

无人机中小学创客实验室建设方案

产品名称	无人机中小学创客实验室建设方案
公司名称	吉林龙航无人机科技服务有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	拉伦老街九台大学生创业园
联系电话	13756018556

产品详情

- 1、创客教育简介 “创客”一词来源于英文单词“Maker”，首次由克里斯·安德森在《创客：新工业革命》一书中提出，是指出于兴趣与爱好，努力把各种创意转变为现实的人。创客需要具备一定的知识含量和创新、实践、共享、交流的意识。创客教育则是指为解决普教体制中创新能力培养的不足等问题而将创客理念引入普教体系中，实施一系列关于创新动手技能训练的综合课程。

2、创客教育政策响应 2015年9月2日，教育部办公厅发布《关于“十三五”期间全面深入推进教育信息化工作的指导意见（征求意见稿）》，提出有效利用信息技术推进“众创空间”建设，探索STEAM教育、创客教育等新教育模式。这意味着由社会“创客运动”引发的“创客教育”热潮，正式进入国家层面的教育发展规划中。作为“大众创业、万众创新”战略的重要组成部分，创客教育是培养双创人才的生力军，是进一步释放全社会创新生产力的重要战略部署。目前，国内多省市出台政策支持创客教育，尤其是2017年，创客教育布局全面开花，在全国如火如荼地推进。上海市于2017年4月提出2020年校园创客实验室发展规划后，河南、西安及深圳三省市相继公布校内创客教育发展蓝图。河南省教育厅宣布，为推进河南省中小学创客教育，将确定100所具有一定规模的创客教育试点校；西安市教育局表示，将启动中小学创客教育实验室建设，到2020年，全市50%的小学、75%的普通中学至少建有1个适用的创客教育实验室；深圳市拟投9000万继续推进建设200个创客教育实验室，届时，深圳市半数公办中小学将拥有创客实验室。
- 3、创客教育开展现状 创客教育在我国中小学的发展处于初级探索阶段。通过有关调查中小学创客教育开展现状，发现学校创客空间的建设有待完善、专业师资力量不足、学生自身的兴趣有待提高、创客教育课程和活动的设置缺乏健全完整的体系、创客教育的宣传推广力度不足等问题。
- 4、创客教育开展意义 首先，开展创客教育促进个体全面发展，让勇于创新，乐于实践的精神成为本能。课改《纲要》提出要改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。当前的教育体系，对于学生的学习评价无非是表扬、鼓励，*终还是以分数的形式来体现！学习看不到自己学习的价值，自然学习就没有动力。创客就是不以赢利为目标，把创意转变为现实的人。要善于发现问题，并找到改进的办法，将其整理归纳为创意和点子，从而不断创造出新的需求。在这过程中，社会交际、共同合作、组织协调，成功与失败等各种行为体验。不仅仅是获得表扬与鼓励，更重要的是体验到自己改变生活，改变现实的无限可能！勇于创新，乐于实践的精神将会在一次次的创客行动中变成一种本能和信仰。从而实实在在的促进了学生个体的全面发展。其次，开展创客教育加速教育的变革，让学生面向社会，面向未来。当前的学校教育是关起门来培养学生的教育。面向世界，面向未来的*好方式就是面向生活，面向社会。当前的创客教育主张以用户为中心、以社会实践为舞台、以共同创新、开放创新为特点的用户参与。创客创造的是价值，其“价值”不仅指所创之物应有的价值，更强调创客的自身价值。换言之，创客自身价值通

过所创之物得到了更好的体现。创客的价值要物化在成品上，即“转变为现实”是关键。创客*终要创造出成品，要具有将创意、理念物化为产品的能力，要具有将技术、创新集成为产品的能力。也就是说创客教育让我们的学习直接面向了社会，面向用户。一位教育家曾说过，学校就是生活，生活就是教育。在学校开展创客教育，将会更好挖掘的学生的创新潜力，让学生得到全面的发展，更重要的是，让学校教育融入时代，与社会发展一体化，让学生真正的面向世界，面向未来