## 语言障碍中心 心之初开音 青山区语言障碍

产品名称	语言障碍中心 心之初开音 青山区语言障碍
公司名称	武汉心之初开音教育咨询服务有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	洪山区书城路蜗牛创意大厦0301室
联系电话	18802760731

## 产品详情

笔者从实际教学的经验中,提出关于进行社会故事的建议:

- 一、内容应符合学生能力:应符合自闭症学生的识字程度和学习能力,并求简明扼要。
- 二、不限文字,可大量运用可视化教材:除了文字叙述,也可配合图片、影片等,语言障碍康复,以符合自闭症学生用视觉学习的特性,让自闭症学生清楚知道要做的事务及应表现的行为。
- 三、订定学习步骤:订定明确的学习步骤,减少学生面对情境过度及无所适从的现象。
- 四、跨情境应用:尽量让学生在学校和家庭中都可使用,以达跨情境类化效果,同时也可教导他随身携带,以利于类化。
- 五、可随时修正:内容可随时修正,以反映学生学习需求。

从目前既有的实证研究可知,运用社会故事策略,能有效增进自闭症学生的社会互动和问题解决技巧,显示社会故事策略的可应用性,惟自闭症的成因和学生特质具有异质性及个别化,在从事实际教学时仍应考虑个别差异并做适当的调整。

明确划分各种活动区域。在游戏区,工作区,点心区,转换区都设出明确的界限,语言障碍中心,使患儿明确每个区域的功能。工作区不要面对镜子或窗户,可用柜子围起来,使工作材料易于得到,也不要

设计在门口,以减少视觉和声音的干扰。游戏区铺地毯,使患儿看到地毯就知道是玩耍的地方。

根据孤独症患儿功能的高低和自我控制能力的好坏,青山区语言障碍,来确定区域和界限的多少,以便更好地引导。应注意要保证既有独自工作的场所,又有集体工作的区域。每个区域有明确的标志,使孩子能迅速找到。教师必须要能很容易观察到每个工作区域,物品摆放要接近工作区,游戏区要足够大,语言障碍咨询,并远离出入口等等。

刻板"行为":改变一成不变,让话题多样化

大多数的自闭症孩子都会存在刻板的行为,如有些会对数字很是敏感,你给一个不管是未来还是过去的 日子,他都能瞬间准确地告诉你那天会是星期几;

还有的对于公共汽车路线很是感兴趣,问他怎么去某个地方,他也能瞬间告诉你准确的路线;但他们只 对自己敏感的事物感兴趣,与别人交谈也只是围绕着感兴趣的公交车路线或日历。

语言障碍中心-心之初开音(在线咨询)-青山区语言障碍由武汉心之初开音教育咨询服务有限公司提供。武汉心之初开音教育咨询服务有限公司(www.chinaxzcky.com)是从事"教育咨询及相关服务"的企业,公司秉承"诚信经营,用心服务"的理念,为您提供优质的产品和服务。欢迎来电咨询!联系人:王老师。