

# 西宁法治教育基地，青少年研学教育基地软件开发，数字化内容制作

产品名称	西宁法治教育基地，青少年研学教育基地软件开发，数字化内容制作
公司名称	陕西培根铸魂互动科技有限公司
价格	5999.00/套
规格参数	品牌:培根铸魂 型号:定制开发 产地:西安
公司地址	陕西省西安市国家数字出版基地D座405室
联系电话	400-0018-516 15809185133

## 产品详情

### 西宁法治教育基地，青少年研学教育基地软件开发，数字化内容制作

青少年时期是一个从幼稚走向成熟的过渡时期，是一个开始从家庭迈向社会的转折时期，但同时也是心理急剧变化的时期。在我国13亿人口中，未成年人约有3.7亿。据统计，目前我国有3000多万心理有问题的少年，而且近几年内仍有明显上升趋势。因此，在我国经济物质文化日新月异的高速发展的现阶段，对青少年学生进行正确的心理健康教育在未成年人思想道德建设中起着举足轻重的作用。

一、当今青少年心理健康存在的主要问题（一）学习问题 学习困难、考试焦虑、厌学、逃学，甚至造成自杀或暴力事件问题。其中，厌学是目前青少年学习活动中比较突出的问题。学习压力大、目标不明确、物质生活优裕直接导致的后果是行为的懒散甚至厌学。厌学不仅是学习成绩差的同学不愿意学习，一些成绩较好的同学亦出现厌学情绪。考试焦虑是指青少年感受到来自考试的压力过大，考试时无法发挥正常水平，从而导致成绩不良，越是面对重要的考试，精神越高度紧张，由此而形成恶性循环，严重者甚至导致厌食、神经衰弱、记忆力下降等。（二）情绪问题 青少年时期正是个体发育较快，身心变化剧烈的时期，在其从幼稚走向成熟的过程中，自我意识逐渐提高，渐渐感受到了家庭、学校和社会所寄予的期望，渐渐意识到了自身的责任和义务，并感受到了以上种种所带来的压力。这些压力若不能得到很好的释放，就会由此而产生各类的情绪问题。青少年学生常见的情绪问题主要有情绪不稳定、恐惧、抑郁、焦虑、愤怒、羞怯等。（三）人际关系 在人际关系方面，心理健康的学生能客观地了解他人，关心他人，与他人进行积极的沟通，并能保持自身人格的完整性；在自我方面，善于正确地评价自己，并能通过别人来认识自己，能够愉快地接纳自己，并能及时地控制自己的一些消极的想法与行为。1、与教师的关系所产生的心理健康问题。教师不仅是"传道、授业、解惑"者，而且更主要的是学生走向社会、融入生活的向导者。但在具体的教学实践中，有些教师对向导功能忽视甚至无视。这一忽视或无视的直接表现就是对学生不理解、不信任、不尊重，而使学生产生逆反、对抗等心理。2、同学间的关系所产生的心理健康问题。由于高中学校频繁的"动态管理"，不时的调班分层，使学生原有的同学关系被破坏。这种建立在竞争基础上的分班，导致了学生人际关系的不适应、不融洽，甚至紧张，最终发展到了孤独、焦虑、抑郁、偏执、敌对等不良心理。3、与父母所产生的心理健康问题。在民主、和睦的家庭氛围中成长的孩子，健康活泼，富有朝气和进取精神。相反，在专制式的家庭中父母与孩子之间不能进行正常的沟通，如若孩子的成绩或其他表现达不到父母的期望，轻者怒骂中者殴打，易造成孩子孤僻、专横和反

社会的性格。同时，单亲家庭在不断增加，家庭的种种伤痕，会给孩子带来诸多的心理伤害。诸如被抛弃感、愤怒感、敌视感，更多的是抑郁、敌对、富于破坏性、消极厌世等。