

早教机器人对孩子来说有没有用 | PUZZLE OF LIFE早教机器人

产品名称	早教机器人对孩子来说有没有用 PUZZLE OF LIFE早教机器人
公司名称	义乌市安业家居用品有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	浙江省义乌市后宅街道后毛店村48号二楼（自主申报）（注册地址）
联系电话	13335939161

产品详情

前几天在幼儿园门口接孩子放学的时候，听见几个家长在讨论要不要给孩子买个早教机器人。从家长们讨论的情况看，都被商家宣传的早教机器人具备教育和陪伴功能所吸引。

近几年，人工智能和互联网技术发展迅速，各种人工智能产品逐渐融入到我们的生活中，这其中就包括儿童早教机器人。

根据百度百科定义：儿童早教机器人通过AI(人工智能)技术，为0-12岁孩子提供在线教育服务，为家庭带来新的教育方式，提高孩子成长陪伴质量和培养孩子自主学习能力，让孩子在快乐中成长。

希望孩子赢在起跑线上的想法导致了年轻的爸爸妈妈们在儿童教育方面的焦虑。

2018年发布《中国早教蓝皮书》指出，父母在儿童教育方面的投入较多，每月在儿童教育方面支出500-1000元的家庭大约占41%。

80、90后是家庭的支柱，工作上面临着巨大的压力，下班后没有多余的时间和精力教育孩子。另外，80、90后特别容易接受新生事物，喜欢高科技的产品。因此，给孩子买一个早教机器人似乎是一个最优解，既解决了孩子的教育问题，又解放了自己。

艾媒预计2015-2018年的教育机器人的总销量达到900万台。

家长打算购买早教机器人，主要看中它有以下几个作用：

替家长陪伴孩子，解放家长的时间

学习知识，赢在起跑线上

提高孩子学习能力

那么，儿童早教机器人，能不能真的如商家宣传的那样，达到陪伴孩子、提高孩子的学习成绩的目的？

在第一、第二部分，我将分别从优点和不足两个方面对比分析早教机器人，在文中第三部分，我将给出正确使用早教机器人的几点建议。

一、早教机器人的优点：人工智能交互、教育资源丰富

儿童早教机器人基于人工智能和互联网云计算，能够实现智能人机交互，使用语音识别技术，和儿童进行互动。比起传统的玩具，早教机器人更能吸引孩子的兴趣。

早教机器人与互联网相结合，有着丰富的教育资源，包含语文、数学、英语、儿歌、故事、百科知识等各个方面，家长不用为自己知识储备不足、无法教导孩子而发愁。

我也给孩子买过早教机器人，功能也比较齐全，有人机对话、讲故事、听音乐等功能。刚买回来的时候，孩子非常高兴，天天抱着它听故事，听音乐。可是半个月不到，就扔一边不玩了。

二、虽然早教机器人功能比较丰富，但是，在实际使用过程中还是发现以下几个不足：

(1)过度依赖早教机器人会影响孩子的社交能力

心理学认为：社会化是由自然人到社会人的转变过程，每个人必须经过社会化才能使外在的社会行为规范、准则内化为自己的行为标准。

儿童必须是在和人的交往过程中，才能逐渐培养自己的认知和社会交往能力。

虽然商家宣传儿童早教机器人具有丰富的资料库，但是，人机交互终究无法代替人的社会化过程。如果儿童把大量的时间用在和早教机器人的沟通和交流上，自然会减少与父母的交流，弱化了亲子关系，会对孩子的社交能力的发展造成一定影响，容易造成性格的孤僻。

心理学家玛丽安斯沃斯的亲子依恋理论认为：儿童的依恋方式主要分为安全型、回避型、矛盾型和混乱型。其中大部分儿童的依恋方式属于安全型，在母亲陪伴的时候能够独立探索环境，但是一离开母亲的陪伴，就会焦躁不安。

特别是低年龄的儿童，长时间的与早教机器人共处，可能会将对母亲的依恋转嫁到机器人身上，形成对一种和机器人的不安全依恋关系，会影响儿童的人格发展。

(2)早教机器人对提高学习能力的帮助有限

皮亚杰在关于儿童学习问题上认为：应该更多的教给儿童如何学习的规则，而不是某年龄段应该掌握知识。

儿童的学习不仅仅是学习知识，重要的是在学习的过程中思维和认知能力的提升。虽然商家宣传早教机器人具有海量的知识库，但是这并对于学习能力的提高是有限的。

例如，儿童在做作业过程中遇到不会的题，如果问早教机器人，早教机器人会直接给出正确的答案，儿童仅仅是知道了答案，但是不会考虑为什么是这个答案。在这个过程中对于儿童的学习能力没有任何提高。如果儿童问家长，合格的家长会告诉孩子如何分析这个问题，引导孩子得出答案。如果在这个过程中孩子理解出现偏差，家长会给予及时纠正。在这个过程中，孩子学到的是分析问题解决问题的能力，而不是直接得到一个答案。

(3)早教机器人还不能完全达到智能的效果

随着人工智能特别是语音识别技术的发展，早教机器人确实能够实现人机对话。但是，如果我们具体分析一下对话过程，就会发现问题。

例如儿童问机器人：“今天天气怎么样？”，机器人首先识别儿童的语言，将声音转换为文字，上传到网络服务器搜索天气情况，把答案通过互联网返回到早教机器人，再通过人工合成的声音把答案读给儿童。

在这个人机交互过程中，有可能会存在语音识别不准确的问题。语音识别系统大多是根据成人发音通过人工智能算法训练的，成人讲的话它能够准确识别，但是，儿童讲的话它可能就识别不出来。特别是对于2-3岁的儿童，说话时间不长，发音不标准，机器人识别的准确度非常低。

有一次，我的孩子想听“汪汪队立大功”的主题曲，对着早教机器人说“汪汪队立大功”，早教机器人识别不出来，听不懂，要么给出似是而非的答案，要么直接说“我没有听明白你的问题。”孩子连说了十几遍，机器人也没有准确的识别出来，气的直接放弃不玩了。

早教机器人的发音是通过机器合成的声音，并不是真人发声。我们都知道，人工合成的声音，没有任何情绪，不利于儿童的情绪认知的发展。

以上，通过对比分析早教机器人的优点和不足，我认为早教机器人陪伴和教育功能是有限的，家长在陪伴和教育孩子方面不能完全依赖于早教机器人。

那么，儿童教育机器人就一点用也没有了吗？当然也不是，存在即是合理，儿童早教机器人就是辅助工具，关键是看如何合理的使用。

三、如何合理的使用早教机器人，发挥它的最大作用：根据儿童年龄不同，采取不同的使用方式

(1)0-1岁，不建议使用

这个时期是婴儿感觉、知觉和语言功能发展的重要时期，需要感受不同的物体，需要爸爸妈妈和婴儿的交流。从心理发展社会学角度出发，婴儿与妈妈建立信任感，也是依恋关系建立的关键时期，所以这个时期是不建议使用儿童早教机器人的。

(2)1-3岁，在家长陪伴下使用

这个阶段孩子动作、语言、心理发展迅速，可以在爸爸妈妈的指导下，使用早教机器人听音乐，听故事，多给孩子一些外部刺激，促进儿童脑细胞的发育和分化，但每次时间最好不要超过30分钟。

(3)4-5岁，家长引导探索知识

这个时期处于学龄前期，儿童语言、思维能力得到进一步发展。这个时期的儿童喜欢问问题，对各种东西比较好奇，家长可以配合早教机器人引导儿童探索未知的问题，培养儿童的探索精神，但是要注意控制时间，每天最好限制在1个小时以内。

(4)6岁以上，孩子自主探索

这个时期的儿童已经处于小学阶段，理解和学习能力增强，具备自主探索未知知识的基础。这个时期，家长可以放手让孩子自己使用早教机器人。但是，一定要严格控制时间，不要超过1小时，使用时间过长会导致占用阅读、运动、睡眠时间，得不偿失。另外，不鼓励使用机器人指导家庭作业。