

数学 常熟星火教育 常熟小学数学家教费用

产品名称	数学 常熟星火教育 常熟小学数学家教费用
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

产品详情

的基本概念 奇数与偶数：凡是能被 2 整除的数叫偶数（0 也是偶数），反之，不能被 2 整除的数叫奇数。

质数（素数）与合数：一个数，如果只有 1 和它本身两个因数，这样的数叫做质数，常熟小学数学家教费用，也叫素数。一个数，如果除了 1 和它本身还有别的因数，这样的数叫做合数。

注意：由于 1 的因数只有 1 个，所以 1 既不是质数，也不是合数。

公因数：几个数公有的因数，叫做公因数。它的个数是有限的，既有，也有的。

互质数：两个数的公因数只有 1，而没有其他公因数的，这两个数就叫互质数。

质数与互质数：两个质数，不能肯定就是互质数。只有两个不相同的质数，才能肯定是互质数。另外，两个合数既可能是互质数，也可能不是互质数，但不能说两个合数一定不是互质数。

分解质因数：把一个合数分解成几个质数相乘的形式，就叫做分解质因数。

公倍数：几个数公有的倍数，叫做公倍数。它的个数是无限的，只有的，没有。

公因数：几个数公有的因数中，一个就叫做这几个数的公因数。

公倍数：几个数公有的无限个倍数中，常熟小学数学寒假辅导哪个好，的一个，就叫做这几个数的公倍数。

能被 2 整除的判断方法：一个数能否被 2 整除，常熟小学数学课后寒假辅导，只要看这个数的末尾是否有 0、2、4、6、8 这五个数的其中一个即可。

能被 5 整除的判断方法：一个数能否被 5 整除，只要看这个数的末尾是否有 0、5 这两个数的其中一个即可。

能被 3 整除的判断方法：一个数能否被 3 整除，只要看这个数的各个数位上的数字和能否被 3 整除。

分数单位：把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份的数，叫这个分数的分数单位（带分数要化成假分数）。

分数化有限小数的判断方法：一个分数能否化成有限小数，主要看分母（这里的分数一定是最简分数）是不是只有质因数“2 或 5”。

分数的基本性质：一个分数的分子、分母同时乘上或除以相同的数（零除外），分数的大小不变，这叫分数的基本性质。

数学分析法

把整体分解为部分，把复杂的事物分解为各个部分或要素，并对这些部分或要素进行研究、推导的一种思维方法叫做分析法。

依据：总体都是由部分构成的。

思路：为了更好地研究和解决总体，先把整体的各部分或要素割裂开来，数学，再分别对照要求，从而理顺解决问题的思路。

也就是从求解的问题出发，正确选择所需要的两个条件，依次推导，一直到问题得到解决为止，这种解题模式是“由果溯因”。分析法也叫逆推法。常用“枝形图”进行图解思路。

例5：玩具厂计划每天生产200件玩具，已经生产了6天，共生产1260件。问平均每天超过计划多少件？

思路：要求平均每天超过计划多少件，必须知道：计划每天生产多少件和实际每天生产多少件。计划每天生产多少件已知，实际每天生产多少件，题中没有告诉，还得求出来。要求实际每天生产多少件玩具，必须知道：实际生产多少天，和实际生产多少件，这两个条件题中都已知。

小学数学排除法

排除对立的结果叫做排除法。

排除法的逻辑原理是：任何事物都有其对立面，在有正确与错误的多种结果中，一切错误的结果都排除了，剩余的只能是正确的结果。这种方法也叫淘汰法、筛选法或反证法。这是一种不可缺少的形式思维方法。

例10：为什么说除2外，所有质数都是奇数？

这就要用反证法：比2大的所有自然数不是质数就是合数。假设：比2大的质数有偶数，那么，这个偶数

一定能被2整除，也就是说它一定有约数2。一个数的约数除了1和它本身外，还有别的约数（约数2），这个数一定是合数而不是质数。这和原来假定是质数对立（矛盾）。所以，原来假设错误。

数学-常熟星火教育-常熟小学数学家教费用由常熟市星火教育科技有限公司提供。常熟市星火教育科技有限公司（changshu.xinghuo100.com）实力雄厚，信誉可靠，在江苏苏州的教育、培训等行业积累了大批忠诚的客户。公司精益求精的工作态度和不断的完善创新理念将引领常熟星火教育和您携手步入辉煌，共创美好未来！