

少儿培训班 金哲国际象棋 秦皇岛少儿培训

| | |
|------|----------------------|
| 产品名称 | 少儿培训班 金哲国际象棋 秦皇岛少儿培训 |
| 公司名称 | 秦皇岛金哲国际象棋俱乐部 |
| 价格 | 面议 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商 |
| 联系电话 | 18903345935 |

产品详情

美国校长给孩子的9个建议，千万别等暑假过完才看到！

一年级放暑假前，我收到校长发来的一封长长的关于孩子们暑期建议的邮件，内容很朴实很细节也很实用，忍不住想和大家分享。记得我们小时候，老师一般是先开家长会，然后布置一堆暑假作业，最后昭告天下般地诵读暑假安全注意事项，然后，还没回到家我就忘记了，再然后，又不知怎么混着混着就把暑假过完了。

美国教育界普遍有种说法，认为孩子平时在学校的学习生活都差不多，所以长达2个多月的暑假很容易成为孩子们拉开差距的分水岭，怎样让孩子玩得开心又学得高兴呢？一起来看看美国校长给家长的9个建议吧！

1与孩子达成共识

放了假的孩子就像脱了缰的野马，脑子里想的除了怎么玩，还是怎么玩，所以家长需要做的，就是与孩子达成共识，告诉他暑假你可以有大量的时间玩，但同时阅读和学习也是非常重要的。

操作指南：首先，我们需要倾听孩子的感受和需求，问问他暑假都有什么打算，然后再表达自己的观点，并邀请孩子和自己一起进行“脑力风暴”，写下暑假准备做的事！

2在生活中上“微课”

放暑假后，孩子们走出学校，有更多的时间和精力和日常生活打交道，聪明的父母大可利用这个机会给孩子上“微课”，将每天的各项活动转变成一次学习的体验。

操作指南：处处留心皆学问，在日常生活中，不仅可以教孩子一些生活技能，例如买菜、洗衣、扫地等，还能让孩子学到新的知识，比如阅读旅行指南后写家庭旅行计划，写购物清单，或者测量菜单上各种配料的用量等。

3给孩子布置些任务

脱离学校后，孩子们有大量的自由时间，如果赖赖散散过是否太浪费？不妨想办法给孩子布置些固定的任务，让他们在规定的时间内做完。

操作指南：按照孩子的年龄，可以给他们安排一些趣味学习任务，给他们买一些关于猜字或者数字游戏的书，布置些任务，但只需要一起设定完成时间，孩子具体什么时候做，让他们自己决定。

4发起写作计划

人在什么时候最想写作？当然是业余生活丰富，有记录欲望的时候啦，希望孩子锻炼写作能力的家长不妨在暑假试试。

操作指南：首先，不要把写作看成很枯燥的东西，你可以和孩子一起写暑假日记，记录每天的喜怒哀乐或有趣的事情，还可以给亲友写信或者明信片。当然，让孩子尝试写一本家庭菜谱，记录每天一起做的菜，包括制作过程和需要的配料等也是个不错的主意。

5控制屏幕时间

随着平板电脑、智能手机的日益普及，使用这些电子产品的人群也在逐渐扩大，甚至三四岁的孩子们也成为忠实拥趸，很多电脑游戏或手机应用可以帮助孩子学习，但是要注意控制孩子面对屏幕的时间。

操作指南：和孩子约定好，每次看屏幕的时间不超过20分钟，并且注意房间的光线，不要太亮也不能太暗。再设置一个固定的时间，全家人都关掉手机、电脑、电视，一起玩玩桌面游戏或者阅读，让孩子慢慢感受，没有电子产品的生活也可以很快乐。

6安排家庭阅读时间

读书不仅可以使孩子开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。

操作指南：每天至少预留15分钟的家庭阅读时间，设定每位家庭成员的“阅读马拉松”目标，父母一起陪着读，孩子会更受这种氛围的感染。还可以带着孩子一起去附近的图书馆或书店，既增长知识，又可以“避暑”，对孩子养成良好的读书习惯也是大有裨益的哦！

7假装异国旅行

没有那么多时间出国旅行？没关系，就算在家也能和孩子一起领略异国风情。我们也来“幼稚”一把，假装和孩子行走在世界每个角落吧！

操作指南：可以每周安排一个“国际夜”，每次都安排一个国家，和孩子一起做那个国家最有名的菜，学几句那个国家的语言，在地图上找到它，然后一起读一本关于这个国家的书，看看在那里的人们生活有什么不同。

8让学习潜入旅行

如果暑假有计划家庭旅行，无论是去动物园，儿童博物馆，还是历史古迹地，都可以让学习悄悄地潜入旅行。

操作指南：旅行中有很多东西可以学，除了每个地方的风土人情外，我们还可以试着让孩子绘制旅行地图，写旅行日记，帮着大人记录行程，预定旅店，计算花费，甚至计算油耗（美国人的旅行大多数都是自驾）。

9全家一起动起来

体育锻炼可谓是暑假最重要的活动，不仅可以让孩子强身健体，也能养成良好的健身习惯，爸爸妈妈也一起动起来，让亲子关系在运动中更亲密吧！

操作指南：如果孩子平时不太喜欢运动，这时候也不一定让他参加球队或其他团体体育队，我们可以和孩子一起，每天做些可以全家人一起参加的运动，比如比赛跳绳，秦皇岛少儿培训，追逐游戏，或者跑步、登山等。

美国校长洋洋洒洒的九大建议，中心思想说白了就是暑假不要瞎玩瞎混，还是得注意学习。逃爸曾调侃“不够魄力嘛，整几本暑假作业、奥数习题什么的甩出来，开学上交不就完了，搞那么多花样”。所以，千万不要以为美国学校不紧张孩子学习，只是相对于一味的学，或者纯粹的玩，他们更提倡学和玩相结合。而这恰恰是一种最能让孩子接受的状态，需要我们每位家长心领神会，也付诸行动！

05

我们以为督促孩子认真学习，孩子就能拥有完美的人生。

虽然身材不太好看，少儿培训国际象棋，但最起码脑袋富有，自律自信，事实是这样的吗？

只知道做题，会变得头脑僵硬，不知变通；只认得分数，会变成嫉妒成性；只知道五年高考三年模拟，会变得精神空虚。

我们不缺有知识的学者，教授，我们缺的是人格健全，灵魂丰满的人，他们即使处在人生谷底，依然不改其乐，甚至能自娱自乐。

有句话说你的脸是你灵魂的模样，其实也可以说：你的身体就是你灵魂的模样，身体和灵魂，是生命的两面，尊重自己的身体，就是尊重自己的灵魂。

一个连自己身体都管不好，甚至还要糟蹋的人，怎么可以相信他的灵魂之美？蔡元培说完美人格首在体育，运动不是别的，只是灵魂的操练。

柏拉图说：神给人进化的两种管道——教育和运动，教育，是人走出愚昧无知的管道，而运动，是人走出平庸走向强大、突破自我的管道。

06

《奇葩大会》曾经来过一位老师，讲有位学生觉得自己活不下去，他就带学生去喝酒，喝完酒就去工体看球。他对学生说：“跟着骂。”

学生诉苦：“我不行。”

“有什么不行的，老师给你起个头。”

结果他们就骂了一个整场，出来后，学生对他说：“我从来没有感觉到自己这么痛快过。”

后来这个学生办了一张北京国安的联赛季票，逐渐摆脱了生活的不快。

这位老师总结：“体育场是治抑郁的。”

当你觉得生活欺骗了你，运动就是生活对你好的补偿。

无论你亲身沉浸在运动中，还是仅仅作为旁观者，在身体碰撞、忘情吼叫时，大脑产生多巴胺、xueqing素、正shenshangxian素，这些神经递质的作用就是让人心情愉快、精神亢奋。

经过运动洗礼的人，才更能重拾对生活的信念，更有可能三观正当、心理健康。

07

阿甘智力不如常人，但他有种特殊的运动天赋——跑步。

他为了躲避别人的追赶，跑进了大学校园，误闯橄榄球比赛，教练见他跑起来无人能及，正好把他收编进队里。

结果——阿甘因此进了大学，成了学校里的橄榄球juxing。

不是说单凭运动才能就能进大学，但美国大学确实经常优待体育特长生，不论你的出身、收入、甚至智力状况如何，运动杰出的人更容易在校园里成为闪闪发光的明星。

热爱运动者之所以与众不同，首先在于勇往直前的意志，像阿甘一样，只要一听到“跑”，即使前面是刀山火海、豺狼menghu，能避开就避，不能避就闯过去！

其次是遵守规则的意识，每种比赛都有规则，每种规则都是liaokao，比赛就是带着liaokao跳舞，谁越能适应liaokao，他越能舞出精彩。

最后，运动能够帮助人深入灵魂，发现自己，你永远不知道自己的潜力在哪里，那就让身体告诉你。

运动的时候，聆听来自身体的声音，少儿培训学校，确定自己应该走向何方，释放更多潜力。

当你感到人生迷茫、生活无措的时候，如果还没得病，就去田径场跑两圈吧——没有什么事情，是跑两圈不能解决的。

如果有，那就再跑两圈。

内容来自网络，如有侵权请联系我们

家长，为了孩子，请与我们并肩努力

因为孩子，老师和家长才联结在一起，两者本都是最希望孩子的将来能更好的人，但为什么在具体的语境下，家长和老师常常并不同步？

其实，很多家长并没有意识到问题往往出在自己身上，也没有意识到自己对孩子的教育作用远远在老师之上。家长和老师彼此尊重、相互悦纳、友善地解决问题，并肩努力，才能形成合力，共同教育好孩子。

插画 / 乔智大叔

01

做教师做得越久，就越能发现，很多时候教师的能力是有限的。对孩子，家庭的影响力或许会远远超出

我们教师。仔细观察，班上很多成绩不错、品质好、情绪稳定、有良好行为习惯的孩子，都是从教育素养较高的家庭出来的；相反，问题较多的孩子，多数都是从教育思想、教育方法有问题的家庭出来的，甚至其中很多家庭本身就不正常。

对各式各样有问题的孩子，老师们会付出更多的心血，孩子在学习、行为习惯上的每一点小进步都不容易，但就是这些小小的进步，往往也很快会被不利于教育的家庭氛围或家长的错误教育方法所吞噬。这时，我们做教师的就会觉得自己的力量实在很渺小。

我常常在想，教师和家长本应是这个社会目标最一致的两类人，都希望孩子的将来能更好。但在具体的语境下，一些家长总是和教师拧着劲儿，他们内心坚信着一套落后、错误的教育观念，这时，教师的教育教学努力常常会被家长否定，教师会有一种说不出的委屈和无力感。

02

到现在我都还记得刚进小学的那一年，带的首届一年级。美术课上，一位学生跟其他孩子玩闹，不小心把颜料涂到了脸上，没多大点的事儿，结果却让他的奶奶无限放大，操场那响亮的一巴掌，不仅吓到了孩子，也惊到了刚入职的我，怎么可能因为这么一点点小事就打孩子呢？这背后是多么错误的教育观念，让这位奶奶产生了何种的错误归因，才产生了这样极端的教育行为？

犹记当时我的不忿，脑袋一热，就上去找她理论，结果她说：“我教育我孙子，关你什么事？！”她的神情自信得油盐不进，不容我再分辩。你一巴掌扇掉的是你孙子以后做事和尝试的勇气，是你孙子的创造力，我想这么说，但那位奶奶根本不给我机会，带着孩子转身就走了，我这辈子都不会忘记当时自己的那种无措。

第二天我才知道，那节美术课，有此“创举”的孩子还不止一个。我问另一个孩子，妈妈没有说你吗？他开心地说，“妈妈给我买了本新的绘画本，告诉我彩笔有毒，不可以放嘴里，要画画，就画在新本子上好了……对了，老师，你说彩笔真的有毒吗？彩笔的颜色那么漂亮，怎么会有毒呢？会不会是妈妈搞错了……”相较之下，我内心发出了一声感叹：孩子，老师很为你感到欣慰，能拥有这样一个睿智的妈妈，是你今生的福气。

我想，这两位学生的未来，正在沿着不同的轨迹发展，当时或许并不怎么明显，但是在不久的未来，高下立见。可惜，有些家长却并没有意识到问题出在自己身上，家长对孩子的教育作用远远在我们教师之上。

03

每当接手一个新的班级，教师心中多少都会对家长有一些期望，希望他们能成为自己的同盟者，一起用良好的心态和正确的观念迎接孩子成长中遇到的各种问题。不能不说，每位教师心中都有一些好家长的模型，我也一样，期待能跟这样一些家长合作，共同完成孩子的教育大计。

我更期望遇到那种把孩子的教育也当成自己责任的家长。有一些家庭根本就没有意识到家庭教育的责任，认为孩子的教育就是学校的事，家长在家中一点表率作用也起不到，甚至会把社会上的一些不良习气带给孩子，对孩子的基本督促都没有，更别提对孩子行为、举止的正向激励了，总之，这类家长只对孩子活着负责。但孩子一旦犯了错，他们就会对孩子大打出手，或者开始埋怨学校的教育不力，丝毫不反思孩子行为的源头在哪里。这样的家长现在不太多了，但他们孩子的问题往往是最严重的。

一个基本合格的家长必须意识到自己也有教育的责任，甚至比教师的责任更重大，这是对家长最基本的要求，只有这样，家长才会主动和教师共担教育责任。

04

好家长的另一个品质就是不固执己见，愿意沟通，愿意学习，愿意接受新理念。一位家长如果有专业、先进的教育理念，那当然是孩子和教师的福气，教师和家长可以配合得非常默契。然而，家长毕竟不是学教育的，这种要求有些苛刻，但只要他们愿意沟通和学习就是非常好的家长。

前文中的那位奶奶，至今我依然想不通她为什么那么计较孩子的脸部卫生，或者是不喜欢孩子太过顽皮？她如果能跟我沟通一下就好了，而当年我也太年轻，没经验，这件事应该继续跟进，多了解她的想法，多沟通交流，看看能不能让她理解尊重孩子天性比那点点规矩更重要。教师不怕家长有一些错误的教育观念，怕的是不给沟通的机会，死守自己的认识，不接受其他意见。

05

友善和理解也很重要。教育是慢活儿，是工夫活儿，是越长久越能有效的活儿，能给予更多的理解是教师们最盼望的。一些家长心底总是能从好的一面去思度他人，少儿培训班，这时我们做教师的就能体会到一种温暖和宽容，在这种环境下，我们也才会更有勇气去实践一些新的教育方法，改进我们的工作。

如果家长发现了教师的问题或不足，我们也当然希望家长要提出来，但请一定相信我们的本意或动机是好的，只有家、师双方都充满善意和理解，以诚相待，我们才能结成教育同盟。我曾接触过一位家长，她的做法就曾给我很大的触动。

作为一个语文教师，难免在教学中会遭遇孩子各种千奇百怪、回答不了的提问，比如最近我们在学《人类的“老师”》这一课，班级很多孩子都问我，“老师老师，最开始人类发明的飞机像什么样子啊？是不是也跟小鸟一样，长两个翅膀？那人坐在哪里啊……”层出不穷的提问，让我大呼受不了，学生思维太发散，老师好累啊！不过给孩子这一说，我也好奇起来，于是答应孩子们课后回去搜罗资料，明天一起分享所得。结果那天学校教务、教科室各种忙乱，就忘了这件事。

事后看朋友圈，发现有人@我，点开一看是位学生家长，她在朋友圈发文说语文老师上新课时，她闺女提了一个可爱的问题，却没有如约等到老师的回答。回家后女儿硬是缠着妈妈给个答案，妈妈没办法，只好搜了好一箩筐资料，满足闺女的好奇心，还可爱地上传了所查资料的图片，之所以@我，是希望我明天能给她闺女一个展现的机会，我自是内心十万个愿意！

家长的理解和婉转表达的智慧让我感动，激励着我会以更大的诚意对待往后的工作。当然，家、师关系是双向的，教师也要尽可能地去理解家长，并且要先伸出友善的手。

（作者单位系江苏省沭阳县开发区实验小学）

声明

文章来源|《人民教育》2018年第9期，转自人民教育微信公众号。以上图文，贵在分享，版权归原作者及原出处所有，如涉及版权等问题，请及时与我们联系。

少儿培训班-金哲国际象棋(在线咨询)-秦皇岛少儿培训由秦皇岛金哲国际象棋俱乐部提供。秦皇岛金哲国际象棋俱乐部（www.qhdjz.org）是一家从事“国际象棋培训,国际象棋比赛”的公司。自成立以来，我们坚持以“诚信为本，稳健经营”的方针，勇于参与市场的良性竞争，使“金哲”品牌拥有良好口碑。我们坚持“服务为先，用户至上”的原则，使金哲国际象棋在教育、培训中赢得了众的客户的信任，树立了良好的企业形象。特别说明：本信息的图片和资料仅供参考，欢迎联系我们索取准确的资料，谢谢！