

常熟初中语文辅导班 常熟星火教育 初中语文

产品名称	常熟初中语文辅导班 常熟星火教育 初中语文
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

产品详情

三、拓展课外阅读范围

海量阅读的多少是衡量一个人语文能力高低的标准。一个人读书的多少在他的言谈举止中会流露出来，我们会发现有的学生基础知识完成的不错，但在日常的思考和回答问题中，思维不够深刻，知识面较窄，只知抄笔记背答案，没有自己的主观思想，这就是把书读死了，更是没有阅读的直接表现。所以我们不仅要读教材，我们更要去读更多有益的书籍，我们读初中生必读课外名著外，还要去读《读者》《意林》《古文观止》，常熟初中语文辅导班，历史人物传记、时事评论，电视电影里有很多的知识，如纪录片《国宝档案》和中央电视台推出的《经典咏流传》等等，初中语文，i好能做好阅读笔记和读后感想的记录，不然读过后并没有积累，没有太大的收获。

四、加强写作能力训练

作文是语文的半壁江山，“得作文者得语文，初中语文辅导班，得语文者得天下”，因此要努力写好文章，而写文章需要日积月累的训练得来，老师布置的作文要写，自己课外也要自己写，可以每天写日记，并且还要掌握一定的文章结构安排，主题立意，描写方法等，写完后拿给老师帮忙批改，多听老师给出的意见，然后再做出修改，注意，文章是改出来的，不是写一遍就大功告成了，有的优秀文章是经过上百次修改的，所以不能偷懒才行。

考点四：文意理解

1. 文意理解

(1) 阅读文言选段，把握主要内容。

先通读全文，明确文中的时间、地点、人物、事件和作者的看法；接着排除不需要翻译的人名、地名、官名等，分析其关系，以便能更准确地理解。

(2) 分析题目要求，锁定答题区域。

就题目要求来反复阅读相关文字，找准答题的切入点，依次思考答案；同时还要注意文段的出处和注释，依次寻找突破口。

(3) 一一对应，仔细分辨。

在找准信息点后，将选文与信息点一一对应，认真弄清原文内涵，琢磨内容要点，分析文章哪一句可以涉及题干的内容。

(4) 抓住重点，准确翻译。

在分析信息点时，要注意准确翻译，当然并不是完全都翻译过来，此时需抓住重点，即对文意理解容易产生分歧的地方要仔细阅读。

(5) 联系全文，整体分析。

站在全文的高度综合理解文意，整体分析，不可以偏概全。

(6) 表述正确，文字简练。

在做答时要注意语言文字的总结概括，结合主要词句，用简洁的语言准确地概括出文章题干所问问题。

2. 拓展延伸

(2) 鉴赏分析类。

这类题目要求说出两文所表达的思想感情的不同。这就要求考生首先要读懂两篇文章内容，然后在此基础上找出两文所表达的思想感情的异同之处。解答此类题目时，要着重从文章本身出发去思考其思想内容和艺术特色。

(3) 议论评价型。

解答此类题时，要把握正确的方向，不能违背正确的价值观；并且考生在做答时要有自己独到的见解，并能对自己的观点进行简要地阐述。

(6) 形象分析型。

从正面和侧面描写入手，从人物的外貌、神态(表情)、语言、心理、行为、动作等方面入手，结合当时的时代背景，对两文人物的性格特点进行整体对比分析，再得出两篇文章中人物形象的异同点。

1. 酒、饮酒

多表达豪情、悲愁、苦闷和郁郁不得志的情感。

例：抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁。（《宣州谢朓楼饯别校书叔云》李白）

2. 羌笛

多传达离别之苦、相思之情和内心的孤寂。唐代边塞诗中经常提到。

例：中军置酒饮归客，胡琴琵琶与羌笛。（《白雪歌送武判官归京》岑参）

3.柳

折柳“柳”与“留”谐音，初中语文，因此“柳”带有伤离别的意味。而“折柳”就有相留之意。

例：此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。（《春夜洛城闻笛》李白）

4.月（残月、明月、新月、玉盘）

在许多诗人笔下都是思乡、念亲的标志，多传达离愁别恨、寂寞思归之情。

例：我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。（《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》李白）

5.流水

多传达人生苦短、命运无常的感伤与哀愁。

例：抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁。（《宣州谢朓楼饯别校书叔云》李白）

6.斜阳（夕阳、落日）

多传达凄凉失落、苍茫沉郁、怀古幽情。

例：大漠孤烟直，长河落日圆。（《使至塞上》王维）

7.浮云

比喻在外漂泊的游子。

例：浮云游子意，落日故人情。（《送友人》李白）

8.风、霜、烟

多传达哀怨、惆怅、凄苦、苍凉等情思。

例：日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。（《黄鹤楼》崔颢）

9.落花（落红、残红）

多传达青春易逝、人生无常的深沉喟叹和哀愁。

例：风住尘香花已尽，日晚倦梳头。（《武陵春》李清照）

10.松

坚贞高洁

例：岂不罹凝寒，松柏有本性。（《赠从弟》刘桢）

11.梅

傲霜斗雪，不怕打击挫折，纯净洁白。

例：零落成泥碾作尘，只有香如故。（《卜算子·咏梅》陆游）

12.菊

坚贞高洁

例：采菊东篱下，悠然见南山。（《饮酒（其五）》陶渊明）

13.梧桐

凄凉悲伤的象征

例：无言独上西楼，月如钩。寂寞梧桐深院锁清秋。（《相见欢》李煜）

14.杜鹃（子规）

凄凉哀伤的象征

例：杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。（《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》李白）

15.鸿雁、青鸟

多传达相思相爱、离愁、孤寂的情思。

例：蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。（《无题》李商隐）

常熟初中语文辅导班-常熟星火教育(在线咨询)-初中语文由常熟市星火教育科技有限公司提供。常熟市星火教育科技有限公司（changshu.xinghuo100.com）是从事“专业中小学课外辅导”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供高质量的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：江老师。