

语言障碍中心 心之初开音 青山区语言障碍

产品名称	语言障碍中心 心之初开音 青山区语言障碍
公司名称	武汉心之初开音教育咨询服务有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	洪山区书城路蜗牛创意大厦0301室
联系电话	18802760731

产品详情

笔者从实际教学的经验中，提出关于进行社会故事的建议：

一、内容应符合学生能力：应符合自闭症学生的识字程度和学习能力，并求简明扼要。

二、不限文字，可大量运用可视化教材：除了文字叙述，也可配合图片、影片等，语言障碍康复，以符合自闭症学生用视觉学习的特性，让自闭症学生清楚知道要做的事务及应表现的行为。

三、订定学习步骤：订定明确的学习步骤，减少学生面对情境过度及无所适从的现象。

四、跨情境应用：尽量让学生在学校和家庭中都可使用，以达跨情境类化效果，同时也可教导他随身携带，以利于类化。

五、可随时修正：内容可随时修正，以反映学生学习需求。

从目前既有的实证研究可知，运用社会故事策略，能有效增进自闭症学生的社会互动和问题解决技巧，显示社会故事策略的可应用性，惟自闭症的成因和学生特质具有异质性及个别化，在从事实际教学时仍应考虑个别差异并做适当的调整。

明确划分各种活动区域。在游戏区，工作区，点心区，转换区都设出明确的界限，语言障碍中心，使患儿明确每个区域的功能。工作区不要面对镜子或窗户，可用柜子围起来，使工作材料易于得到，也不要

设计在门口，以减少视觉和声音的干扰。游戏区铺地毯，使患儿看到地毯就知道是玩耍的地方。

根据孤独症患儿功能的高低和自我控制能力的好坏，青山区语言障碍，来确定区域和界限的多少，以便更好地引导。应注意要保证既有独自工作的场所，又有集体工作的区域。每个区域有明确的标志，使孩子能迅速找到。教师必须要能很容易观察到每个工作区域，物品摆放要接近工作区，游戏区要足够大，语言障碍咨询，并远离出入口等等。

刻板“行为”：改变一成不变，让话题多样化

大多数的自闭症孩子都会存在刻板的行为，如有些会对数字很是敏感，你给一个不管是未来还是过去的日子，他都能瞬间准确地告诉你那天会是星期几；

还有的对于公共汽车路线很是感兴趣，问他怎么去某个地方，他也能瞬间告诉你准确的路线；但他们只对自己敏感的事物感兴趣，与别人交谈也只是围绕着感兴趣的公交车路线或日历。

语言障碍中心-心之初开音(在线咨询)-青山区语言障碍由武汉心之初开音教育咨询服务有限公司提供。武汉心之初开音教育咨询服务有限公司（www.chinaxzcky.com）是从事“教育咨询及相关服务”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供优质的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：王老师。