

# 大量供应乳胶颗粒碎料边角料冲孔孔丁抱枕枕头填充物恒橡梦

产品名称	大量供应乳胶颗粒碎料边角料冲孔孔丁抱枕枕头填充物恒橡梦
公司名称	江苏恒橡梦乳胶制品有限公司
价格	1.00/斤
规格参数	品牌:恒橡梦 颜色:白色 产地:扬州
公司地址	扬州市江都区樊川镇和丰工业园（注册地址）
联系电话	0514-82081258 15358579452

## 产品详情

江苏恒橡梦乳胶制品有限公司(15358572823)专业生产销售：乳胶床垫，乳胶枕头，乳胶棉，乳胶卷材，乳胶片材，乳胶碎料，乳胶边角料，高回弹乳胶颗粒，玩具填充料，切丝碎料，乳胶冲孔碎料，抱枕填充物，乳胶艺术枕，乳胶床垫价格，乳胶床垫厂家，乳胶床垫批发QQ: 76901993124小时服务热线----- 冯经理 15358572823详情请公司官网----- rjcd8.com

恒橡梦 —— 好生活就要纯天然

江苏恒橡梦乳胶制品有限公司成立于2006年，专业从事天然乳胶制品研发及生产，是中国天然乳胶制品行业领军企业。公司专业致力于人体健康睡眠研究，从事整套健康睡眠系统的研发、生产及营销。恒橡梦将欧洲的设计理念融入到中国制造和中国创造中，将人体工程学和睡眠环境学融入到寝具的设计中。

因为专注所以专业。公司的主要产品是乳胶床垫、乳胶枕头。

公司凭借多年生产乳胶床垫和乳胶枕的实践经验，依托数百名敬业的专业技术人员，逐步形成了智慧型、创新型团队组织，秉承"打造中国品质领先的床垫公司，打造百年企业！"的事业目标，自主研发设计了一系列结构合理、引领市场的新型产品。同时，现代化的管理模式，使得企业上下形成了以管理为先、技术为主、开发为上、服务为高的工作理念，产品市场占有率稳步攀升，市场份额也是逐年提高，产品赢得了广大客户的一致青睐。公司目前拥有现代化标准厂房，购置了世界先进的床垫生产设备，优化重组了数条现代化生产流水线，严格贯彻执行ISO9001国际质量体系，使专业、精湛的产品品质得到了最完美体现。在不断加强内部管理、改进生产技术，不断加大对企业形象的提升，进一步强化了企业品牌竞争力和影响力。

核心阅读

“减轻中小学生过重的课业负担”，这样的口号喊了几十年，各地的“减负令”多达上百项，可是，“减负”就像希腊神话中西西弗斯手上的巨石，每天被推上山，然后又滚下来，如此周而复始……

为什么总也搬不动孩子身上的那座大山？为什么不能把学习的负担变成求知的快乐？为什么不能还给孩子一个幸福的童年？一连串的“减负之问”，引发人们对“减负困境”的关注与思索。

“放学了，我们打开书包写作业；放假了，我们背着书包去补课；开学了，我们的压力比山大……”

这是目前中国中小学生生活状态的真实写照。沉重的课业负担，频繁的考试竞赛，巨大的升学压力，使孩子们失去了快乐童年，“累”——成了他们花季岁月里共同发出的叹息。

“我被中国教育逼疯了”

学习日近八成学生睡不足

5月2日，南京。“五一”小长假结束了，一位六年级小学生还没写完作业。凌晨4点，他开始忙碌。黎明时分，家长发现他在楼道内用围巾上吊自杀了。写不完的作业，成了这名少年死亡的直接“杀手”。无独有偶，另一名跳楼自杀的孩子，醒来后的第一句话是：“妈妈，我不想上学了，作业做不完啊。”

就在前段时间，湖北宣恩一中还处于暑期补课状态。部分学生因心生不满，将书本从教室往楼下扔，继而发展为撕烂书本漫天纸屑飞扬。宣恩一中校长说，今年暑假能放20多天。在全州重点高中里，宣恩一中的“补课时间已经是短的了”。类似“毁书”的事情并不是新闻。“毁书”所折射的，正是应试教育带给学生的“辛酸”、“苦楚”和巨大压力。

江苏省教育厅厅长沈健在一次学校调研中，问学生们最喜欢什么课，学生们齐刷刷地回答——“最喜欢下课”。这脑筋急转弯似的幽默答案，让一个从事了多年教育工作、自认为了解学生的教育行政官员陷入沉重思考：为什么今天的学生不喜欢上学、不喜欢上课？

课业负担之重，已经让孩子喘不过气！教育部门在下达“紧急减负令”10年后的2010年，课业负担不仅没有减下来，相当数量的中小学生还付出了健康的代价。数据表明，10年间，小学生近视率翻了一番，由20%达到40%；初中生近视率高达67%，增长近20个百分点；中国青少年研究中心的研究发现，1999年以来，中国中小学生的睡眠时间在持续减少，“学习日”近八成学生睡眠不足，周末也有超过七成睡眠不足。而长期睡眠不足，损害的不仅仅是孩子的身体健康，还会带来长期的精神创伤和人格障碍。

多年来，我们的中小学教育违背了教育真谛，也违背了教育规律和青少年成长规律。一位中学生的呼喊使人警醒——“我被中国教育逼疯了”。

重负之下的家长很“变态”

舍不得吃穿，却把大把钞票送给培训机构

“周一拼音，周二陶土，周三声乐，周四英语，周五钢琴，周末数学……”武汉徐女士已为5岁半的孩子报过17个培优班，累计花费近12万元。

这绝非个案。独生子女政策的实施，让很多家庭的希望全部寄托在一个孩子身上。

孩子们的重负也传递给家长，使家长们也变得很疯狂、很“变态”。“舍不得吃，舍不得穿，却舍得拿大把大把的钞票送给培训机构；孩子上学我们工作、孩子培优我们作陪，节假日不属于孩子也不属于家长；眼睛盯着的是考试成绩，耳朵听的是各路有关教育的小道消息，鼻子还要灵敏嗅出暗流涌动的培优市场孰优孰劣，口头谈论的也都是奥数、培优……疼她就是害她，总不能为了一个快乐的童年而失去美好的未来吧？”

这是武汉市一位母亲发的帖子《女儿小升初，我被逼成“变态娘”》，立即引起众多网友“围观”，许多家长感同身受、纷纷跟帖，认为自己也是“变态娘”、“变态爹”。

家长们的“变态”源于巨大的升学压力。由于担心孩子上不了好学校，充满焦虑与不安的家长们不停地为孩子们灌输这样的理念：我们什么都没有，只能用能力说话，用成绩说话。于是，家长也和孩子一起，在求学的道路上跋涉、拼搏，逼迫孩子尽可能地比其他孩子多学一会儿，多读一点，多考一分，从学校门口接出来，又把孩子送进培训班……课业负担，就这样叠加起来了。

越减越重酿成“全民焦虑”

压弯孩子的身躯，扭曲孩子的精神

早在1955年7月，教育部就发出新中国第一个“减负令”——《关于减轻中小学生过重负担的指示》；1988年5月，国家教委发布规定，“减轻小学生课业负担”；2000年2月，教育部发布紧急通知，要求“切实把小学生过重课业负担减下来”；2010年，教育规划纲要把“减负”上升为国家战略。

半个多世纪过去了，中小学生的负担却越减越重。

重负之下，拔苗助长，教训非常深刻。机械重复的学习只能培养出工匠，轻松快乐的创新创造才能培育出真正的大师。沉重的负担，压抑了孩子们的兴趣和个性，限制了孩子们的想象力和创造力。“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”著名的“钱学森之问”振聋发聩，引人思考，让人焦虑。

教育的“全民焦虑”，已成为当今中国的一个明显标志，弥漫于社会各个阶层、各类人群。当政策的减负目标像西西弗斯的巨石那样年年推进、又每每回到原点的时候，损害的已不仅仅是青少年的身心健康，更是中华民族的美好未来。

前不久，北京大学中国社会科学调查中心发布的《2013中国民生发展报告》显示，学业负担过重，锻炼时间过少，营养严重过剩导致学生体质下降。2012年，我国6—15岁儿童中，城乡女孩超重以及肥胖比率高达21.5%；男孩超重及肥胖比率高达32.3%。

一个个年少便体态臃肿的孩子，却并不会为身体素质的糟糕而忧虑，只会因考试成绩的不尽如人意而沮丧。这显然是一种教育观的倒置与错位。它不仅压弯了孩子的身躯，而且扭曲了孩子的精神。

过重的负担，已成为不容忽视的中国教育之弊、中华民族之痛。