

碳化积木户外大型木质幼儿园玩具儿童攀爬架爬网荡桥组合游乐设备

产品名称	碳化积木户外大型木质幼儿园玩具儿童攀爬架爬网荡桥组合游乐设备
公司名称	菏泽可凡游乐设施有限公司
价格	.00/个
规格参数	可凡:订制 型号:订制 产地:菏泽
公司地址	山东省菏泽市曹县魏湾镇老王集村村西（注册地址）
联系电话	13573313502

产品详情

碳化积木户外大型木质幼儿园玩具儿童攀爬架爬网荡桥组合游乐设备

13573313502 荣经理

幼儿环保教育重在形成幼儿关心环境、爱护环境、关爱自然的环保意识，养成良好行为习惯。幼儿园在开展环保教育时，除了要设置切实可行的环保教育目标外，更应深度融合信息技术与环保教育，促进幼儿环保教育创新；将环保教育渗透在各领域教育和幼儿一日生活各环节中，并充分整合家庭和社区资源，循序渐进、持之以恒地培养幼儿的环保意识和环保行为习惯。

[关键词] 幼儿园教育；环保教育；环保意识；环保习惯

一、合理确定环保教育目标和内容

幼儿园开展环保教育，首先要确定合理的目标，才能根据目标确定具体的教育内容。而在确定目标时，必须首先考虑幼儿身心发展特点和幼儿园实际情况，如小班应从培养幼儿爱护幼儿园环境及初步的环保意识入手，让幼儿从小热爱大自然，萌发保护自然的良好情感，具体包括：懂得垃圾应丢进垃圾箱里；不践踏花草，不乱摘花；洗手后要关紧水龙头；爱护小动物等。中班应培养幼儿对周围生活环境的爱护，养成良好的行为习惯，初步了解一些环保知识，有积极参与环保的初步意识，具体包括：学会用洗手

水冲厕所；看到别人乱摘花草，不讲卫生，会说那是不应该的；轻声讲话；学会初步的垃圾分类方法等。大班应让幼儿知道爱惜资源，保护环境，通过幼儿向社会和家长进行宣传教育，促使大家知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理，具体包括：不仅自己节约用水，还会提醒家人节约用水；知道一些东西是可回收再造的，分类扔垃圾；在各种活动中轻声讲话，提醒他人说话不影响别人等。

拓展训练户外大型木质幼儿园玩具儿童攀爬架爬网荡桥组合游乐设备

二、深度融合信息技术与环保教育，创新幼儿环保教育

(一)积极创设信息化教学活动，对幼儿进行环保教育

笔者所在幼儿园拥有良好的信息技术与设备，因此我们积极开展了信息化教学与环保教育的融合探索。例如教师设计的教学活动“树木是我们的好朋友”，即充分利用了电脑多媒体课件，通过生动形象的画面向幼儿展示了树木吸入二氧化碳、呼出氧气、防风固沙、防止水灾的功能，并在幼儿兴趣昂然的情况下，将教育活动延伸为种植活动，使幼儿从亲身实践中增强了植树造林和护林的意识。又如，教师创设的主题活动“爱护水资源”，即是利用声像技术向幼儿详细呈现了自来水是如何通过引黄河水，再进行沉淀、消毒、输送等现代工序，最后进入千家万户的过程，增强了幼儿珍惜水资源的意识。我们还结合电视公益广告“节约水资源”中的广告语“世界上最后一滴水，就是我们的眼泪”，引导幼儿根据自己已有的生活经验，说说其中的理由。