

# 硅胶OCA光学胶供应 苏州翡穆维尔新材料 硅胶OCA

产品名称	硅胶OCA光学胶供应 苏州翡穆维尔新材料 硅胶OCA
公司名称	苏州工业园区翡穆维尔新材料有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	苏州工业园区胜浦吴浦路33号
联系电话	17625802353

## 产品详情

### 满足OCA光学胶使用的OCA离型膜细节

生产OCA离型膜时特别要引起重视的就是细节，总结为以下几点：

- 1、选择合适的PET基材，由于离型剂需要耐温和耐候性，多数离型剂配方工艺要求采用过氧化来达到要求，这就要求PET原膜要达到透光率超过（90%），耐高温能达到 200 ，MD方向收缩要小（在涂布烘箱150 °左右30秒小于0.5%），适应模切换膜和半断或者反冲、而且PET基材还得具有合适的韧性，平整度公差允许单向1um；
- 2、高洁净度的生产环境，再好的无尘室都需要严格管控，否则只是摆设；
- 3、选择合适于OCA胶性能的离型剂及合理配方，铺展性一定要好；
- 4、设备维护和调整，保持辊筒灵活避免划伤、在平稳运行方向时要避免移位划伤、保持辊筒洁净以避免凹凸印痕；选择高精密度的涂布方式和调整均匀的涂布厚度；
- 5、包装和存放及运输，全生产过程中要避免硬物、手印，及上卷、卸卷严格软着陆，叉吊避免伤到母卷。

### OCA光学胶相关性能测试方法

OCA光学胶作为触控屏生产过程的重要原材料之一，其质量的好坏很大程度上决定的触控屏生产贴合的良率，硅胶OCA，因此对于OCA光学胶质量的把控也是十分重要的，更要掌握相对应的光学性能测试方法，才能做出准确的判断。

测试项目：全光透过率

测试设备：JIS?K7361-1、HM-150雾度计、光学玻璃

测试步骤：载体测试：光学玻璃（酒精擦拭干净）放入仪器中测试，平行3次后取平均值（雾度计自动根据3次测试值取平均值）

试样测试：oca撕掉轻面离型膜后贴合光学玻璃，撕去另一面离型膜后放入仪器中进行测试，平行测试3次取平均值。

测试项目：透过色度、剥离性、ITO腐蚀性

测试设备：分光光度计

测试步骤：基线：用滑动玻璃片D光源进行测定。通过色度（Lab，Yxy）换算为C光源测定值。

测试项目：剥离性、ITO腐蚀性

测试设备：拉力测试机?

测试步骤：轻面剥离性：23、65RH%恒温恒湿条件下，25mm幅宽，180°拉离型膜，剥离速度300mm/min。

重面剥离性：先撕掉轻面离型膜，覆上25μmPET膜，而后操作同上。

测试项目：ITO腐蚀性?

测试步骤：将OCA裁成30mm\*15mm，然后贴在ITO膜上（ITO膜为50mm长，15mm宽），记下初期电阻R01；

将贴附OCA的ITO样品暴露在60、90%RH\*500Hr，记录电阻Rt1；

空白实验，ITO膜50mm\*15mm，初期电阻R02，经过60、90%RH\*500Hr后，记录电阻Rt2；

计算公式： $\Delta R\% = Rt\% - R0\% = (Rt1 - R01) / R01 - (Rt2 - R02) / R02$

每个平均测试两条，车载屏贴合硅胶OCA，取平均值。

OCA光学胶外观的检测手法：

## OCA检验的设备与条件

无尘室黑帕作业台、台灯、比对卡、手套、指套、无尘布、美工刀。

### 环境条件

光照强度：2000+/-500Lux；

温度：20+/-5；

湿度：55+/-15%RH；

检验视距：30 ± 5cm。

### 检验手法

- 1)从待检盒轻拿出一片成品，拿置台灯下进行检验；
- 2)用PET边缘拿去成品（非胶处）正面轻膜面与眼睛成30-60度角反光检验外观；顺时针从左起一圈检查边缘外观，由上至下检查膜面外观；
- 3)如有外观上可擦拭的项目：如有异物、残胶、脏污、指纹等；均用无尘布和环保去渍油轻擦排除；
- 4)产品竖立垂直，捏取PET边缘在台灯下做透光检验，顺时针从左起一圈检查轻重膜夹缝边缘，由上至下透光检查膜内外观；
- 5)边缘毛刺或夹缝异物使用美工刀轻拨排除，并将排除物粘移至台面粘尘胶带上；
- 6)将检好的OK的产品放入OK盒转盒，硅胶OCA光学胶供应，不良品放入各不良品盒内；
- 7)周转盒产品满盒后，按要求点好数对齐后，工控屏贴合硅胶OCA，产品开口向上竖起，轻膜朝开口处依次装入准备好的成品盒内；
- 8)确认按要求包装后，无拱起等异状现象。

硅胶OCA光学胶供应-苏州翡穆维尔新材料-硅胶OCA由苏州工业园区翡穆维尔新材料有限公司提供。苏州工业园区翡穆维尔新材料有限公司（[www.tz1288.com](http://www.tz1288.com)）是从事“硅胶OCA光学胶,硅胶双面胶,硅胶保护膜,氟素离型膜”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供优质的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：何立勤。