

秦皇岛国际象棋 金哲国际象棋

产品名称	秦皇岛国际象棋 金哲国际象棋
公司名称	秦皇岛金哲国际象棋俱乐部
价格	面议
规格参数	
公司地址	秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商
联系电话	18903345935

产品详情

当孩子说他不学国际象棋的时候，是怎么回事？

现在的中国父母越来越“尊重”孩子，

常喊着给孩子“爱和自由”的口号，与孩子平等对话，

然而很多时候却是矫枉过正、过犹不及，

很多父母口里的“尊重”，变成了“遵从”。

如某天孩子突然看到生动形象的国际象棋感兴趣的时候，

父母二话不说先报了班，然而孩子学了一段时间后，

孩子发现这个看似好玩的游戏

其实还需要动脑、需要承受失败，

想要逃避和放弃时，父母又遵从孩子的决定，

说是听孩子的，给他自由。

殊不知这是家长在“偷懒”，

打着“爱孩子”“尊重”和“民主”的幌子，

看似非常爱孩子，实际上却是对孩子的放任，

这是父母极度不负责任的表现。

假若什么都要听一个没有正确评判能力的孩子的决定，

那还需要父母干什么。

要知道，任何学习过程必然要经历一段枯燥乏味的阶段，

这时候家长不“逼”孩子，让孩子“不想学就不学”，

那么孩子的学习永远只能停留在浅尝辄止的阶段，

东学一下西学一下，永远体会不到深层次学习的乐趣，

形成恶性循环。

久而久之，孩子只能什么都学不会，

什么都做不成。

国际象棋教育：让孩子自我管理

国际象棋教育孩子从小学会自我管理，将对他的这一生巨大的正能量。有一句我们经常来形容孩子的话“这孩子心里有数”，一个心里有数的孩子代表他知道自己要什么，在什么时间该干什么，需要达到什么样的要求。于是，我们发现对于心里有数的孩子，父母操心的地方是最少的。因为孩子自己能掌握好自己时间进度，每个阶段他都会自己建立目标并达成目标。而总让我们操心的孩子不会设立目标，事情一再拖延，即使完成了也毫无达到目标的那种喜悦。

那么，这些“心里有数”的孩子是如何培养的？

首先，要让孩子享有一定的自由。

比如安排自己时间的权力，决定要做事情先后顺序的权力，当然也包括犯错的权力。具体到国际象棋课堂，就是要让孩子感受到自由，没有被管束的感觉，上课是这样，下棋也是这样。曾经见过一位国际象棋老师，几乎孩子每下一步他就在旁边指导一句：这步棋应该这样下。这样的教学效果可想而知，孩子只会有两种反应，首先：我每一步都是错的，我是不是不会下棋？第二种：我很喜欢这个老师，既然每一步他都会教我的，干脆下棋前从他那里找到答案吧。

让孩子自由上课和下棋，却又会产生另外一个问题：还要不要课堂纪律？孩子的注意力不集中，老师要不要管？教学又该如何进行呢？

课堂的纪律和兴趣保持，就像棋盘上的实地和厚势一样，不可偏废。需要把握“度”，只不过大多数老师缺乏课堂管理的手段和方法，没办法做到既有良好的课堂纪律又让孩子保持学习的乐趣。而且一个课堂，会有调皮好动的孩子，也有内向文静的孩子，课堂上要兼顾，就像一位美国教育家所言，老师是门技术活。

所以，请大胆地在课上给孩子自由，让他自己管理自己。我们老师要做的是提高自身课堂引导能力，而不是压制和强迫。

仅仅给孩子自由还不够，我们要让孩子知道他有哪些资源可以利用，例如时间，老师和家长适时的帮助，反复练习的机会，然后帮助孩子制定目标并完成它。

帮助孩子设定的目标一定要切实可行，孩子缺乏自信，目标就要定低一点，让他有机会尝试成功的快乐，建立自信心。例如班上老输的孩子，帮他定的目标可以是比上次对局地盘增加多少个子，或者多吃掉对方几个子，而不管自己死了多少子。对于比较骄傲、争强好胜的孩子，目标就要定的高一些，更有挑战性。制定目标后，还需要把大目标分解成小目标，例如每个月或每一周，和孩子一起分析要达到的目标，自己需要怎么做。

要完成目标，秦皇岛国际象棋俱乐部，让孩子学会管理分配自己的时间，是很重要的一步，特别是可用来玩的时间。国际象棋课什么时候去上，课堂上自己怎么做，回家后多长时间做作业，这些都要家长和孩子一起分析，并且让孩子自己制定时间管理策略。

孩子制定好时间管理策略后，家长一定要配合，不要觉得孩子的事情不重要。有的家长会因为在外吃饭、雨雪天气、出门游玩等等理由从而耽误孩子上课，反正老师会补课的；还有的家长会干涉孩子分配时间的自由，明明说好做完作业就可以看电视，实际却又安排他做别的事情。这样一次两次后，家长和老师前期为孩子自我管理付出的努力就抵消白费了。

最后，要让孩子知道必须对结果负责，并真正让他承担这个责任。下棋时，秦皇岛国际象棋培训，孩子已经知道：每一步都是自己的选择，自己对每一步棋及至整盘棋的结果负责，无论是输是赢。这个观念除了下棋之外，在课堂上在生活中，也必须让孩子知道。例如：睡懒觉导致上课迟到而被老师处罚，比赛时因为轻敌大意弄丢唾手可得的奖牌。只有他自己对结果负责了，他才会真正开始自我管理。别担心孩子承担不了很坏的结果，也别心疼孩子还小，他们总要长大的。

声明：本文转自映美杯中国国际象棋甲级联赛微信公众号，版权归原作者及原出处所有，若涉及版权，请联系删除。

棋类启蒙最难教好，老师该注意些什么呢？

很多人都知道棋类易学难精，所以会说启蒙又有什么难教的呢？其实不然。固然启蒙阶段很简单，来回就那点知识，市面上的教材也好，秦皇岛国际象棋，每位老师教的内容也差不多。但教好很难。

老师讲课前都会备课，到了上课时只需按照提纲一讲，可是一阵子后就会发现，给小孩子讲会有一种费力不讨好的感觉，似乎有什么地方错了但又说不上来。也有的老师会主动把经验分享，开始可能有些效果，但渐渐地还是会出问题。棋类启蒙教学，真的不易。

国际象棋启蒙，首重兴趣，此乃第di-yi个难点。

让孩子保持兴趣，而不是简单产生兴趣，真的是门学问。

要知道，童话故事都是骗pian人ren的。只会讲故事的老师不是真正的好老师。

学棋就像登山，远看山很美，真正走进大山，就不那么轻松。聪明的老师，应该是一名优you秀xiu的向导，他能轻车熟路带着孩子们登山。

他知道哪条路最z好hao走，哪里的风景最美，他知道哪里有漂亮的野花，知道哪里有清幽的小溪，他知道哪里有亭子可以避雨，知道怎么走出莽莽森林。

他既要能在前面披荆斩棘开路，还能帮助队伍最后面走不动的孩子，在孩子们疲劳沮丧的时候，还能给

孩子们打气加油。

这样的老师，这样的教学，才能保持住孩子的学习兴趣。

启蒙教学的第二个难点，在于教学难度的把控。

教的简单，孩子会进步缓慢；教的复杂，孩子同样会较难进步。

前者的弊端是，老师“慢”一点教，孩子“慢”一点学，渐渐成了“拖”字，最后也不知是没油了还是学到头，儿童秦皇岛国际象棋培训，反正不想动了。

更有些教学机构为了留住学生，真的是什么简单教什么，但不管孩子的接受程度与求知欲望，死死按捺住学习心。

至于后者的弊端，不难理解，毕竟是孩子，揠苗助长使不得。

启蒙教学的第三个难点，在于理论和实战的衔接。

前期孩子们都在学习吃子，等到开始接触布局的新知识时，很多孩子会不适应，甚至变的不会下棋。

原因在于，老师拘泥于传授知识点，而没有讲清楚目的和意义所在。

比如我们教开局，根本的意义是教孩子明白棋理和掌握一些常型，而很多老师只是让孩子死记硬背。

启蒙教学厉害不厉害，从一件事上可以看出来：如果启蒙没教好，孩子往后走一定是磕磕碰碰的，到了8级7级就是一道坎，到了5级4级就是强弩之末。而善于教启蒙的，结束启蒙教学之后，孩子们在接下来的征途中会相对轻松。声明

转自网络。以上图文，贵在分享，版权归原作者及原出处所有，如涉及版权问题，请及时与我们联系。郑州白果树国际象棋俱乐部整理，转载请注明。

秦皇岛国际象棋-金哲国际象棋(推荐商家)由秦皇岛金哲国际象棋俱乐部提供。秦皇岛金哲国际象棋俱乐部(www.qhdjz.org)位于秦皇岛金海湾森林逸城B区29栋7号底商。在市场经济的浪潮中拼搏和发展，目前金哲国际象棋在教育、培训中享有良好的声誉。金哲国际象棋取得全网商盟认证，标志着我们的服务和管理水平达到了一个新的高度。金哲国际象棋全体员工愿与各界有识之士共同发展，共创美好未来。