

常熟小学语文寒假辅导班 常熟星火教育 语文

产品名称	常熟小学语文寒假辅导班 常熟星火教育 语文
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

产品详情

初中语文八种题型解题技巧汇总

一、基础知识题

这一块包括语音、字形、词语运用、标点符号、病句辨析等。做这一块题的基本原则是信语感，多比较。我们已经作了充足的准备，我们已积累了大量的知识，我们已掌握了一定的方法和技巧，所以我们应付该相信自己看到这题时的直觉。其次，一定要克服还没有看完整道题就急于选出答案的习惯，因为语文题没有绝对的正确和错误。

二、科技文阅读

科技文不是考察我们对这个知识的掌握，不是考察了解这个内容多少。它考察的是我们的语文能力——筛选信息的能力。所以，我们要快速阅读文章，了解文章大义和作者写作思路，做题时把每一个选项返回文章，认真比照原文就可以。

三、文言文阅读

平常复习要着重课本中的文言文的复习，做题时也一定要联系课本做判断。其次，文言文一般考察的是人物传记类的文章，这类文章故事性强，我们可以根据文章的上下文来推测词语的意义和用法。

四、文言文翻译

文言文翻译的原则是“信、达、雅”，这里的“信”就是忠实原文，就是直译；而“达”就是要通顺，符合语法。所以，翻译文言文的最基本的原则就是“字字有着落”，一字一字地翻译，不能只管大意。

五、诗歌

我们已经了解了很多有关诗歌的术语，知道了诗歌设题的基本模式及做题思路和方法，也多少明白了诗歌的基本分类及每类诗歌的情感与主旨，我们现在需要记住的是，在了解了诗歌的类别和题干的要求后

，先套用术语，再结合诗句分析。

六、现代文阅读

做现代文阅读最要不得的方法是，先看题目，然后拿题目往文章里套。拿到一篇文章，首先我们要快速阅读一遍，明确作者写这篇文章的目的，作者对他所写的内容的感情，然后再看题目。应该说现代文阅读的题目，基本都紧扣文章的主旨。所以答题的时候也要紧扣文章的主旨。

七、语言表达题

第六大题的语言表达题是变化最大的题目，也是比较能考察学生语文素质的题，当然也是一道容易拉分的题。碰到新题，不要慌张，这类题总是给出了比较明确的要求，常熟小学语文寒假辅导班，我们只要一落实这些要求，并尽量让语言美一些，符合情理就可以了。

八、作文

无论写什么文体，一定要开门见山点明文章的主旨，语文，并在文章中时刻体现文章的主旨，常熟小学语文课后寒假辅导，不要含蓄，更不要故弄玄虚。另外，作文一定不能出现硬伤。

初中语文常用修辞方法详解比 喻

定义

比喻就是“打比方”，即利用不同事物之间的某些相似之处，用一个事物来比方另一个事物。多用一些具体的，浅显的、熟知的事物来说明抽象的、深奥的、生疏的事物。

三个要素

- (1) 本体：即被比方的事物；
- (2) 喻体：即用来作比方的事物；
- (3) 比喻词：用来表示比喻关系的词。

拟 人

定义

拟人就是把事物人格化，将本来不具备人动作和感情的事物变成和人一样具有动作和感情的样子。

表达效果

赋予事物以人类的行为特点，生动形象地表达出作者的情感，让读者感到所描写的物体显得更活泼、亲近，使文章更加生动形象。

排 比

定义

由三个或三个以上结构相同或相似、内容相关、意义相近、语气一致的短语或句子排列起来，借以增强表达效果。

表达效果

- (1) 用排比来说理，可收到条理分明的效果；
- (2) 用排比来抒情，节奏和谐，显得感情洋溢；
- (3) 用排比来叙事写景，能使层次清楚、描写细腻；

夸张

定义

夸张是对事物的性质，特征等故意地、合情合理地夸大或缩小。一定要注意：对某一个事物进行扩大或者缩小的描述，但不是毫无边际没有原则无限的，不同于说大话，而是艺术的扩大或缩小。

三个要素

- (1) 扩大夸张：对事物形状、性质、特征、作用、程度等加以夸大。
- (2) 缩小夸张：对事物形象、性质、特征、作用、程度等加以缩小。
- (3) 超前夸张：把后出现的说成先出现，把先出现的说成后出现。

借代

定义

借代是不直接说出本体事物的名称，而借用与本体事物相联系的其他事物来代替本体。

表达效果

恰当地运用借代可以引人联想，使语句拥有形象突出、特点鲜明、文笔精炼、具体生动的效果。

对偶

定义

对偶又叫对仗，是一种结构相同、字数相等的一对短语或句子，表达相近或相反的意思。

表达效果

整齐匀称，节奏感强，高度概括，表意凝练，易于记忆。

设问

定义

说话、写文章时，常熟小学语文寒假辅导学校，为了强调自己的看法或结论，有时先提一个问题，以引

起大家的注意和思考，然后由自己来回答所提出的问题。可以直白的说就是自问自答。

表达效果

提醒人们思考，有的为了突出某些内容。

反 问

定义

反问就是无疑而问，用疑问形式表达确定的意思，答案就在问句中。用问的预期表达确定的意思或加重语气。

表达效果

反问表达的意思更坚定，使读者确信无疑，进而达到强化语气、强化情感的作用。

破解阅读理解“说明文”7招

一、说明文分类：

- 1、实物说明文、事理说明文、程序说明文
- 2、科技性说明文、文艺性说明文（也叫科学小品或知识小品）

二、说明顺序：

- 1、时间顺序：历史顺序、年代顺序、四季交替顺序、早晚（先后）顺序
- 2、空间顺序：注意表方位的名词
- 3、逻辑顺序：先总后分、由主到次、由表及里、由简到繁、由此及彼、从特殊到一般、由现象到本质等。

三、说明方法：

列数字、作比较、举例子、打比方、分类别、作诠释、下定义、列图表、引资料

两大说明方式：平实说明与生动说明

四、说明文语言特征：

生动（趣味性）、准确（科学性）

五、判断文段的说明中心（说明内容）：

答题方式：

- 1、实物说明文：说明对象 + 对象的特征
- 2、事理说明文：关于...的道理（原因、方法、原理等）
- 3、程序说明文：...的操作或实验或制作的过程

六、说明方法及其作用分析的常用答题格式：

本句用了----的说明方法，生动形象、具体直观、深入浅出（科学准确）地说明了...（说明内容），使读者...。

七、说明文中词语作用的认识与辨析：

?主要有两种题型>>

A、“××”词好在哪儿？

答题方式：用了“××”词，生动地（准确地）说明了.....事物的.....特征，能够激发读者的兴趣（符合实际情况，具有科学性）。

B、“××”词能不能删掉？

答题方式：不能，用了“××”词，生动地说明了.....，能够激发读者的兴趣，去掉就没有这种效果。不能，删掉“××”词，句子的意思就变成了.....，显得太绝对化；用了“××”词，准确地说明了.....，符合实际情况，留有余地，具有科学性。

常熟小学语文寒假辅导班-常熟星火教育(在线咨询)-语文由常熟市星火教育科技有限公司提供。常熟市星火教育科技有限公司（changshu.xinghuo100.com）拥有很好的服务与产品，不断地受到新老用户及业内人士的肯定和信任。我们公司是全网商盟认证会员，点击页面的商盟客服图标，可以直接与我们客服人员对话，愿我们今后的合作愉快！