

# 青少年素质教育课程 合肥青少年素质教育 新目标教育咨询

产品名称	青少年素质教育课程 合肥青少年素质教育 新目标教育咨询
公司名称	合肥新目标教育咨询有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	安徽省合肥市巢湖市育才路新华学校东校区
联系电话	18110955518

## 产品详情

### 青少年抑郁教育方法

抑郁的形成受很多因素的影响，如性格内向、文静、不爱交际、孤僻、多疑、违拗、依赖的儿童，常注意事物消极面，很容易产生抑郁。另外抑郁情绪的出现，一般都有心理或精神的促发因素，青少年素质教育课程，如父母离异、父母对子女漠不关心，孩子的人际关系不协调、学习成绩不良等负面生活事件等，均可能诱发抑郁情绪。当然家庭遗传性因素对儿童抑郁也起一定的作用，据统计有50%抑郁儿童的父母中至少有一方有抑郁的倾向。虽然说孩子胆小，性格内向，有先天原因，但是后天的环境更为重要，如果孩子生活在一个充满理解和关心的环境里，孩子就可能不表现出来抑郁，时间长了，这种不良的情绪可能就会逐渐被掩蔽。所以，家长的教育对孩子的发展有着极为重要的作用。

### 青少年素质教育的本质

其实，对于什么是素质教育的问题，回答应该是清楚的。“素质教育从本质来说，就是以提高国民素质为目标的教育。”这是从教育哲学的角度在教育目的层次上对素质教育概念的一种规定，这一规定把素质教育与其他种种不是以提高国民素质为目标的教育区分开来。

例如，它明确地区分了素质教育与“应试教育”。第一，素质教育的目标是提高国民素质；而“应试教育”的目标是“为应试而教，为应试而学”，在此目标导向下，即使客观上能使部分学生的某些素质获得浅层次发展，也只能是片面的，以牺牲其他方面发展为代价的。第二，素质教育以提高国民素质为目标，必然要面向全体学生，面向每一位未来的国民；而“应试教育”则把目光盯在少数升学有望的学生身上，弃多数学生于不顾，甚至不惜将正常儿童扣上“弱智”帽子，使其不列入分数统计。第三，素质教育为了提高国民素质，强调教育者发挥创造精神，青少年素质教育培训，从学校实际出发设计并组织科学的教育教学活动，青少年素质教育拓展训练，促进受教育者在自主活动中将外部教育影响主动内化为自己稳定的身心素质；而“应试教育”则使教育者跟着考试指挥棒亦步亦趋，在教学方法上以灌输、说教、被动接受为基本特征的。

## 青少年素质教育——学校、家庭、社会共联

从青少年的身心发展来看，学校教育起着主导作用，它规定着青少年发展的内容和方向；家庭、社会对孩子的影响则属于次要地位，但无疑也占据了孩子一定的时间和空间。如果三者配合不当，就可能使各方面的教育相互抵消。因此，必须加强各方面的联系。

学校与家庭要加强双方的互访，以互通有无，及时了解学生在校或在家的表现情况。学校要定期召开家长会，举办家长学校，合肥青少年素质教育，使家长了解青少年学生身心发展的规律，扭转过去错误的教育观念，交流并掌握先进的教育子女的方法。

青少年素质教育课程-合肥青少年素质教育-新目标教育咨询由合肥新目标教育咨询有限公司提供。合肥新目标教育咨询有限公司（[www.ahxmb.com](http://www.ahxmb.com)）拥有很好的服务和产品，不断地受到新老用户及业内人士的肯定和信任。我们公司是全网商盟认证会员，点击页面的商盟客服图标，可以直接与我们客服人员对话，愿我们今后的合作愉快！