

常熟六年级语文分层寒假辅导 语文 常熟星火教育

产品名称	常熟六年级语文分层寒假辅导 语文 常熟星火教育
公司名称	常熟市星火教育科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	常熟市海虞北路42号
联系电话	18751104779

产品详情

学好小学语文的八个必备攻略1、经常查阅工具书

读书学习要养成勤查字典、词典等工具书的习惯。工具书的种类很多，除了字典、辞典外，还包括文献资料、索引等供查考使用的图书。最常用的工具书如《新华字典》、《现代汉语词典》、《古汉语常用字字典》、《唐诗鉴赏辞典》、《宋词鉴赏辞典》等。

2、认真学好课本

所谓“课本”，即一课之本。许多同学，尤其是高三学生，认为现在高i考的阅读分析材料都是课外的，课本不闻不问，置之脑后，整天沉溺于题海之中，结果是耗时费力，广种薄收，效果甚微。

3、学会独立思考

思考是掌握知识的中心环节。养成独立思考的习惯，首先要善于提出问题，思考是从问题开始的。因此，引起思考的最好办法就是多问几个为什么。

4、勤读课外书籍

语文学习最i重要的内容是读书。要学好语文，光读几本教材是远远不够的，必须要大量地阅读课外书籍，从书中获取丰富的精神养料。

5、善于整理读书笔记

语文知识零零碎碎，要经常把学过的知识整理一下;读书必须学会圈点勾画，养成不动笔墨不读书的习惯。写读书笔记有助于培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和深刻性，有助于加深对读物的理解、记忆。

做读书笔记有以下几种方法：摘抄、摘录法，做卡片法，提要钩玄法，写读后感法等。

6、坚持写日记练随笔

日记和随笔就是把自己一天的所见所闻、所思所感有选择、有重点地记录下来。不但形式灵活，可长可短，可叙可议；而且内容也非常广泛，可以海阔天空，无所不谈。

坚持练笔，一练语言文字的熟练程度，二练自己的思维能力和认识能力，要注意培养自己的观察能力、感受能力、思考能力。常言道“曲不离口、拳不离手”，语文的作文能力就需要“笔不离手”。

7、主动向人求教探讨

要学好语文，就必须养成求教于人的习惯，敏而好学，不耻下问，凡是不懂的、有疑惑的、把握不准的，都应当勇于向别人请教，问老师，问同学，问家长，问一切可能了解情况的人。

8、专心致志听课

听课除了认真听老师讲解外，一要动笔，在书上划划圈圈，在笔记本上记下重点、难点和疑点，二要边听边思考，听课要注意老师的讲课思路、要点，同时要积极思考，随时准备发言。

小学语文背诵效率提升，多种背诵技巧任你挑选！很多人闻语文色变，因为“好多东西要背啊”。除了基础知识外，还有大量的古诗文及注释，还有那些作者及他们的作品，常熟六年级语文寒假辅导老师，一大堆。

那如何是好？死磕？不，记忆方法其实有很多，最笨的那种是死记硬背。把自己累得半死还不算，还滋长厌学情绪。

其实，背诵也要注意讲究方法。只有根据课文的不同，灵活运用多种方法，才能切实提高背诵效果，事半功倍。

下面介绍几种行之有效的方法，帮助孩子有效背诵。

1、自然背诵法

自然背诵法是指在自然的状态下，不采用任何记忆方法帮助背诵，只是通过反复诵读达到熟练成诵的方法，自然背诵法是一切背诵法的基础。

2、抄诵法

俗话说：“抄一遍胜过读十遍。”读诗词或短文时先看一句抄一句；再看几句抄几句；最后看一段抄一段，直到看一篇抄一篇，也就是先读再抄，抄完再读。

3、抓线索背诵法

抓线索背诵法是一种常用的理解式背诵的方法，在自然背诵的基础上，选取几个有代表性的关键词语作为线索，作为背诵的提示，用得好，能使背诵取得事半功倍的效果。

4、图像再现背诵法

图像再现背诵法是指将语言材料转化为生动活泼的图像材料，在头脑中形成一系列可以再现的形象，背诵时把文字材料像“过电影”一样在头脑中一一呈现出来。

5、联想背诵法

联想背诵法是指通过联想，常熟七年级下语文寒假辅导，在头脑中形成暂时的联系来增强记忆，从而达到背诵目的的一种背诵方法。

6、串字背诵法

在一定数量的诵读基础上，将语言材料几个句子的首字或关键字串在一起，并附加一定的意义，使之组合成为一句完整的句子，不能组成句子的，有时还要使用谐音的方法，这种背诵方法就是串字背诵法。

7、情境法

创设具体情境，根据情境熟读容易理解和记忆。尤其是优美的诗歌与散文，运用此法效果更佳。

8、情节法

掌握故事的起因、经过、发展、高潮、结果等具体情节，据情而背就容易的多了。

9、延伸法

背短文或诗歌，可从开头逐句延伸背诵，即背会第i一句，背第二句时把的一句带上，背会第i一二句，背第三句时再把第i一二句带上，如此延伸，直到全篇。

10、对比法

把课文中具有对比的部分找出来，记住这个对比的性质、特点、作用，就容易背诵了。

小学作文之怎样写景

首先，景物有狭义和广义之分。狭义的景物指提供人观赏的风景、建筑等；广义的景物指自然景观和人文景观，即自然环境和身会环境。换句话说，记叙文中的景物描写是指对自然风光、建筑物、动物、植物等事物的描写，所描写的景物在文章里占重要位置，这是写景记叙文与写人记事的记叙文的主要区别。写人记事的记叙文中，有对自然环境和人物活动的背景介绍、环境描写，但它们在文章中不是主要内容，是为交代事件发生的时间、地点、环境，为渲染气氛服务的。同理，写景记叙文里也有写人叙事的内容，但都是为写景服务的。

其次，写景记叙文的中心思想是通过对景物的描写和人物感情抒发表达出来的。作者可以在文章中直接抒发感情，即所谓直抒胸臆，也可以通过写景表达出来，即所谓寓情于景；还可以在景物描写中蕴涵自己的主观感受，即所谓情景交融。要注意景物描写必须为人物的思想感情服务，与人物的思想感情相一致，不能孤立地、无目的地写景。

怎样写好写景的记叙文？

要写出有特色的景物

一般来说，景物是各有特色的。同样都是公园，但每个公园都有各自的独特之处。例如，北海公园的白塔、九龙壁、颐和园的香阁、十七孔桥；天坛公园的祈年殿、回音壁；紫竹院公园的竹子；香山公园的红叶等。同样是山，我国的四大名山各领风骚，独具特色。同样是水，长江、黄河源远流长，孕育了中华文明数千载。或烟波浩渺、横无际涯；或奔腾咆哮、气势磅礴。这些景色都以其特有的鲜明的特点闻名于世，只有把它们的独特之处描绘出来，才能给人一种身临其境之感，使人得到美的陶冶和享受。

要学会观察

写景作文和看图作文有相似之处，都是以观察作为写作的前提。观察景物与观察图画不同，常熟六年级语文分层寒假辅导，观察景物要确定观察点，也就是观察景物的立足点。观察点不同，所看到的景物也就不同。

要借助想象和联想

在写景的时候，如果只描写景物的外在特征是不够的，还要写出景物的内在特征。而内在特征有时难以描绘，折旧需要借助于想象和联想。即借助相关、相似，甚至相反的事物进行类比，从而突出所写景物的特点。其中，联想是最i大特点是由此及彼，它可以跨越时间的界限，可以冲决空间的阻隔，他可以使文章的思路开阔，让景物描写更形象、更感人，更能出神入化地反映出景物的内在特征。

写景要抒情

写景，不仅是客观事物的再现，更是作者主观感情的外观。景是外在的，情是内在的，正所谓“情随物迁，辞以情发”。景是情产生的基础，语文，情是景的产物。因此，要求小学生不要单纯写景，而是要借助景物，抒发一定的思想感情。当然，这种感情必须发自内心，而不是无病呻i吟。

常熟六年级语文分层寒假辅导-语文-常熟星火教育(查看)由常熟市星火教育科技有限公司提供。常熟市星火教育科技有限公司(changshu.xinghuo100.com)是江苏苏州,教育、培训的翘楚，多年来，公司贯彻执行科学管理、创新发展、诚实守信的方针，满足客户需求。在常熟星火教育领导携全体员工热情欢迎各界人士垂询洽谈，共创常熟星火教育更加美好的未来。