

南京自闭症儿童培训 南京自闭症 南京康语孤独症

产品名称	南京自闭症儿童培训 南京自闭症 南京康语孤独症
公司名称	南京康语启明心理辅导有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	南京市鼓楼区江东北路315号A1010-1018号铺位
联系电话	15060056792

产品详情

孤独症儿童学习家庭成员借助于机构专业人员的帮助或采取自学的方式，大量了解有关孤独症孩的知识。不了解孤独症就很难帮上孤独症孩子的忙，甚至经常帮倒忙。孤独症儿童家庭了解孩子细心观察、了解孩子，对照资料分析孩子，列出孩子的主要优势、潜在能力及主要困难、主要行为问题，作为制定教学计划的依据。孤独症儿童家庭训练掌握理论知识与教学技巧先走捷径，南京自闭症儿童培训，先看有关孤独症教育训练的有关章节，学习关于孤独症教育训练的一般理论及具体的教学技巧

自闭症检查主要是做CT排除脑器质性和躯体疾病所致的精神障碍，在部分患者中，南京自闭症，影像学可见小脑体积变小。自闭症诊断；1.无语言；通常会被认为听力有问题或是失语症。2.立即仿说；有变化的仿说被视为自闭症儿童表达沟通的意图，而没有弹性的仿说多半不具有沟通意图。3.延宕仿；在一段时间之后喋喋不休的重复某些字、成语、句子、整首诗或是歌曲，同样也会有沟通性或是非沟通性之分，而这种行为通常和情境、压力有所联系。4.说话不带感情；只是在告诉你，而不是和你谈话，南京自闭症康复学校，也没有一般人说话时一问一答、一来一往的特性。5.无法掌握音调、音量；说话时有如木偶一般，十分机械化，无法通过语音的音调、节奏、抑扬顿挫来表现情绪或是感受。也不能在不同的情境中使用不同的音量。6.字义无法变化；如学校和校正，不能分辨其读音。7.代名词反转；“你”、“我”、“他”等代名词有混淆的现象。8.不清楚肯定与否定的概念；常使用“不”，而较少使用甚至不会使用“是”或“好”。9.文法结构不成熟；会使用自己的语言，通常只有常跟他接触的人才了解其语言所隐藏的涵义。10.很少发问；除了强迫性的行为表现外，他们很少会提出问题来发问。11.固着性；不管情境的变化，重复的念着某句话。12.不会使用因果性的语言；如因为、所以、因此、如果等词汇。

什么是 TEACCH 疗法？孤独症和社交障碍儿童的「行为训练--结构化教育」，TEACCH 是「Treatment and education of autistic and related communication handicapped children」的简称，结构化教育是 1970 年由 Eric Schopler 创建的，是一个个性化的教育训练项目。该项目曾获美国精神病学会的成就金奖，南京儿童自闭症怎么办，被认为是一种杰出的服务、训练和研究模式。其特点遵循个性化原则、注重父母参与

、覆盖面广、适用性强。按照结构化程序，从教学环境的结构化、作息时间的视觉化、工作组织结构化等方面开展治liao，是一种非常行之有效的训练项目。

南京自闭症儿童培训-南京自闭症-南京康语孤独症由南京康语启明心理辅导有限公司提供。南京康语启明心理辅导有限公司（www.kangyucn.com）是江苏南京,教育、培训的翘楚，多年来，公司贯彻执行科学管理、创新发展、诚实守信的方针，满足客户需求。在南京康语领导携全体员工热情欢迎各界人士垂询洽谈，共创南京康语更加美好的未来。