

# 常熟初中化学辅导那个好 常熟星火教育 化学

产品名称	常熟初中化学辅导那个好 常熟星火教育 化学
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

## 产品详情

### 初中化学物质的检验

#### 1.酸(H<sup>+</sup>)检验

方法1：将紫色石蕊试液滴入盛有少量待测液的试管中，振荡，如果石蕊试液变红，则证明H<sup>+</sup>存在。

方法2：用干燥清洁的玻璃棒蘸取未知液滴在蓝色石蕊试纸上，如果蓝色试纸变红，则证明H<sup>+</sup>的存在。

方法3：用干燥清洁的玻璃棒蘸取未知液滴在pH试纸上，然后把试纸显示的颜色跟标准比色卡对照，便可知道溶液的pH，如果pH小于7，则证明H<sup>+</sup>的存在。

#### 2.碱(OH<sup>-</sup>)的检验

方法1：将紫色石蕊试液滴入盛有少量待测液的试管中，振荡，如果石蕊试液变蓝，则证明OH<sup>-</sup>的存在。

方法2：用干燥清洁的玻璃棒蘸取未知液滴在红色石蕊试纸上，如果红色石蕊试纸变蓝，则证明OH<sup>-</sup>的存在。

方法3：将无色的酚酞试液滴入盛有少量待测液的试管中，振荡，如果酚酞试液变红，则证明OH<sup>-</sup>的存在。

方法4：用干燥清洁的玻璃棒蘸取未知液滴在pH试纸上，然后把试纸显示的颜色跟标准比色卡对照，便可知道溶液的pH，如果pH大于7，则证明OH<sup>-</sup>的存在。

#### 3.CO<sub>3</sub><sup>2-</sup> 或HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>的检验

将少量的盐酸或硝酸倒入盛有少量待测物的试管中，如果有无色气体放出，将此气体通入盛有少量澄清石灰水的试管中，如果石灰水变浑，则证明原待测物中CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>或HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>的存在。

#### 4. 铵盐( $\text{NH}_4^+$ )

用浓NaOH溶液(微热)产生使湿润的红色石蕊试纸变蓝的气体。

初中化学上学期期末正确打开方式！1学会类比，从而加强记忆

类比是根据两类或两个事物之间某些属性上的相同或相识所作出的一种推断。这是加工的重要方法。它既可使抽象的内容具体化、形象化。也可使生疏的事物认识化，从而实现对新知识的掌握。这种方法在学习中广泛地得到应用。如在初三学习金属性质知识时，抓住该类元素所具有的共同特征：核外最外层电子数均小于4个，从而类推出它们具有相似的化学性质，在化学反应中容易失去电子。

这里应该注意的是：

- 1) 要考虑不同事物之间的可比性。即善于发现事物相同或相似的本质属性，只有本质上属性相同或相似，才能作出类比。
- 2) 要注意类比抓住事物共同属性的同时，也应注意差异性一面。如金属元素原子最外层电子数都较少，但由于其电子数不一样，因此其化学性质上还是存在一定的差异。

#### 2学会比较

比较是对两种或两种以上易混淆的相关事物进行对比分析的一种常用方法。

常用的比较方法有对立比较、差异比较和对照比较等。

如在学习氧化反应时，氧化和还原、氧化剂和还原剂、氧化产物和还原产物等属于对立的观念。

在学习过程中，要抓住这些概念内部间的对立面来比较，以留下深刻的印象，实现记住一个就掌握另一个，一箭双雕的效果。

如对易混淆的同位素，学习时着重从其定义、特征、使用范围等差异面进行比较，抓住各自的不同点。

从而掌握四个概念。要学会比较，关键在于对化学事实进行分析，弄清概念的内涵和外延，发现它们之间的差异。这样做不仅能揭示事物的关键特征，而且还能更加轻易掌握新概念的涵义。

### 3学会思考

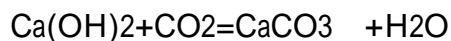
思考常见的途径和方法有：

- 1) 变正向思维为逆向思维，常熟初中化学辅导那个好，提出问题；
- 2) 观察事物的异常点，发现问题；
- 3) 对不同事物做对比，发现问题；
- 4) 穷追不舍，刨根问底；
- 5) 联系实际，化学，大胆质疑；
- 6) 探求因果，常熟初中化学辅导网站，弄清关系；
- 7) 改变概念的内涵和外延，提出问题，等。

任何事物的学习都是从基础开始，如果基础就不扎实就别想着去挖难题的墙角，先把基础累积好就行。学习是和盖房子一样的，你连地基都没打，就想盖高楼，你说这盖起的高楼大厦是不是豆腐渣工程。学习的过程不能，今天这个公式不知道记这个公式，初三化学辅导班，明天那个元素不会写了，抄一下，这样学习是不是太累了。

### 易错方程汇总

#### 1.澄清石灰水中通入二氧化碳气体（复分解反应）



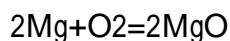
现象：石灰水由澄清变浑浊。

相关知识点：这个反应可用来检验二氧化碳气体的存在。

最好不用它检验， $\text{CaCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca(HCO}_3)_2$

沉淀消失，可用 $\text{Ba(OH)}_2$ 溶液

#### 2.镁带在空气中燃烧（化合反应）



现象：镁在空气中剧烈燃烧，放热，发出耀眼的白光，生成白色粉末。

相关知识点：(1)这个反应中，镁元素从游离态转变成化合态；(2)物质的颜色由银白色转变成白色。(3)镁可做照明弹；(4)镁条的着火点高，火柴放热少，不能达到镁的着火点，不能用火柴点燃；(5)镁很活泼，为了保护镁，在镁表面涂上一层黑色保护膜，点燃前要用砂纸打磨干净。

常熟初中化学辅导那个好-常熟星火教育(在线咨询)-化学由常熟市星火教育科技有限公司提供。“专业中小学课外辅导”就选常熟市星火教育科技有限公司(changshu.xinghuo100.com)，公司位于：常熟市海虞北路42号，多年来，常熟星火教育坚持为客户提供好的服务，联系人：江老师。欢迎广大新老客户来电，来函，亲临指导，洽谈业务。常熟星火教育期待成为您的长期合作伙伴！