

巧用桌面台式教学数控机床

产品名称	巧用桌面台式教学数控机床
公司名称	广东育菁装备有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	佛山市顺德区容桂街道容里社区新发路25号天富来五金园601室之一（住所申报）（注册地址）
联系电话	0757-25566186 13652923051

产品详情

巧用桌面台式教学数控机床

摘要 数控职业教育是社会发展的产物，是我国教育事业的重要组成部分之一。近年来中职学校数控专业比较热门，通常一个班的人数众多，验证学生编写程序是不是合理且正确的，要到机床上运行才能得到答案，实体数控机床价格非常昂贵，不敢让学生随意操作，故全部在实体机床上进行检验是不符合实际的。桌面级台式数控机床可以很好的解决这一难题，实现理实一体化教学。

关键词 台式教学数控机床 桌面CNC机床 数控机教学

大型数控设备昂贵和资金短缺，造成了学生不能及时的得到实践训练，数控编程又是数控车床操作中的一个重要部分，验证学生编写程序是不是合理且正确的，要到机床上运行才能得到答案，实体数控机床价格非常昂贵，不敢让学生随意操作，故全部在大型机床来进行检验是不符合实际的和不安全。而微型数控机床能够解决这一问题，能使理论和实践有效的衔接起来，又能够帮助学生提高其对数控加工的感官认识，刺激学生学习的主动性和自觉性，同时又可以增加动手的机会，使学生对数控机床的操作熟练程度得到了提高。事实证明，桌面级型数控机床可以很好的解决我们所面对的难题，是一种节约成本且安全有效的教学模式和教学途径。

桌面型教学数控机主要特点是，机床虽小、五脏俱全，学生安全，老师放心，减轻老师负担。

根据数控编程上课方法和学生理解情况，整理出以下几点：

一、淡化传统数控指令格式，以工艺过程为切入点教学。

大多数中职学校教师都是按照数控系统指令的顺序组织学生逐条地学习和理解，在教学的过程中对数控系统指令的格式、各参数的含义等会更为侧重，从而脱离了加工工艺过程，那么学生也只会按顺序来记忆和理解数控系统的指令格式和用途。就会造成：(1)课题偏重于理论的教学，使得理论与实践相脱节，*终在实践环节的效果也不佳;(2)学生认为学习数控编程就是在“背公式”，学习兴趣不高，感到枯燥;(3)各个知识点之间的衔接不够紧密，逻辑性也不强，使学生无法掌握，也不利于实际的应用。

我们要做到的就是改变现有的教学方法，淡化传统数控指令格式的教学，以工艺过程为一个切入点来进行教学，举具体的实例，让学生自己分析其工艺过程，从而选择不同的数控指令，而这这就要求学生了解到各个数控指令对应的工艺。将数控系统中抽象的指令理论学习和具体的实践操作的运用进行交替训练，注重学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生的学习兴趣，提高学生学习数控编程的适应性。

二、以教师为引导,学生为主体,灵活应用比较法。

比较法是认识事物的基本方法，它有助于揭示事物的相互联系，加深人们对事物本质认识。另外，比较法还可以把枯燥的内容变得生动有趣，寓学习于娱乐之中。

总之，针对当前中职学生的实际状况，以理论教学联系具体实践的方式进行综合教学，以多种方法来激发学生的学习兴趣，利用学生对具体实践操作的热情，加强学生对理论知识学习的穿插教学。同善用、巧用微型数控仿机床，践行理实一体化的理论，不断完善数控专业的教育教学，培养出与能够紧跟现代制造业发展步伐的数控技术人才。