战？（《曹刿论战》）

(5) 被动句

被动句主要有两种情况：

一是用“于”“为”“为……所……”“见”字表被动；

二是没有被动词，但意思隐含被动，要根据上下文语意去推断。

初中语文-常熟星火教育-初中语文辅导费用由常熟市星火教育科技有限公司提供。常熟市星火教育科技有限公司（changshu.xinghuo100.com）是从事“专业中小学课外辅导”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供高质量的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：江老师。