

国际象棋 金哲国际象棋培训 少儿国际象棋培训

产品名称	国际象棋 金哲国际象棋培训 少儿国际象棋培训
公司名称	秦皇岛金哲国际象棋俱乐部
价格	面议
规格参数	
公司地址	秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商
联系电话	18903345935

产品详情

第di一yi、太过于实用主义。

研究者曾经在印度农村做过一个实验，他们提供了一堆五颜六色的杂志，让家长从中剪出一些图片，然后拼贴在一起，以表现他们对教育的想法，以及教育能够给他们的孩子带来什么。

结果，家长们完成的拼贴画大同小异：密密麻麻地布满了黄金钻石首饰，还有各种名车的模型。来自贫穷家庭的家长们，似乎总将教育看成一种让自己孩子获取大量财富的方式。

他们对于任何的东西，都要考虑“有没有用”，而且，是按照他们的思维模式的“有没有用”。

简单的一个例子，就是世界上其实绝大多数国家，都至少提供了免费的六年义务教育。但是，越是贫穷的地方，家长默许的、孩子主动辍学的情况越是严重。在他们看来，教育就是用来找工作的一门技术。于是，当这个技术不能够用来找工作的话，就不用去学了。

但是，用这种极其实用的思维来看待教育的话，即便他们的孩子上了大学，也学到了技术，找到了工作，往往也会因为“技术的过时和淘汰”——那几乎是必然的——而再次面临着失去工作，重新回到贫困的局面。

于是，我们就看到，一些40岁左右的中年人，因为技能上的落伍而失业。由于没有继续学习，断层太多，重新学一门新的手艺，为时已晚。这个年龄去从事体力工作也没有了可能。就像那个在高速公路上当了十几年收费员的大姐的哭诉：我什么也干不了了！

很多家长还停留在“养儿防老”的思想境界，认为生了孩子就是要看孩子长大后回报给他们多少钱。他们经常用来逗孩子的话语，就是“我现在对你这么好，你以后有钱了，要不要给我买房子呀，要不要给我钱花呀？”

一旦孩子顺着他的话说，就会夸孩子“懂事，孝顺”，否则的话，国际象棋培训排名，就会骂孩子“没良心”。

他们对于教育，也是如此，要看投入产出比。哪个学校就业好，哪个专业赚钱多，这才是他们对教育的高标准。但是，抱着这样的穷人思维的人，往往是后在教育上吃亏的人。

所以，你会看到，越是终身学习的人，把教育当作人生的一部分的人，会越来越富有，而把教育当作手段，当作敲门砖，当作垫脚石的人，会越来越贫穷。

第二、不相信简单而美好的东西。

“穷人常常拒绝我们为其想出的计划，因为他们不相信这些计划会有什么效果”。

在非洲，因为疟疾肆虐，每年大约有100万人丧生，其中大多数是儿童。有一种经过杀虫剂处理的蚊帐，10美元一个，可以有效使用五年。但是，就算是免费发放给他们，真正的使用效率也并不高。

痢疾的治疗，早就有了极其简单而廉价的，如用开水、糖和盐混合的口服补液。但是，在印度，根据联合国儿基会的资料，在5岁以下的痢者中，只有三分之一服用了口服补液，印度还是每年有150万儿童死于痢疾。

原因呢，就是大多数母亲都不相信口服补液可以治病，他们想得到自己认为能够治病的药——抗生素和静脉注射。医务工作者每年都会看到很多儿童因此而，但他们却觉得自己无能为力。

防止疟疾的专用蚊帐

就像很多印度和中国的很多农村，一旦发烧就要去医院打抗生素、输液一样。当医生告诉他们，有很多的症状，其实只要回家休息就可以了。但是，他们如果不注射，就坚决认为医生是在欺骗他们。

于是，他们会打更多的针，吃更多的药，买昂贵的保健品，会相信很多的偏方，而不愿意相信，很多能够解决他们迫切问题的途径，其实是简单而美好的。

同样的，在教育上，又何尝不是如此？！

天价的学区房，十几万几十万一平米，他们趋之若鹜；一节课几百元的奥数培训班，他们连夜去排队报名；一天学会书法的广告，总是能够吸引他们……

实际上，他们只要多陪陪孩子，多了解孩子，多和孩子一起看看书、聊聊天，就可以取得比学区房培训班有效得多的多的教育效果，可是，他们却偏偏宁愿相信那些“摸得着、看得见、花了钱、费了事”的教育方式。

第三：只注重眼前看得见的东西。

穷人所陷入的困境，与我们其他人的困扰似乎是一样的——缺乏信息、信念不坚定、拖延。虽然我们并不贫穷，受过良好的教育，见多识广，国际象棋，但我们与穷人的差别其实很小，因为我们的思维，往往还停留在“穷人的思维”模式上。

经济学家加里·贝克说：拥有财富可以激励人们投入时间，变得更有耐心。其言外之意就是，贫穷会永久地腐蚀人的耐心。

储蓄太漫长，放弃；教育太漫长，放弃；健康太漫长了，放弃；改变太漫长了，全部都放弃。

我们眼中穷人的世界，常常是一片失去机遇的土地。我们会好奇，为什么他们不把那些买烟草酒精垃圾食品的钱攒下来，将钱投入到真正使他们过得更好的地方？

然而，穷人会更加怀疑那些想象中的机遇，怀疑其生活产生任何根本改变的可能性。他们的行为常常反映出这样一种想法：任何值得做出的改变，都要花很长的时间。而他们只关注当前，得过且过，而不关心未来会发生什么，哪怕是美好的事情。

很多穷困的家庭，常常把钱花在昂贵的治zhi疗上，而不是廉价的预防上——因为预防这件事，太长远了。而且，更为奇特的是，当健康出现问题的时候，他们往往又会选择超出正常的昂贵的治zhi疗上，比如购买没有治zhi疗liao效xiao果的各种保bao健品上。

教育上的急功近利，我想，在中国算是为突出的问题之一了吧。

每次，我看到家长对幼升小着急，孩子为小升初掉层皮，为丢掉半条命——可以说，从孩子还在娘胎里的时候，父母已经把孩子的成长精jing确que地划分为每一个阶段了。

然后呢，家长们就开始根据这个时间表，做一件事，就是“倒计时”！为了达到阶段性的目标，其他的都可以舍弃。

在这里，我就不展开说了。

总之，我在任何的场合，学校的家长会上，孩子们的社区活动中，更不用说各种培训班和兴趣班上，还有每天接送孩子上学放学的时候……我从来没有见过几个淡定从容的家长，大家都跟拼命似的争夺每一个小小的目标。

对此，我有一个总的判断标准：对长远有好处的，不要怕短期内的坏成绩。

举个例子，比如孩子爱画画，如果很早就学了素描，当然可以快一点出成绩，但是，也会束缚孩子的艺术感觉，甚至，因为过于刻板和枯燥而丧失了画画的兴趣。那么，还不如先放弃掉短期内的成绩，看人家孩子画得好也不要羡慕，至少，你的孩子一直都还保持着画画的乐趣。那么，至于孩子以后是否主动要求学习更多的画画技艺，让孩子自己来把握就好了。

家长的眼光要放长远，格局要大，毕竟，一个人的幸福，是童年的种子决定的——每个阶段为了长得快，化肥施得太多，会出问题的。

国际象棋教练教学经验总结

教棋，以教育为本，特长爱好培养是素质教育中的一块，主要是为了让孩子在学棋的过程中培养智力和非智力的素质，利于孩子将来的成长。比如说，在下棋的过程中，可提高孩子的记忆力，观察力，想象力等智力品质，同时可提高注意力，心理承受能力，毅力等非智力品质。尤其是对于太小的孩子，应试教育并不合适，因为孩子不容易对语言文字公式等感兴趣而更容易对图形图片产生兴趣。

教棋，需要很多的技巧，成为一个优you秀的棋类教学者并不容易，需要不断的学习和总结教棋技巧。教棋应当包含了，孩子和孩子对弈，老师和孩子们，老师讲棋孩子听讲，老师组织比赛让孩子参与，以下是在教学实践过程中所获得的一些经验。

1. 因材施教：孩子的天性不同，水平不同，学习能力也不同，同一个教室的孩子差异性很大，比如有些孩子已经学棋3年，有些孩子才刚刚会规则；有些孩子上课好动，秦皇岛国际象棋培训，调皮捣蛋，有些孩子则能静下心来思考；有些孩子对于开局的图形记忆能力强，但是思维计算常常有漏洞；有些孩子则相反。所以一个优you秀的教师必须了解每个孩子的特点并且要把同一个班级的孩子分类教学，不同的孩子备以不同的课程内容，保证孩子的学习效率。而了解每个孩子的情况除了和孩子家长交流外还可，通

过和每个孩子下棋了解每个孩子的情况。

2. 学会管理孩子，维持纪律，营造好的学习氛围和课堂环境，我认为一个优秀的老师，应该是一个让孩子既喜欢又佩服又有威信的老师，要做到这点很不容易，严和松的把握得有个度：太严厉则孩子不愿意和你交流，从厌烦老师到厌烦学棋，丧失兴趣，不利于激发孩子学棋的兴趣和积极性；太松则无法树立威信，课堂纪律无法维持下去，孩子会把俱乐部当做游乐园，这样由于太吵闹，无法进行正常教学。

3. 讲课的时候需要注意两点，眼神交流和语调：讲课时老师不可只盯棋盘，那样孩子感受不到压力很可能会分神，要时刻注意孩子的眼神，对于开小差的孩子需要注意，可通过提问而回答不出正确答案不可坐下的方式小小的惩罚一下，每节课之前需要回顾上节课的内容，并且提问相关的问题，答对有游戏卡片，答错则小小惩罚；语调要有高有低，带有激情和情感的讲解，如果老师都不愿意用热情讲解棋，那么孩子就更不愿意认真听讲。

4. 不断的加强自身的专业技能，在空余时间不断的学习相关的国际象棋知识，通过自我训练来提高自身的棋艺水平

5. 学会和孩子家长沟通，合理的沟通不仅能从家长口中了解孩子的情况而且还能让家长了解到孩子的情况同时明白学棋的意义，如果没有适当的交流那么家长对于棋院的信任度会降低，不利于棋院的长久发展

6. 和孩子对弈结束后，帮助孩子分析输在哪里，不要直接告诉孩子输在哪里，而是以提问的方式引发孩子思考，答对可奖励游戏卡片，同时不要吝惜口头的夸奖，孩子是很容易满足的，通过一些小小的奖励可以帮助孩子更好的学习棋艺

7. 后一点也是重要的一点：就是真诚的爱孩子。记住孩子的名字是对他们的尊重，拒绝体罚这种伤害孩子心理的方式，当孩子犯错误的时候，可以用语言提醒，减少奖励等方式，因为如果一旦给孩子留下了心里永久的伤害，可能会导致孩子不再爱下棋了，这是不利于孩子的长远发展的

内容转自网络，如有侵权，请联系删除

2巧用“同伴效应”好奇心成为生产力

虽然十分认同华生大部分观点，但在教育孩子的过程中，拉斯洛一直坚持不强迫女儿去做任何事，于是在激发小女儿们对象棋的兴趣上，拉斯洛运用了各种方法，甚至包括了一些心理学的“小伎俩”。

拉斯洛·波尔加故作神秘带着老大苏珊到一个单独的房间，培养她进行象棋训练。在苏珊练习象棋的时候，拉斯洛还会故意让她关上房门。一开始另外两个女儿并没有在意，显然比起安静的神秘相处，两人更热衷于毛绒玩具。

但有一天，朱迪特开始对那个紧闭的房门有了好奇：为什么苏珊总是一进房间就是几个小时，而且还要把房门关上？

朱迪特和拉斯洛波尔加围观姐姐下棋

图片来源于网络，版权归作者所有

带着这样的好奇，朱迪特跑去询问父母：“苏珊在房间里玩什么呢？”这也正达到了拉斯洛·波尔加的目的：先让孩子产生好奇心。拉斯洛·波尔加一脸神秘地跟朱迪特和索菲亚说：“苏珊在里面玩有趣的象棋，是你们都没有玩过的游戏。”

“为什么我和索菲亚不能进去跟她一起玩？”受教语言课的妈妈的影响，只有4岁的朱迪特口齿很伶俐。

“学会下棋才能进那间屋子玩。”拉斯洛·波尔加故意逗小女儿。两个年幼的女儿一听雀跃不已，说无论如何也要学下棋。

拉斯洛的这招，可以说是“同伴效应”的诠释。通常一个家庭中，年龄较小的孩子，总是对哥哥姐姐的做的事情充满好奇。

姐姐的“榜样作用”，加上强烈的好奇心和尽快进到那个房间的渴望，朱迪特和索菲亚几乎同时开始学下国际象棋。让拉斯洛·波尔加感到欣喜的是，这两个女儿像大女儿一样在下棋上很有灵气。

??图片来源于网络，版权归作者所有

为了将女儿们向国际象棋大师的道路培养，6岁之后拉斯洛的三位女儿就不再去学校，而是和妻子在家中女儿德语、英语和高数，仅在学校注册，然后定期去参加考试。

在家中，拉斯洛·波尔加买了6000多册棋书棋刊，房间里、桌子上到处摆着悬而未决的棋局，墙上还挂着偶像的肖像。这还不够，夫妻俩变卖了父亲留下的遗产，花高昂的学费请来棋手给孩子当教练。

图片来源于网络，版权归作者所有

20世纪80年代两届全苏联普萨希斯，曾先后担任过波尔加三姐妹的教练。

在家中，三位女孩需要在早上6点钟起床，7点钟去俱乐部打乒乓球，通常会打两到三个小时的球，然后回家练棋。她们一起讨论棋局，下各种限时的对局、创作排局，读棋谱，还研究残局、看别人的对局，每天在国际象棋上花费的时间有5至6个小时。

整个过程中虽然强度极大，但经过两夫妻的巧妙安排却没有让女儿们感到厌倦。

在行为举止方面，拉斯洛·波尔加夫妇很注重对孩子的规范，什么事可以做，做到什么程度，什么事又不能做，都有明确的规定。

女孩们被管得很严，晚上10点钟就得睡觉。每天除了报道棋赛的新闻以及匈牙利国家播放的国际象棋讲座，或是与女儿文化学习有关的科教节目外，电视是被禁止的。只有在出国参加棋赛时，才让她们看外国电影让她们从片子中多听英语。

??图片来源于网络，版权归作者所有

与此同时，少儿国际象棋培训，夫妻俩引导孩子们不断扩充好奇心，让她们每天都有新目标，而且不局限在下棋方面。苏珊小时候会负责喂养家里的兔子、鸽子和小狗。每逢出国，父母总要抽空带女儿去参观博物馆，了解历史和人文。在父母的鼓励下，朱迪特还成了一个像模像样的摄影师。

国际象棋-金哲国际象棋培训-少儿国际象棋培训由秦皇岛金哲国际象棋俱乐部提供。秦皇岛金哲国际象棋俱乐部(www.jinzhechess.com)有实力，信誉好，在河北秦皇岛的教育、培训等行业积累了大批忠诚的客户。公司精益求精的工作态度和不断的完善创新理念将促进金哲国际象棋和您携手步入辉煌，共创美好未来！