

秦皇岛国际象棋 儿童秦皇岛国际象棋培训 秦皇岛国际象棋

产品名称	秦皇岛国际象棋 儿童秦皇岛国际象棋培训 秦皇岛国际象棋
公司名称	秦皇岛金哲国际象棋俱乐部
价格	面议
规格参数	
公司地址	秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商
联系电话	18903345935

产品详情

孩子的记忆力是可以被训练出来的！国际象棋告诉你为什么？

我们常常看到国际象棋大师接受“车轮大战”，他们在每张棋桌前只停留两三秒钟便下出棋子。早在1909年，来自古巴的卡帕布兰卡就引起人们的震惊：他在车轮战中下了168盘棋之后，才输了一盘。

卡帕布兰卡（中）接受“车轮大战”

那么，这些大师们都是怎样获得这些常人所没有的技能呢？如今，心理学家找到了答案。初学者即使花30秒时间，一般也只能记住几个细节，而大师们只要看上几秒钟，就能把整个棋局记得非常清楚，大师们在做判断时，通常依靠的不是理性的分析，而是自己所积累的特有的知识结构。

心理学家认为，这种特定的记忆能力肯定是后天训练的结果。

心理学家发现，相对于初学者来说，国际象棋大师的优势通常就在思考的最初几秒。在其他领域，人们也能发现这种能力。例如桥牌手能记住许多比赛中的牌，音乐家则能够记住很长的音节。

通过让参加试验的人记住一盘棋，心理学家发现，初学者即使花30秒时间，一般也只能记住几个细节，而大师们只要看上几秒钟，就能把整个棋局记得非常清楚。这种差别体现了在某种特定形式方面的记忆能力，尤其是记忆棋局的能力。心理学家认为，这种特定的记忆能力肯定是后天训练的结果，因为在一般的记忆能力测验中，国际象棋大师并不比初学者表现得更好。

事实上，大师们在做判断时，通常依靠的不是理性分析，而是自己所积累的特有的知识结构。曾有一名棋艺很差的初学者，经过9年训练后，成为了加拿大国际象棋大师。心理学家发现，他对棋局的分析能力并没有比从前进步多少，只是在记忆棋局和相关策略方面有了很大进步。

研究人员还发现，不同棋艺的棋手，在记忆随机摆设的棋局上能力并没有什么不同。事实上，早在一个世纪前，美国心理学家爱德华·桑代克就首先发现，在某一领域的能力并不会转化到另一个领域上。桑代

克当时就证明了，对拉丁语的学习不会促进对英语的学习，而几何证明的能力也无法教人学会生活中的逻辑。

记忆的“大块头”理论美国普林斯顿大学心理学家乔治·米勒曾在1956年提出了“内存局限”理论，秦皇岛国际象棋，他在《魔法数字7——加2或者减2》中证明一个人只能同时想5~9件事情。国际象棋大师们通过把信息元素“打包”成“大块头”，就可以超越这个限制。

以“Mary had a little lamb. (玛丽有只小羊羔。)”为例，在这句话中包含了多少个信息，取决于人们在语言方面的知识。对于那些认识单词的人来说，这句话包含了5个信息；对于连单词都不认识，只认得字母的人来说，这句话则包含了多达18个信息。

对于初学者来说在一个摆有20多个棋子的棋盘上，包含了20多个信息，因为每个棋子都可以出现在不同的地方。国际象棋大师们则能把整个棋局分成约五六个“大块头”。心理学家估计，一名棋手要记住约5万~10万个这样的“大块头”信息，才能达到大师水平。这样，他们只要看一眼，就可以回想起任何一个“大块头”信息。

“研究认知科学的果蝇”

真正的专家，必须在专业技能上比其他人拥有明确和巨大的优势，否则只能称之为被专家光环笼罩的人。过去20多年来，许多研究已经表明，职业操盘手并不比业余人在投资方面更成功。就算是明确存在真正专家的领域，比如商业管理，专家的标准也很难衡量，更不用说量化分析了。

然而，国际象棋方面的技巧，却是可以被分解并量化的，只要在比赛现场中，就能对这种技能进行快速观察。正因为如此，国际象棋被认为是研究人类大脑思维理论的试验田，被称作“研究认知科学的果蝇”。

大师是可以“造”出来的

尽管没有人能够预测，谁将成为某个领域的大师，但一个真实的有名事例已经证明，“制造”一名大师是有可能的。一位匈牙利教育家曾在家中教3个女儿学国际象棋。他每天让女儿进行6个小时的训练，结果培养出了一名国际性大师和两名国内大师，这三位姐妹也成为历史最厉害的国际象棋姐妹。其中，小女儿尤迪特·波尔加，目前世界排名第14。

这位匈牙利教育家的试验证明了两件事情：一是国际象棋大师是可以培养出来的，

二是女性也可以成为国际象棋大师。

成大师 需要10年努力

心理学家西蒙建立了自己的一套心理学法则：10年法则。他指出，要在任何领域成为大师，一般需要大约10年的艰苦努力。就连高斯、莫扎特那样的神童，也需要付出相应的努力，他们只不过是因为比其他人起步得早，而且比其他人更加勤奋。

挑战自己更重要

心理学家表示，经验本身其实并不重要，重要的是“努力地学习”，即不断挑战自己的能力。事实上，有很多人抱有极大的热情，也花了无数的时间来学习国际象棋、高尔夫，或是某种乐器，但他们却永远只能停留在业余水平上。而一名经过正确训练的学生，却能在相对较短的时间内取得突破。心理学家发现了一个有趣的现象：棋手在下棋，甚至是参加国际大赛上所花的时间，还不如“努力地学习”对提高棋艺更有帮助。比赛的意义只是使棋手发现自己的不足，以便在日后继续学习。

声明：转自四川超玥国际象棋俱乐部公众号。以上图文，贵在分享，版权归原作者及原出处所有，如涉及及版权等问题，请及时与我们联系删除。

当孩子说他不学国际象棋的时候，是怎么回事？

现在的中国父母越来越“尊重”孩子，

常喊着给孩子“爱和自由”的口号，与孩子平等对话，秦皇岛国际象棋哪家好，

然而很多时候却是矫枉过正、过犹不及，

很多父母口里的“尊重”，变成了“遵从”。

如某天孩子突然看到生动形象的国际象棋感兴趣的时候，

父母二话不说先报了班，然而孩子学了一段时间后，

孩子发现这个看似好玩的游戏

其实还需要动脑、需要承受失败，

想要逃避和放弃时，父母又遵从孩子的决定，

说是听孩子的，给他自由。

殊不知这是家长在“偷懒”，

打着“爱孩子”“尊重”和“民主”的幌子，

看似非常爱孩子，实际上却是对孩子的放任，

这是父母极度不负责任的表现。

假若什么都要听一个没有正确评判能力的孩子的决定，

那还需要父母干什么。

要知道，任何学习过程必然要经历一段枯燥乏味的阶段，

这时候家长不“逼”孩子，让孩子“不想学就不学”，

那么孩子的学习永远只能停留在浅尝辄止的阶段，

东学一下西学一下，永远体会不到深层次学习的乐趣，

形成恶性循环。

久而久之，孩子只能什么都学不会，

什么都做不成。

案例一：孩子“不想学”，一位妈妈分享了自己的心得：

第一次看到栩栩如生的国际象棋，孩子就催着妈妈交费报名。好景不长，孩子觉得国际象棋学习需要动脑，上课时老师规矩也多，还要面对输棋时的不痛快，于是提出不想去学棋了，并想出各种招数抗拒当初自己“一见钟情”的国际象棋。

对于孩子的这种反应，妈妈早有预料，各种讲道理开导后，坚定地告诉他：“国际象棋必须得上！当初是你自己喜欢并选择报名的，就要坚持下去，妈妈会陪着你的。”

“不去，我就不去！”他继续闹，还语出惊人：“大人真幸福，想做什么就做什么，小孩真不幸福，什么都要听大人的！”妈妈非常严肃地告诉他：“很多事情你们小孩还不懂，不能做决定，就得听大人的！”

后来国际象棋的学习在妈妈的坚持下孩子继续下去，少儿秦皇岛国际象棋培训，孩子在国际象棋中收获了很多，上小学后老师评价孩子专注力和思维能力明显高于同龄孩子。

妈妈说孩子在学习中的韧劲和良好的抗挫能力，得益于当初对国际象棋的坚持不放弃，假若当初随意而为，那将学什么都一样无疾而终，什么都学不好。

总结：

也许有人不赞同这种做法，孩子不想学就别学了，

干嘛非得强迫他，现在不是都再讲要“尊重孩子”吗？

有的时候，尤其是在孩子小的时候，

父母必须替孩子做出正确的决定，

有时甚至要逼她们做不愿意做的事，

尤其是学习。

案例二：孩子“不想学”，一位爸爸分享了自己的心得：

女儿从小学钢琴，七岁时获得了“华hua少儿钢琴比赛”第一名。八岁时就考了钢琴10级。当时，他太太以为家里就要出一个钢琴家了，于是开始给女儿加量。本来是每星期学习一个半小时钢琴，增加到每星期五个小时。

但让爸爸没想到的是，这使女儿的热情突然骤减，当想要放弃的时候，爸爸对女儿说了一番语重心长的话：“宝贝，长大后，每个人都会有很多孤单的时候，如果那时我和妈妈都不在你身边，如果能有钢琴、音乐陪伴你，你就不会感觉到孤单了，因为你能倾诉。要不要继续，你自己决定，这是老爸对你的一贯原则。”

听完父亲的话后，她不但没有放弃钢琴，反而更加自觉地练起了钢琴。之后她的钢琴弹得越来越好，获得很多奖项。

蔡康永先生说过一段话，说得非常好，他说：如果不想让孩子长大后后悔，父母就要承担起责任，走在前面，成为孩子的引路人。告诉孩子，如果在人生的早期不好好学习，那么长大之后必然会后悔。在孩

子想要放弃某项学习的时候，对他说一声：“孩子，再坚持一下，我陪着你。”

学习从来就不是一件轻松的事，它不仅需要孩子勤奋刻苦，也需要父母的耐心陪伴。在孩子想要放弃时，发挥父母的“威严”管教一下，对孩子要求严一点，这才是真正地爱孩子。

有时候，父母就是要“逼”孩子一把。如果父母逼孩子学他不想学的，是父母做的不妥；如果父母逼孩子做他已经选择的，那就是父母的责任了，教育孩子千万不要半途而废。

无论什么事坚持才会有效果，有效果才会有成就感，有成就感才会坚持，久而久之，才能养成良好的习惯，要让孩子明白：今天不吃苦将来会吃苦；今天不努力会努力一辈子。

其实，真正的教育，就是拼爹拼妈。一个优秀的孩子，绝不可能横空出世，其背后必然有着父母付出的无数时间和心血。

内容转自四川超玥国际象棋俱乐部公众号

孩子N个兴趣班，哪些该坚持，哪些断舍离，明智的爸妈都这么做 | 家庭教育 +

种大树还是种小草？之所以让家长为孩子的兴趣“聚焦”，背后取决于这样一个判断：我们要种一棵大树还是种一片小草？如果把全面开花比喻为种草，那么“聚焦”兴趣就是要种一棵大树。

当孩子沉下心来，对一个项目坚持5-6年以上的学习，除了能够锻炼他的毅力和恒心之外，他还能有机会感受到一个相对完整的心理状态。这里面可能有取得成绩的喜悦和教育，也有遇到挫折的沮丧和失落；甚至无数次，他会想再也不摸钢琴、不拿画笔。当孩子跨越了这些学习过程中的酸甜苦辣咸的时候，他无论是心理还是智识都会更上一个台阶。

有的时候，家长会“过分”尊重孩子的意愿，随着孩子的兴趣来。孩子“三分钟”热度消退了或者遇到一点点困难，家长也就跟着打退堂鼓了，还美其名曰——尊重孩子的兴趣和选择。

这个时候，家长应该做的是认真进行甄别，找孩子聊聊，看看到底是孩子有畏难情绪还是真的丧失了兴趣。也许等过了瓶颈期，孩子又会有兴趣了。大树的根基要想扎得深，扎得牢固，有的时候还需要多一些坚持。

形成良性循环对于家长来讲，既然为孩子选择了兴趣班，就一定要认真对待，尽可能地让孩子做得更好，而不要抱着一个无所谓的态度。结果可以顺其自然，但是努力的态度却是必须的。正像我们熟悉的那句话所说的，不想当将军的士兵不是好士兵。

对于孩子来讲，很多时候一时的兴趣、新鲜劲儿是很容易消退的，儿童秦皇岛国际象棋培训，真正让他们坚持下来的，是参与这个项目所取得的满足感和成就感。当孩子可以从成绩中获得心理暗示和动力，他们也更愿意在这个项目上花功夫、努力，形成一个良性的循环。

最后，总结一下本文的要点1在选择兴趣班时家长要用心甄别，挑选优质的培训机构2不同年龄段选择兴趣班的策略不同，8-9岁可能是一个重要的分水岭3既然要学，就要尽可能坚持4形成良性循环

秦皇岛国际象棋(图)-儿童秦皇岛国际象棋培训-秦皇岛国际象棋由秦皇岛金哲国际象棋俱乐部提供。秦皇岛金哲国际象棋俱乐部 (www.qhdjz.org) 坚持“以人为本”的企业理念，拥有一支技术过硬的员工队伍，力求提供好的产品和服务回馈社会，并欢迎广大新老客户光临惠顾，真诚合作、共创美好未来。金哲国际象棋——您可信赖的朋友，公司地址：秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商，联系人：金哲。