

2020上海幼教展新趋势德国幼儿是如何在游戏中进行探索式学习的？

产品名称	2020上海幼教展新趋势德国幼儿是如何在游戏中进行探索式学习的？
公司名称	上海新贸会展服务有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	上海市金山区兴塔镇兴塔四村330号（注册地址）
联系电话	13701911541

产品详情

Hartmut Wedekind教授来自德国爱丽丝·所罗门大学，长期从事儿童早期教育研究，在教育实践领域已有30多年的经验。尤其针对幼儿园的儿童游戏和探索式学习方式的钻研，取得了丰厚的成果。他在CPE中国幼教展上，关于“ 幼儿如何从动手到理解：学习工坊中的探索 ”，分享了自己的专业意见。

2020上海玩具展招展热线 祁颖 13701911541

21世纪的孩子应该具有什么能力？

随着我们迈入21世纪，“ 培养一个什么样的孩子？”这个问题值得我们再一次认真思考。我认为，孩子们的培养应该将重点放在知识、技能、性格、学习能力等4个重要层面上。

知识层面是金字塔的基础，往上一层是知识的实际应用，也就是技能的培养。然后是好奇心、勇气等情感层面的特质，最后促成孩子主动探究的学习能力。通过多元化的学习，帮助孩子成为有反思能力、能够做自我引导，获得成就的学习者。

实践出真知！要孩子学会知识，先让他用手去获得体验吧！

我们的孩子，需要把学到的知识，在生活中运用起来，才算真正获得了这个“ 知识 ”。这就凸显出在学习过程中“ 体验 ”的重要性。我们需要诱导孩子用手，去感受、触摸，让他去体会和探索。

我们在挪威考察的时候，观察到一个小男孩。这个小男孩在40天时间里，不断把绳子探到水里一点一点

拉上来，然后再一点点把绳子放下去，如此循环。

那么，这个孩子会体验到什么呢？他会体验到绳子上的变化，会感觉到湿度的不断上升。等到这个孩子上学以后，他可能会慢慢的理解到这到底是什么原因？这么小的孩子，心中并没有原理的概念，也没有那么多的顾虑，但是他有这个感受，这一点是非常重要的。

还有一群德国柏林的孩子，把绳子绑在野外斜坡的一颗大树上，然后不断地去拉这个绳子。回到幼儿园后，他们把自己的感受用图画的形式表现出来。孩子们的画作上，手显得非常大、非常夸张，而且还用了特别鲜艳的颜色。这就说明，在这个游戏的过程中，孩子们体会到了手部力量的重要性。

虽然这种野外活动，孩子们很开心，但是家长却比较担心。其实，对于孩子来讲，这种经历是非常好的。孩子们去的那个斜坡并不陡峭，比较平缓。但是，从孩子们的画作可以看出，这个坡在他们的认知世界里，是很高的一座山。

孩子将自己的体会和感受通过艺术的形式表现出来。每个孩子都是小艺术家，而成人的世界里，却很难保持住这种艺术性。

我们现在的教育，更多强调客观或者是逻辑性的东西。而艺术上的东西会更加偏向主观、感知和创造性。在早期教育里，我们不仅需要理性和客观，也需要艺术和创造。我们需要不断去思考，怎样才能将客观逻辑性和主观感受融合在一起。现在比较火的STEM的概念，在各个领域进行了融合，这是很好的一点。

教育者，要为孩子提供一个探索和学习相连接的空间

其实，无论哪个国家的教育先驱，都非常重视孩子在各个领域的全面发展。早在几千年前，中国的教育先贤孔夫子，就有类似的教育理念。STEM包含了先贤倡导的基本教育要素。我们探讨教育，老师的任务应该是创造一个空间和一个环境，让孩子、让学习者在这里，通过探索和体会，跟自己的认知世界进行连接。

图注：学习工坊中儿童、学习陪伴者、环境，三者是交互的关系

学习工坊就是这样一个充满灵感、激发创造的空间。在这里没有惩罚和批评，孩子们可以自主学习并进行反思。它是：

-发现学习的场所

-搜集奇思妙想的地方

-给予间接学习的空间

-开放式的学习环境

-教育研究者的实验室

-提供吸引人触摸的物件的地方

-自己发现问题的场所

-好的教育价值的反思场所

图注：为孩子提供可以动手操作的材料，让他们研究、探索和实验

在学习工坊里儿童是如何进行学习的呢？

进入到学习工坊后，孩子们通过游戏和探索发现问题，然后在好奇心的驱使下发展成兴趣。在对兴趣的深入探索中，需要阐明自己的想法和提出猜测。然后通过材料，进行实验。实验结束后互相交换和分享结果。在这时，他们需要反思之前整个的学习和认知过程，发现新的想法和问题，然后进行下一轮的探索和实验循环。

过去的一个月，我在中国开展了培训老师的活动，收到了很多好的反馈。不少老师发现，原来采用交互模式，可以更好帮助孩子。但是，做到这一点并不容易。因为在这个过程中，意味着老师权力、权威的丧失，实现转变有一定难度。

但是，中国的老师在不断进步。我们在重庆已经做了四期研修班。我们发现，那边的老师已经有很大的进步了。他们在学习工坊里引导孩子进行探索式的游戏和学习，通过材料本身激发孩子的兴趣，从而开展各种各样的实验。比如在重庆开展的数学探索活动中，数学的概念是什么？如何进行结构优化？怎样进行排序？老师引导孩子运用材料一步步完成实验，并通过实验看到一些现象。在运用材料和探索的过程中，老师们明确了需要让孩子达到的目标，并用不同结构的材料更好支持孩子的探索活动。

我相信，中西方各种幼教理念和前瞻想法，能够通过这些合作交汇