

秦皇岛国际象棋 金哲国际象棋

产品名称	秦皇岛国际象棋 金哲国际象棋
公司名称	秦皇岛金哲国际象棋俱乐部
价格	面议
规格参数	
公司地址	秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商
联系电话	18903345935

产品详情

如何做一名合格的棋童家长？原创：孙旗男 映美杯中国国际象棋甲级联赛 2016-02-21

作为棋童家长，是懂棋好呢，还是不懂好呢？这是李杯期间一位家长的问题。

我的看法是，如果把孩子学棋当做一件认真的事来做，当然是懂棋好了，而且懂得越多越好。即便在棋艺上不大懂，也要了解一些有关训练、比赛和少儿心理方面的知识，如果再对国象的历史文化和人物事件也有所知晓，就距离一位成熟的合格的家长不远了。

现在棋童的家长多为七零后、八零后，文化程度和学习能力应该讲是比较强的。在孩子学棋的过程中，家长要争取做一个陪同者和助推者，而不是永远的门外汉。学棋有一个特点，你有的是时间和机会与孩子一同学习一同进步，甚至同场竞技。在送孩子到棋班或者带孩子去比赛的时候，完全可以利用这段时间充充电，很多培训班都陈列有相关的书籍、画册或者杂志。另外，利用微信、微博、软件也十分地方方便。

我非常赞同甚至羡慕有些家长和孩子一起练棋，一起比赛。抛开个人喜好和乐趣不说，单就感同身受更好地理解孩子，与孩子一起进步一起成长而言也是益处多多。有的家长说，不参加比赛不知道这么紧张，平时能看出来的棋，临场会发懵！以后不能一味地指责孩子了。还有的家长说，孩子输棋了我鼓励他；我输了孩子鼓励我，我们是一个战壕里的战友。

试想，在孩子一生成长的某个阶段，你不是旁观者而是参与者，是同甘苦共患难的人，秦皇岛国际象棋，这样的亲子关系无疑更加牢固，这样的亲子关系也更加快乐和深远。托尔斯泰说，童年学棋，益智养德；青年学棋，广交朋友；中年下棋，享受美学；老年下棋，防止老年病。普希金说，国际象棋是你一辈子的朋友，也是幸福家庭永不过期的调味品。

用这样的态度去学棋，去待棋和爱棋，我们的这一段“棋缘”才会更加地有收获有意义。（孙旗男）

2巧用“同伴效应”好奇心成为生产力

虽然十分认同华生大部分观点，但在教育孩子的过程中，拉斯洛一直坚持不强迫女儿去做任何事，于是在激发小女儿们对象棋的兴趣上，拉斯洛运用了各种方法，甚至包括了一些心理学的“小伎俩”。

拉斯洛·波尔加故作神秘带着老大苏珊到一个单独的房间，培养她进行象棋训练。在苏珊练习象棋的时候，拉斯洛还会故意让她关上房门。一开始另外两个女儿并没有在意，显然比起安静的神秘相处，两人更热衷于毛绒玩具。

但有一天，朱迪特开始对那个紧闭的房门有了好奇：为什么苏珊总是一进房间就是几个小时，而且还要把房门关上？

朱迪特和拉斯洛波尔加围观姐姐下棋

图片来源于网络，版权归作者所有

带着这样的好奇，朱迪特跑去询问父母：“苏珊在房间里玩什么呢？”这也正达到了拉斯洛·波尔加的目的：先让孩子产生好奇心。拉斯洛·波尔加一脸神秘地跟朱迪特和索菲亚说：“苏珊在里面玩有趣的象棋，是你们都没有玩过的游戏。”

“为什么我和索菲亚不能进去跟她一起玩？”受教语言课的妈妈的影响，只有4岁的朱迪特口齿很伶俐。

“学会下棋才能进那间屋子玩。”拉斯洛·波尔加故意逗小女儿。两个年幼的女儿一听雀跃不已，说无论如何也要学下棋。

拉斯洛的这招，可以说是“同伴效应”的诠释。通常一个家庭中，年龄较小的孩子，总是对哥哥姐姐的做的事情充满好奇。

姐姐的“榜样作用”，加上强烈的好奇心和尽快进到那个房间的渴望，朱迪特和索菲亚几乎同时开始学下国际象棋。让拉斯洛·波尔加感到欣喜的是，这两个女儿像大女儿一样在下棋上很有灵气。

??图片来源于网络，版权归作者所有

为了将女儿们向国际象棋大师的道路培养，6岁之后拉斯洛的三位女儿就不再去学校，而是和妻子在家中教授女儿德语、英语和高数，仅在学校注册，然后定期去参加考试。

在家中，拉斯洛·波尔加买了6000多册棋书棋刊，房间里、桌子上到处摆着悬而未决的棋局，墙上还挂着偶像的肖像。这还不够，夫妻俩变卖了父亲留下的遗产，花高昂的学费请来棋手给孩子当教练。

图片来源于网络，版权归作者所有

20世纪80年代两届全苏联普萨希斯，曾先后担任过波尔加三姐妹的教练。

在家中，三位女孩需要在早上6点钟起床，7点钟去俱乐部打乒乓球，通常会打两到三个小时的球，然后回家练棋。她们一起讨论棋局，下各种限时的对局、创作排局，读棋谱，还研究残局、看别人的对局，每天在国际象棋上花费的时间有5至6个小时。

整个过程中虽然强度极大，但经过两夫妻的巧妙安排却没有让女儿们感到厌倦。

在行为举止方面，拉斯洛·波尔加夫妇很注重对孩子的规范，什么事可以做，做到什么程度，什么事又不能做，都有明确的规定。

女孩们被管得很严，晚上10点钟就得睡觉。每天除了报道棋赛的新闻以及匈牙利国家电视台播放的国际

象棋讲座，或是与女儿文化学习有关的科教节目外，电视是被禁止的。只有在出国参加棋赛时，才让她们看外国电影让她们从片子中多听英语。

??图片来源于网络，版权归作者所有

与此同时，夫妻俩引导孩子们不断扩充好奇心，让她们每天都有新目标，而且不局限在下棋方面。苏珊小时候会负责喂养家里的兔子、鸽子和小狗。每逢出国，父母总要抽空带女儿去参观博物馆，了解历史和人文。在父母的鼓励下，朱迪特还成了一个像模像样的摄影师。

棋类启蒙最难教好，老师该注意些什么呢？

很多人都知道棋类易学难精，所以会说启蒙又有什么难教的呢？其实不然。固然启蒙阶段很简单，来回就那点知识，市面上的教材也好，每位老师教的内容也差不多。但教好很难。

老师讲课前都会备课，到了上课时只需按照提纲一讲，可是一阵子后就会发现，给小孩子讲会有有一种费力不讨好的感觉，似乎有什么地方错了但又说不上来。也有的老师会主动把经验分享，开始可能会有些效果，但渐渐地还是会出问题。棋类启蒙教学，真的不易。

国际象棋启蒙，首重兴趣，此乃第di一yi个难点。

让孩子保持兴趣，而不是简单产生兴趣，真的是门学问。

要知道，童话故事都是骗pian人ren的。只会讲故事的老师不是真正的好老师。

学棋就像登山，远看山很美，真正走进大山，就不那么轻松。聪明的老师，应该是一名优you秀xiu的向导，秦皇岛国际象棋培训，他能轻车熟路带着孩子们登山。

他知道哪条路最z好hao走，秦皇岛国际象棋俱乐部，哪里的风景最美，他知道哪里有漂亮的野花，知道哪里有清幽的小溪，他知道哪里有亭子可以避雨，知道怎么走出莽莽森林。

他既要能在前面披荆斩棘开路，还能帮助队伍最后面走不动的孩子，在孩子们疲劳沮丧的时候，还能给孩子们打气加油。

这样的老师，这样的教学，才能保持住孩子的学习兴趣。

启蒙教学的第二个难点，在于教学难度的把控。

教的简单，孩子会进步缓慢；教的复杂，孩子同样会较难进步。

前者的弊端是，老师“慢”一点教，孩子“慢”一点学，渐渐成了“拖”字，最后也不知是没油了还是学到头，反正不想动了。

更有些教学机构为了留住学生，真的是什么简单教什么，但不管孩子的接受程度与求知欲望，死死按捺住学习心。

至于后者的弊端，不难理解，毕竟是孩子，揠苗助长使不得。

启蒙教学的第三个难点，在于理论和实战的衔接。

前期孩子们都在学习吃子，等到开始接触布局的新知识时，很多孩子会不适应，甚至变的不会下棋。

原因在于，老师拘泥于传授知识点，而没有讲清楚目的和意义所在。

比如我们教开局，根本的意义是教孩子明白棋理和掌握一些常型，而很多老师只是让孩子死记硬背。

启蒙教学厉害不厉害，从一件事上可以看出来：如果启蒙没教好，孩子往后走一定是磕磕碰碰的，到了8级7级就是一道坎，到了5级4级就是强nu之末。而善于教启蒙的，结束启蒙教学之后，孩子们在接下来的征途中会相对轻松。声明

转自网络。以上图文，少儿秦皇岛国际象棋培训，贵在分享，版权归原作者及原出处所有，如涉及版权等等问题，请及时与我们联系。郑州白果树国际象棋俱乐部整理，转载请注明。

秦皇岛国际象棋-金哲国际象棋(推荐商家)由秦皇岛金哲国际象棋俱乐部提供。秦皇岛金哲国际象棋俱乐部(www.qhdjz.org)是从事“国际象棋培训,国际象棋比赛”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供优质的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：金哲。