

东莞FSC认证深圳惠州森林管理体系认证培训辅导咨询方案说明

产品名称	东莞FSC认证深圳惠州森林管理体系认证培训辅导咨询方案说明
公司名称	深圳汉墨管理咨询有限公司
价格	30000.00/单
规格参数	FSC认证:东莞FSC森林体系认证 森林体系认证:深圳FSC森林体系认证 森林认证:惠州FSC森林体系认证
公司地址	龙岗区龙岗街道南联社区怡丰路16号远洋新干线荣域花园（一期）3栋213室
联系电话	15338786435 15338786435

产品详情

FSC/coc森林产销监管链体系认证介绍

一、FSC认证介绍：

FSC认证的目的与意义：

- 1、FSC（Forest Stewardship Council），森林管理委员会，是一个非营利组织，致力于促进全球社会责任的森林管理。它成立于1993年，其发起者为国际上一些希望阻止森林遭到破坏。
- 2、CoC的建立是为确保所有认可森林产出的木材从森林 工厂 最终消费者均处于受控的状况，并与非认可森林的木材分开，最终消费者通过辨识FSC标签从而支持森林的可持续性经营。

FSC认证各个标准：

- 1、FSC-STD-40-004(VERSION 3.0) FSC产销监管链认证标准
- 2、FSC-STD-40-004a (VERSION 2.0) FSC产品分类
- 3、FSC-STD-50-001（VERSION2.0）证书持有者标签使用指南
- 4、FSC-DIR-40-004 FSC产销监管链指令
- 5、FSC-STD-40-003（VERSION 2.1）多地点产销监管链认证标准
- 6、FSC-POL-01-004 FSC组织政策

FSC/COC两个重要概念：

产销监管链COC: FSC产销监管链 (CoC) 是产品从森林，或在使用回收材料时从回收地点到具有FSC声明和/或成品和贴标产品的销售地点的路径。COC包括采购、加工、贸易和销售各个阶段及这些阶段到下一阶段供应链的过程涉及的所有权变化。

FSC 声明:体现在FSC 认证或FSC 受控木材产出产品的销售文件上的声明。

FSC声明有：FSC 100%、FSC混合x% (FSC MIX X%)、FSC回收x% (FSC RECYCLED x%)、FSC混合信用 (FSC MIX CREDIT)、FSC回收信用 (FSC RECYCLED CREDIT) 和FSC受控木材。

- 1) . “ FSC 100% ”：100%来源于FSC认证森林的木料或非木质森林物料
- 2) . “ FSC Mix ”：由源自FSC认证的森林的原材料、受控与/或回收的原材料所组成的产品
- 3) . “ FSC Recycled ”：完全来源于回收材料
- 4) . “ FSC Controlled ”：产自非FSC认证森林或人工林，由经过FSC认可的认证机构根据FSC产销监管链与/或FSC受控木材要求 (FSC-STD-40-005或FSC-STD-30-010) 进行了符合性评估，赋予FSC声明的材料

二、FSC/coc森林产销监管链认证办理（包括培训辅导（也即咨询）----gt;审核流程）介绍:

1、培训辅导（咨询）

企业现状调研--标准培训--现场整改--文件编写--文件辅导--人员操作培训--各模块辅导--各部门工作情况检查--内审管理评审--审核前准备---审核后不符合项关闭

针对纸、竹、木制品企业（包括生产与贸易型企业），培训辅导期间需参与部门有采购部、仓库、业务部、人事行政部、生产部、财务部（不同的公司部门叫法不同，对应的职能部门；当然贸易型企业没有生产部；大公司可能有更多的部门，从竹木原材料到竹木制品整个生产或贸易链条上的采购、仓储、计划、生产、销售、财务、人事培训等相关部门都需要参与）。FSC/COC培训辅导时可以指派部门代表参与，但部门代表必须把相关要求传达给相关的部门内同事并做好部门间的沟通协调。

2、认证审核流程

与认证公司建立联系--填写调查表--签订合同--预约审核日期--发审核计划--与审核员建立联系确定审核差旅事项--陪同审核--关闭不符合项--等待出证书

三、汉墨咨询服务优势：

- 1、培训辅导老师有多年的竹木制品生产或贸易企业工作经验，可以将这些年在企业看到的可追溯做法带到咱企业。
- 2、能为您带去FSC/coc的知识，老师非常了解标准，可以将每个条款的要求一起带给您。
- 3、咨询方案循序渐进，可以大课培训，也可小范围重点攻关，关注重点又不失全面。
- 4、咨询方案和培训内容贴合企业实际，从现实出发，着眼于未来，满足企业的发展规划，为企业FSC产品的标识与可追溯管理意识、理念和方法带来新的思路和实践手段。
- 5、如果我们确定跟您进行合作而且您又配合我们开展的辅导工作则我们保证您一次性通过FSC-

coc森林产销监管链体系认证