

儿童秦皇岛国际象棋培训 国际象棋 秦皇岛金哲国际象棋

产品名称	儿童秦皇岛国际象棋培训 国际象棋 秦皇岛金哲国际象棋
公司名称	秦皇岛金哲国际象棋俱乐部
价格	面议
规格参数	
公司地址	秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商
联系电话	18903345935

产品详情

当孩子说他不学国际象棋的时候，是怎么回事？

现在的中国父母越来越“尊重”孩子，

常喊着给孩子“爱和自由”的口号，与孩子平等对话，

然而很多时候却是矫枉过正、过犹不及，

很多父母口里的“尊重”，变成了“遵从”。

如某天孩子突然看到生动形象的国际象棋感兴趣的时候，

父母二话不说先报了班，然而孩子学了一段时间后，

孩子发现这个看似好玩的游戏

其实还需要动脑、需要承受失败，

想要逃避和放弃时，父母又遵从孩子的决定，

说是听孩子的，给他自由。

殊不知这是家长在“偷懒”，

打着“爱孩子”“尊重”和“民主”的幌子，

看似非常爱孩子，实际上却是对孩子的放任，

这是父母极度不负责任的表现。

假若什么都要听一个没有正确评判能力的孩子的决定，

那还需要父母干什么。

要知道，任何学习过程必然要经历一段枯燥乏味的阶段，

这时候家长不“逼”孩子，让孩子“不想学就不学”，

那么孩子的学习永远只能停留在浅尝辄止的阶段，

东学一下西学一下，永远体会不到深层次学习的乐趣，

形成循环。

久而久之，孩子只能什么都学不会，

什么都做不成。

案例一：孩子“不想学”，一位妈妈分享了自己的心得：

第di一次看到栩栩如生的国际象棋，孩子就催着妈妈交费报名。好景不长，孩子觉得国际象棋学习需要动脑，上课时老师规矩也多，还要面对输棋时的不痛快，于是提出不想去学棋了，并想出各种招数抗拒当初自己“一见钟情”的国际象棋。

对于孩子的这种反应，妈妈早有预料，各种讲道理开导后，坚定地告诉他：“国际象棋必须得上！当初是你自己喜欢并选择报名的，就要坚持下去，妈妈会陪着你的。”

“不去，我就不去！”他继续闹，还语出惊人：“大人真幸福，想做什么就做什么，小孩真不幸福，什么都要听大人的！”妈妈非常严肃地告诉他：“很多事情你们小孩还不懂，不能做决定，就得听大人的！”

后来国际象棋的学习在妈妈的坚持下孩子继续下去，孩子在国际象棋中收获了很多，上小学后老师评价孩子专注力和思维能力明显高于同龄孩子。

妈妈说孩子在学习中的韧劲和良好的抗挫能力，得益于当初对国际象棋的坚持不放弃，假若当初随意而为，那将学什么都一样无疾而终，什么都学不好。

总结：

也许有人不赞同这种做法，孩子不想学就别学了，

干嘛非得强迫他，现在不是都再讲要“尊重孩子”吗？

有的时候，尤其是在孩子小的时候，

父母必须替孩子做出正确的决定，

有时甚至要逼她们做不愿意做的事，

尤其是学习。

案例二：孩子“不想学”，一位爸爸分享了自己的心得：

女儿从小学钢琴，七岁时获得了“华hua少儿钢琴比赛”第di一名。八岁时就考了钢琴10级。当时，他太太以为家里就要出一个钢琴家了，于是开始给女儿加量。本来是每星期学习一个半小时钢琴，增加到每星期五个小时。

但让爸爸没想到的是，这使女儿的热情突然骤减，当想要放弃的时候，爸爸对女儿说了一番语长的话：“宝贝，长大后，每个人都会有很多孤单的时候，如果那时我和妈妈都不在你身边，如果能有钢琴、音乐陪伴你，你就不会感觉到孤单了，因为你能倾诉。要不要继续，你自己决定，这是老爸对你的一贯原则。”

听完父亲的话后，她不但没有放弃钢琴，反而更加自觉地练起了钢琴。之后她的钢琴弹得越来越好，获得很多奖项。

蔡康永先生说过一段话，说得非常好，他说：如果不想让孩子长大后后悔，父母就要承担起责任，走在前面，成为孩子的引路人。告诉孩子，如果在人生的早期不好好学习，那么长大之后必然会后悔。在孩子想要放弃某项学习的时候，对他说一声：“孩子，再坚持一下，我陪着你。”

学习从来就不是一件轻松的事，它不仅需要孩子勤奋刻苦，也需要父母的耐心陪伴。在孩子想要放弃时，发挥父母的“威严”管教一下，对孩子要求严一点，这才是真正地爱孩子。

有时候，父母就是要“逼”孩子一把。如果父母逼孩子学他不想学的，是父母做的不妥；如果父母逼孩子做他已经选择的，那就是父母的责任了，教育孩子千万不要半途而废。

无论什么事坚持才会有效果，有效果才会有成就感，有成就感才会坚持，久而久之，才能养成良好的习惯，要让孩子明白：今天不吃苦将来会吃苦；今天不努力会努力一辈子。

其实，真正的教育，就是拼爹拼妈。一个优you秀的孩子，可能横空出世，其背后必然有着父母付出的无数时间和心血。

内容转自四川超玥国际象棋俱乐部公众号

孩子喜欢竞争怎么了？尽量去赢有错吗？

写在前面幸福，就是做喜欢的事儿，如果孩子本性喜欢竞争，我们又何必刻意强调“看淡得失”，孩子很单纯，喜欢什么就做什么，一切都是本性使然，很多时候，较劲儿的是我们，得失之苦乐，要来就来，该走自然会走，强qiang逼bi自己看淡，儿童秦皇岛国际象棋培训，反而倒不淡定了。

幼儿园小朋友的奖状特别多。跳舞唱歌有奖，连吃饭也有奖。我女儿就得过“吃饭棒棒奖”，奖状拿回家那个开心样：婆婆！爷爷！你们看，这是我得的奖状哦！妈妈，你有没有得过奖状啊？

自从得了这个奖，她在学校的吃饭速度就越来越快了，总是抢在同学前面第di一yi个吃完，然后端着空碗到老师面前要奖状去。我觉得不对劲啊，这样下去，肠胃怎么受得了。就给她做思想工作，先把吃得快

对身体有害的道理讲了一堆，再把不能和别人争，要按自己节奏来的道理讲了一堆。后，语长的问：“宝贝，现在你觉得身体健康重要还是拿奖状重要啊？”

然而，女儿字正腔圆、义正辞严地回答：拿奖状重要！再说个有趣的事。

话说我一个朋友的儿子喜欢sticker（俗称斯蒂克，幼儿园老师用来奖励小朋友的一种贴纸），每天都致力于得sticker，喝水吃饭洗手都要争取得sticker，要是哪天没得，就会不开心。

这个状况让朋友有点忧虑，都说不能在孩子太小的时候强调竞争，这会让孩子过度在乎结果，受外界影响大，削弱了其内在力量的发展。为了让儿子能够“淡泊名利”些，她想了个办法，在淘宝店上买了一大版sticker给儿子：“你看，妈妈花十元钱给你买了这么多sticker！”满以为儿子会喜出望外，没想到，这小男孩崩溃了，哭得稀里哗啦，觉得自己之前为得到sticker而付出的努力全都白搭了。

这两件事让我忍不住思考：对孩子来说，童年的首要任务并不是向外延展，而是向内积累，我们应该尽力引导孩子减少对外部得失的计较。可在生活实践中，小朋友们却不怎么买账，就像我给女儿讲完道理她却依然会义无反顾地选择拿奖状，就像我朋友想用一堆sticker削弱儿子对奖励的在乎度却适得其反一样。对理解力有限却荣誉感爆棚的低龄段小朋友来说，“看淡得失”的价值观显然不那么容易贯彻，怎么看都有点儿不接地气。

其实，竞争本就是人的天性。

“物竞天择，适者生存”是达尔文在深入研究物种进化过程后得出的经典结论，物种进化就是一个竞争和淘汰的过程。

长颈鹿的进化就是典型的竞争结果，长颈鹿的祖先其实并不都是长颈，还有很大部分是短颈，在食物充沛的时候，这两种长颈鹿都能生存下来，但是当青草缺乏时期，长颈的长颈鹿能够吃生长在高处的叶子，在竞争中成为赢家从而存活下来，而短颈的长颈鹿则因为够不到高处的树叶而饿死，渐渐的，长颈鹿的颈就都是长的了。

还有狮豹等很多生物也都是在竞争中得以进化，演变出更强大的能力。竞争可谓无处不在，并让生物具有更强的生命力。

人也是一样，一开始就生活在各种各样的竞争中，竞争这个重要的活力因子，促进了整个人类社会生产力的发展。低龄段孩子不过是将竞争这种天性发挥得更明显。

蒙特利尔大学Daniel Paquette等人制定了一份含17个项目的学前儿童竞争性问卷量表，这份量表的研究结果表明：3-6岁是儿童竞争性发展的一个关键期，在这个阶段，孩子的竞争意识日益强大，他们不断地和他人参照、不断地更改“参照体系”，秦皇岛国际象棋培训，不断地用比较来评价别人和自己。

孩子的竞争意识显得更赤裸裸，甚至有点“残酷”。我们可以看到，就连抱在手里的小婴儿看见自己喜欢的玩具，也会很自然的用尽全力与人争抢。再大一些的孩子，发生矛盾的起因90%都是源自竞争。我家姑娘学会爬就得益于竞争，爸爸和她一起比赛，为了得第一她可劲地往前爬，很快就熟练掌握掌握了爬行技能。在孩子的这个年龄段里，竞争是本能的，也是不可或缺的。

说这么多，我并不是要用它们来表明竞争是无比正确的，而是觉得应该鼓励孩子竞争，而是想由此提出一个新的思考角度：或许，正是因为竞争是这个阶段孩子的特点，我们在贯彻“看淡得失”价值观时才那么艰难。我们不如顺应孩子天性，巧妙运用竞争，让他们在竞争中得到更好的成长。

基于这个新的思考角度，我改变了自己对待竞争的态度，不再给女儿贯彻“看淡得失”观，而是在她乐于竞争、渴望得到荣誉时，顺着她的心意，引导她尽力而为。

前段时间，女儿参加了一个儿童跳蚤市场的主题活动，就是让孩子们在一个固定地点摆摊卖东西，后会

评选出“z佳jia小老板”。换以前，我可能就是在家搜罗点孩子的书和旧玩具，随便做个广告牌也就差不多了，娱乐为主嘛，开心就好。可是，孩子并不这么看，她就是想得“z佳jia小老板”奖。（这个阶段的孩子几乎都和我家姑娘一样，渴望成为焦点）现在，我改变了方式，既然想得到，我们就尽全力去得到！

我引导她一起分析摆摊的地点：一个市郊的公园。那么，人们在公园里散步时会想要买点儿什么呢？她也开动小脑筋开始思考。正值冬季，国际象棋，如果有一杯热乎乎香喷喷的奶茶或咖啡，再来一些搭配热饮的手作小饼干，相信大家都不会拒绝啊。接着，我们就按这个思路制定出了详细的摆摊计划，还用心做了广告牌。当日，小朋友们的摊位一溜儿摆开，我一瞧，卖的几乎都是书和小玩具，看来和我之前想法一样的家长可不少呢。行人们饶有兴致地停下观看，却少有掏钱的，我旁边的妈妈鼓励儿子：“宝贝，你想要叔叔买你的东西，就要给人家介绍你的东西啊。”于是，小男孩鼓起勇气走到中年男子身边，说：“叔叔，你要买什么东西吗？我这里有魔法圣斗士的书，还有陀螺，还有乐高积木……”中年男子觉得男孩可爱，夸道：“小朋友真棒！”可后什么都没买。逛公园的时候买书和玩具干嘛呢，少儿国际象棋培训，还得拿在手中，多不方便啊。受挫的小男孩撅起嘴，一脸沮丧。

这时候，我们的现冲咖啡、奶茶还有精心烤制的小点心成了焦点，女儿是忙得不亦乐乎啊，不用招呼，好多人主动过来买。结果，女儿如愿以偿，得到了“z佳jia小老板”奖，我看到满满的自信和成就感都快从她的脸上溢出来了。

我想，在这个过程中，女儿至少明白：想得到没什么不好，只是如果你想得到，就得拼尽全力付出比别人更多的努力！我想，就算后她没得到“z佳jia小老板”奖，我也不需要安慰她别在乎，好玩就行了。我会告诉她，下一次更努力，一定可以做得更好。

这件事让我更加体会到：孩子都渴望听到掌声，却不懂得如何取得胜利。与其毫无准备，在竞争失败后安慰孩子做个路边鼓掌的人，还不如引导孩子充分准备直面竞争赢取荣誉！

其实，竞争能给孩子带来好多东西。我在幼儿园门口接女儿时，常常会听到小朋友叽叽喳喳地“邀功请赏”：“妈妈，今天跑步我得了第di-yi名！爸爸，今天班上我的积木堆得z好！……”孩子们把每个小游戏都当成了一较高下的比赛，竞争给他们带来了动力。有时输了免不了伤心，竞争也给孩子们带来了如何面对失败的学习机会。那为什么当孩子积极参与竞争时，我们却会担心呢？

我们担心孩子很累很受伤，担心竞争会给他带来负fu面mian影响，希望他重在参与而不是去争。可是，子非鱼焉知鱼之乐？孩子的竞争和成人并不一样，成人竞争的标准固化并非常由他人决定竞争结果，而孩子之间的竞争其实是多元化的，他们可能刚刚还因为没有得到老师颁发的某个奖项而倍感挫败，但很快又会因为用积木搭的楼比别人高而开心呢。

在电影《请叫我第di-yi名》中，有一句经典台词：孩子们看世界的眼光会和大人们不一样，他们会说“我要做什么”，而不是“我不能做什么”。初生牛犊不怕虎，孩子觉得自己可以做到，可以做得比别人更好，这样的信心多难得啊，因为难得，所以更值得我们去保护。

孩子，想要飞，就用心去飞，然后坦然地大声说：请叫我第di-yi名！

作者：千寻，本文转自“东西儿童教育”（id:eastwest_edu），一个由八岁男孩在美国和妈妈一起打造的微信公众号，转载已获授权。

美国校长给孩子的9个建议，千万别等暑假过完才看到！

一年级放暑假前，我收到校长发来的一封长长的关于孩子们暑期建议的邮件，内容很朴实很细节也很实用，忍不住想和大家分享。记得我们小时候，老师一般是先开家长会，然后布置一堆暑假作业，后昭告

天下般地诵读暑假安全注意事项，然后，还没回到家我就忘记了，再然后，又不知怎么混着混着就把暑假过完了。

美国教育界普遍有种说法，认为孩子平时在学校的学习生活都差不多，所以长达2个多月的暑假很容易成为孩子们拉开差距的分水岭，怎样让孩子玩得开心又学得高兴呢？一起来看看美国校长给家长的9个建议吧！

1与孩子达成共识

放了假的孩子就像脱了缰的野马，脑子里想的除了怎么玩，还是怎么玩，所以家长需要做的，就是与孩子达成共识，告诉他暑假你可以有大量的时间玩，但同时阅读和学习也是非常重要的。

操作指南：首先，我们需要倾听孩子的感受和需求，问问他暑假都有什么打算，然后再表达自己的观点，并邀请孩子和自己一起进行“脑力风暴”，写下暑假准备做的事！

2在生活中上“微课”

放暑假后，孩子们走出学校，有更多的时间和精力和日常生活打交道，聪明的父母大可利用这个机会给孩子上“微课”，将每天的各项活动转变成一次学习的体验。

操作指南：处处留心皆学问，在日常生活中，不仅可以教孩子一些生活技能，例如买菜、洗衣、扫地等，还能让孩子学到新的知识，比如阅读旅行指南后写家庭旅行计划，写购物清单，或者测量菜单上各种配料的用量等。

3给孩子布置些任务

脱离学校后，孩子们有大量的自由时间，如果赖赖散散过是否太浪费？不妨想办法给孩子布置些固定的任务，让他们在规定的时间内做完。

操作指南：按照孩子的年龄，可以给他们安排一些趣味学习任务，给他们买一些关于猜字或者数字游戏的书，布置些任务，但只需要一起设定完成时间，孩子具体什么时候做，让他们自己决定。

4发起写作计划

人在什么时候想写作？当然是业余生活丰富，有记录欲望的时候啦，希望孩子锻炼写作能力的家长不妨在暑假试试。

操作指南：首先，不要把写作看成很枯燥的东西，你可以和孩子一起写暑假日记，记录每天的喜怒哀乐或有趣的事情，还可以给亲友写信或者明信片。当然，让孩子尝试写一本家庭菜谱，记录每天一起做的菜，包括制作过程和需要的配料等也是个不错的主意。

5控制屏幕时间

随着平板电脑、智能手机的日益普及，使用这些电子产品的人群也在逐渐扩大，甚至三四岁的孩子们也成为忠实拥趸，很多电脑游戏或手机应用可以帮助孩子学习，但是要注意控制孩子面对屏幕的时间。

操作指南：和孩子约定好，每次看屏幕的时间不超过20分钟，并且注意房间的光线，不要太亮也不能太暗。再设置一个固定的时间，全家人都关掉手机、电脑、电视，一起玩玩桌面游戏或者阅读，让孩子慢慢感受，没有电子产品的生活也可以很快乐。

6安排家庭阅读时间

读书不仅可以使孩子开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。

操作指南：每天至少预留15分钟的家庭阅读时间，设定每位家庭成员的“阅读马拉松”目标，父母一起陪着读，孩子会更受这种氛围的。还可以带着孩子一起去附近的图书馆或书店，既增长知识，又可以“避暑”，对孩子养成良好的读书习惯也是大有裨益的哦！

7假装异国旅行

没有那么多时间出国旅行？没关系，就算在家也能和孩子一起领略异国风情。我们也来“幼稚”一把，假装和孩子行走在世界每个角落吧！

操作指南：可以每周安排一个“国际夜”，每次都安排一个国家，和孩子一起做那个国家有名的菜，学几句那个国家的语言，在地图上找到它，然后一起读一本关于这个国家的书，看看在那里的人们生活有什么不同。

8让学习潜入旅行

如果暑假有计划家庭旅行，无论是去动物园，儿童博物馆，还是历史古迹地，都可以让学习悄悄地潜入旅行。

操作指南：旅行中有很多东西可以学，除了每个地方的风土人情外，我们还可以试着让孩子绘制旅行地图，写旅行日记，帮着大人记录行程，预定旅店，计算花费，甚至计算油耗（美国人的旅行大多数都是自驾）。

9全家一起动起来

体育锻炼可谓是暑假重要的活动，不仅可以让孩子强身健体，也能养成良好的健身习惯，爸爸妈妈也一起动起来，让亲子关系在运动中更亲密吧！

操作指南：如果孩子平时不太喜欢运动，这时候也不一定让他参加球队或其他团体体育队，我们可以和孩子一起，每天做些可以全家人一起参加的运动，比如比赛跳绳，追逐游戏，或者跑步、登山等。

美国校长洋洋洒洒的九大建议，中心思想说白了就是暑假不要瞎玩瞎混，还是得注意学习。逃爸曾调侃“不够魄力嘛，整几本暑假作业、奥数习题什么的甩出来，开学上交不就完了，搞那么多花样”。所以，千万不要以为美国学校不紧张孩子学习，只是相对于一味的学，或者纯粹的玩，他们更提倡学和玩相结合。而这恰恰是一种能让孩子接受的状态，需要我们每位家长心领神会，也付诸行动！

儿童秦皇岛国际象棋培训-国际象棋-秦皇岛金哲国际象棋(查看)由秦皇岛金哲国际象棋俱乐部提供。秦皇岛金哲国际象棋俱乐部(www.jinzhechess.com)为客户提供“国际象棋培训,国际象棋比赛”等业务,公司拥有“金哲”等品牌,专注于教育、培训等行业。欢迎来电垂询,联系人:金哲。