

小学数学 常熟星火教育 星火小学数学辅导

产品名称	小学数学 常熟星火教育 星火小学数学辅导
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

产品详情

数量关系计算公式 1、加数+加数 = 和

一个加数 = 和-另一个加数

2、被减数 - 减数 = 差

减数 = 被减数 - 差

被减数 = 减数 + 差

3、因数 × 因数 = 积

一个因数 = 积 ÷ 另一个因数

4、被除数 ÷ 除数 = 商

除数 = 被除数 ÷ 商

被除数 = 商 × 除数

5、有余数的除法：被除数 = 商 × 除数 + 余数

除数 = (被除数 - 余数) ÷ 商

6、单价 × 数量 = 总价

总价 ÷ 单价 = 数量

总价 ÷ 数量 = 单价

7、单产量 × 数量 = 总产量

8、速度 × 时间 = 路程

路程 ÷ 速度 = 时间

路程 ÷ 时间 = 速度

9、工作效率 × 工作时间 = 工作总量

工作总量 ÷ 工作效率 = 工作时间

工作总量 ÷ 工作时间 = 工作效率

10、每份数 × 份数 = 总数

总数 ÷ 每份数 = 份数

总数 ÷ 份数 = 每份数

例题

例 1：一块长方体木料，长 2.5 米，宽 1.75 米，厚 0.75 米。如果把这块木料锯成同样大小的正方体木块，不准有剩余，而且每块的体积尽可能的大，那么，正方体木块的棱长是多少？共锯了多少块？

分析：2.5 = 250 厘米 1.75 = 175 厘米 0.75 = 75 厘米

其中 250、175、75 的公因数是 25，所以正方体的棱长是 25 厘米。

$(250 \div 25) \times (175 \div 25) \times (75 \div 25) = 10 \times 7 \times 3 = 210$ (块)

答：正方体的棱长是 25 厘米，共锯了 210 块。

例 2、两啮合齿轮，一个有 24 个齿，另一个有 40 个齿，求某一对齿从次接触到第二次接触，每个齿轮至少要转多少周？

分析：因为 24 和 40 的公倍数是 120，也就是两个齿轮都转 120 个齿时，次接触的一对齿，刚好第二次接触。

$120 \div 24 = 5$ (周) $120 \div 40 = 3$ (周)

答：每个齿轮分别要转 5 周、3 周。

小学数学的比较法

通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法，叫比较法。

比较法要注意：

(1) 找相同点必找相异点，找相异点必找相同点，常熟小学数学辅导，不可或缺，也就是说，比较要完整。

(2) 找联系与区别，这是比较的实质。

(3) 必须在同一种关系下（同一种标准）进行比较，这是“比较”的基本条件。

(4) 要抓住主要内容进行比较，尽量少用“穷举法”进行比较，那样会使重点不突出。

(5) 因为数学的严密性，决定了比较必须要精细，小学数学，往往一个字，一个符号就决定了比较结论的对或错。

例2：填空：0.75的位是（ ），星火小学数学辅导，这个数小数部分的位是（ ）；十分位的数4与十位上的数4相比，它们的（ ）相同，（ ）不同，前者比后者小了（ ）。

这道题的意图就是要对“一个数的位和小数部分的位的区别”，还有“数位和数值”的区别等。

例3：六年级同学种一批树，如果每人种5棵，则剩下75棵树没有种；如果每人种7棵，则缺少15棵树苗。六年级有多少学生？

这是两种方案的比较。相同点是：六年级人数不变；相异点是：两种方案中的条件不一样。

找联系：每人种树棵数变化了，种树的总棵数也发生了变化。

找解决思路（方法）：每人多种 $7-5=2$ （棵），那么，全班就多种了 $75+15=90$ （棵），全班人数为 $90 \div 2=45$ （人）。

数学方程法

用字母表示未知数，并根据等量关系列出含有字母的表达式（等式）。列方程是一个抽象概括的过程，解方程是一个演绎推导的过程。方程法特点是把未知数等同于已知数看待，参与列式、运算，小学数学辅导班，克服了算术法必须避开求知数来列式的不足。有利于由已知向未知的转化，从而提高了解题的效率和正确率。

例8：一桶油，次用去40%，第二次比次多用10千克，还剩余6千克。这桶油重多少千克？

这题用方程解就比较容易。

小学数学-常熟星火教育-星火小学数学辅导由常熟市星火教育科技有限公司提供。常熟市星火教育科技有限公司（changshu.xinghuo100.com）是从事“专业中小学课外辅导”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供高质量的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：江老师。