

青少年素质教育学校 安徽青少年素质教育 素质少年成长 新目标

产品名称	青少年素质教育学校 安徽青少年素质教育 素质少年成长 新目标
公司名称	合肥新目标教育咨询有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	安徽省合肥市巢湖市育才路新华学校东校区
联系电话	18110955518

产品详情

学生的智力发展并不是一个孤立的现象，既有直接与认识过程的感觉、知觉、想像、记忆和思维等智力活动构成的操作系统。又有动机、兴趣、意志和性格等非智力心理品质构成的动力系统。两者在学习生活中，共同起着促进和协调作用，树立智力因素与非智力因素并重的观念。

处理好结果与过程的关系。

应着眼于活动的过程，而不是活动的结果。然而在实际教学中，重结果轻过程的现象较为突出，安徽青少年素质教育，这对培养学生的能力是十分不利的。

素质教育和应试教育的主要区别是什么？

从教育方法上看：应试教育实行的是学生被动学习，死抠书本，脱离实际的教育；素质教育则是重视双基、发展智力、培养能力，使学生生动活泼、主动地得到发展的教育。

从教学途径上看，应试教育把课堂和书本作为教学的唯一途径，不同程度地脱离社会、脱离实际；而素质教育为了培养学生适应社会、适应生活的新型素质，青少年素质教育机构，要求实现教育的社会化，建构学校与社会的“双向参与”机制，使得教学途径增多，教育视野广阔，有利于从狭隘的完全同升学“指挥棒”对口的自我封闭中解脱出来，实行开放式的现代教育。

从评价标准上看，应试教育以“分”为导向，青少年素质教育学校，以“率”为标准，以“考”为法宝，并以此来评价学校、教师和学生，实行的是僵化、死板的，青少年素质教育培训中心，“一刀切”教育；素质教育则确立社会实践的评价权威，淡化分数的警告、惩戒作用，把学生的差异作为资源潜能优势，实行的是使学生个性健康、完善发展的教育。

全面实施素质教育，关键是端正教育思想，树立现代教育新观念。

在学校教育中开展素质教育的途径和方法？

国家教育发展研究中心杨银付同志曾经指出：“真正的素质教育是有灵魂的，它要唤起学生的主体意识，发展学生的主动精神，形成学生的精神力量，促进学生生动活泼地成长，帮助学生创造自信谦爱和朝气蓬勃的人生。这是对素质教育思想的最关键要求。素质教育的具体内容会不断变化，但素质教育的灵魂将永存。”

全面推进素质教育，促使学生素质全面提高和发展，最终主要落实到学科课堂教学之中。作为实施素质教育的主阵地——学科课堂教学，应该努力从多方面入手，优化教学过程，提高教学效率。从目前学科教学的实际来看，笔者认为可从以下几个方面来进行操作。

青少年素质教育学校-安徽青少年素质教育-素质少年成长 新目标由合肥新目标教育咨询有限公司提供。合肥新目标教育咨询有限公司（www.ahxmb.com）拥有很好的服务和产品，不断地受到新老用户及业内人士的肯定和信任。我们公司是全网商盟认证会员，点击页面的商盟客服图标，可以直接与我们客服人员对话，愿我们今后的合作愉快！