学校幼儿园抗震检测鉴定受理单位

产品名称	学校幼儿园抗震检测鉴定受理单位
公司名称	广东建业检测鉴定有限公司
价格	.00/平方
规格参数	
公司地址	深圳市宝安区航程街道九围社区九围第二工业区21号新艺园区商业楼
联系电话	13410086098 13410086098

产品详情

学校房屋质量安全检测鉴定重要性：

学生是祖国未来的希望，学生的健康成长关系重大。但是，在学生每天读书上课的学校里，就存在着相当大的危险。有些学校办校时间悠久，教学楼颇为老旧；有些学校虽为新建，但是施工质量令人堪忧。因此，全国各地为加强学校教学楼宿舍安全管理，确保为学校教学和活动提供健康安全的场所，开展了全国学校危房清查消除工作。清查消除范围包括危房排查与学校安全性检测，这两项内容缺一不可。

校舍D级危房直接威胁师生安全，党中央、国务院对中小学校舍D级危房问题非常重视，已逐步加大了查处问责力度。各地要充分认识全面清查消除中小学现存D级危房的重要意义。《义务教育法》第73条规定：“ 明知校舍和教育设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其它直接负责人员，依法追究刑事责任 ”。全国中小学校舍安全工程现场会强调，“ D级危房一定要拆除 ”、“ 停止使用D级危房没有商量余地 ”。《意见》明确要求“ 对经鉴定存在安全隐患、影响安全使用的校舍要及时排除隐患,特别是对鉴定为D级危房的校舍,要立即封停,限期拆除。 ”因此，各地要全面贯彻落实国家和省有关精神，以高度的责任感、使命感，周密部署，扎实推进，彻底消除现存D级危房。

一、幼儿园、学校建筑的抗震鉴定应包括下列内容及要求：

1 搜集建筑的勘察报告、施工和竣工验收的相关原始资料；当资料不全时，应根据鉴定的需要进行补充实测。

2 调查建筑现状与原始资料相符合的程度、施工质量和维护状况，发现相关的非抗震缺陷。

3 根据各类建筑结构的特点、结构布置、构造和抗震承载力等因素，采用相应的逐级鉴定方法，进行综

合抗震能力分析。

4 对现有建筑整体抗震性能作出评价，对符合抗震鉴定要求的建筑应说明其后续使用年限，对不符合抗震鉴定要求的建筑提出相应的抗震减灾对策和处理意见。

二、现有建筑的抗震鉴定，应根据下列情况区别对待：

1 建筑结构类型不同的结构，其检查的重点、项目内容和要求不同，应采用不同的鉴定方法。

2 对重点部位与一般部位，应按不同的要求进行检查和鉴定。

注；重点部位指影响该类建筑结构整体抗震性能的关键部位和易导致局部倒塌伤人的构件、部件，以及地震时可能造成次生灾害的部位。

3 对抗震性能有整体影响的构件和仅有局部影响的构件，在综合抗震能力分析时应分别对待。

三、 抗震鉴定分为两级。级鉴定应以宏观控制和构造鉴定为主进行综合评价，第二级鉴定应以抗震验算为主结合构造影响进行综合评价。

A类建筑的抗震鉴定，当符合级鉴定的各项要求时，建筑可评为满足抗震鉴定要求，不再进行第二级鉴定；当不符合级鉴定要求时，除本标准各章有明确规定的情况外，应由第二级鉴定作出判断。

B类建筑的抗震鉴定，应检查其抗震措施和现有抗震承载力再作出判断。当抗震措施不满足鉴定要求而现有抗震承载力较高时，可通过构造影响系数进行综合抗震能力的评定；当抗震措施鉴定满足要求时，主要抗侧力构件的抗震承载力不低于规定的95%、次要抗侧力构件的抗震承载力不低于规定的90%，也可不要求进行加固处理。

四、 幼儿园、学校现有建筑质量控制和结构构造鉴定的基本内容及要求，应符合下列规定：

1 当建筑的平立面、质量、刚度分布和墙体等抗侧力构件的布置在平面内明显不对称时，应进行地震扭转效应不利影响的分析；当结构竖向构件上下不连续或刚度沿高度分布突变时，应找出薄弱部位并按相应的要求鉴定。

2 检查结构体系，应找出其破坏会导致整个体系丧失抗震能力或丧失对重力的承载能力的部件或构件；当房屋有错层或不同类型结构体系相连时，应提高其相应部位的抗震鉴定要求。

3 检查结构材料实际达到的强度等级，当低于规定的要求时，应提出采取相应的抗震减灾对策。

4 多层建筑的高度和层数，应符合本标准各章规定的值限值要求。

5 当结构构件的尺寸、截面形式等不利于抗震时，宜提高该构件的配筋等构造抗震鉴定要求。

6 结构构件的连接构造应满足结构整体性的要求；装配式厂房应有较完整的支撑系统。

7 非结构构件与主体结构的连接构造应满足不倒塌伤人的要求；位于出入口及通道等处，应有可靠的连接。

8 当建筑场地位于不利地段时，尚应符合地基基础的有关鉴定要求。