

马鞍山青少年教育 青少年教育正规学校 新目标教育咨询

| | |
|------|-------------------------------|
| 产品名称 | 马鞍山青少年教育 青少年教育正规学校 新目标教育咨询 |
| 公司名称 | 合肥新目标教育咨询有限公司 |
| 价格 | 面议 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 安徽省合肥市巢湖市育才路新华学校东校区 |
| 联系电话 | 18110955518 |

产品详情

在实施素质教育的过程中，需要注意以下几个方面之间的关系：

处理好以教师为主导学生为主体的“教”、“学”关系。

教学过程是教和学两过程的有机统一。树立以教师为主导、学生为主体，树立教是为了不教的教育思想，教师在教学中如何发挥自己的主导作用。教师在教学中的主导作用主要体现在“导”上，“导”是开导、引导、疏导，而不是以教师为主体来行使权力，强迫学生来接受知识，搞满堂灌填鸭人。教的主导作用只有通过调动学生“学”的自觉性、积极性才能充分发挥。

处理好传授知识与培养能力的关系。

现代教学不仅仅是向学生传授知识，正规青少年教育学校，还要交给学生学习的方法，培养和发展学生的思维能力。学生只有掌握了学习方法，才能终生受益。特别是在知识爆炸的今天，交给学生学习的方法，提高他们汲取知识、解决问题的能力就显得尤为重要了。

处理好发展智力因素和培养非智力因素的关系。

学生的智力发展并不是一个孤立的现象，既有直接与认识过程的感觉、知觉、想像、记忆和思维等智力活动构成的操作系统。又有动机、兴趣、意志和性格等非智力心理品质构成的动力系统。两者在学习生活中，共同起着促进和协调作用，树立智力因素与非智力因素并重的观念。

处理好结果与过程的关系。

应着眼于活动的过程，而不是活动的结果。然而在实际教学中，重结果轻过程的现象较为突出，这对培养学生的能力是十分不利的。

素质教育的基本任务全1面发展

全1面发展是时代的要求，更是中国国情的需要。不论是1993年中日两国儿童探险夏令营远足拉练所引发的《夏令营的较量》，还是1998年9月中美儿童夏令营引发的《梦想，青少年教育正规学校，激情，敏感，体验》，都反映了中国孩子一个明显的弱点：意志脆弱，自立精神和适应能力、生存能力差，马鞍山青少年教育，懒惰、懦弱、自私。1993年联合国教科文组织在北京召开的“面向21世纪的教育”的国际研讨会就将“高境界的理想、信念与责任感，强烈的自主精神、坚强的意志和良好的环境适应能力、心理承受能力”列为21世纪人才规格的突出特征。

毫无疑问，我们的教育必须面向21世纪，青少年教育专家，着眼于21世纪的人才规格的要求，培养学生全1面发展，提高他们的整体素质，从而适应未来的需求。

马鞍山青少年教育-青少年教育正规学校-新目标教育咨询由合肥新目标教育咨询有限公司提供。“心理咨询，青少年素质培训，少儿教育培训，企业EAP培训”就选合肥新目标教育咨询有限公司（www.ahxmb.com），公司位于：合肥市长丰县庄墓镇，多年来，新目标教育咨询坚持为客户提供好的服务，联系人：李老师。欢迎广大新老客户来电，来函，亲临指导，洽谈业务。新目标教育咨询期待成为您的长期合作伙伴！