

# 幼儿园户外碳化积木 山东可凡碳化积木厂家 大型积木订制

产品名称	幼儿园户外碳化积木 山东可凡碳化积木厂家 大型积木订制
公司名称	菏泽可凡游乐设施有限公司
价格	.00/个
规格参数	可凡:订制 型号:订制 山东:菏泽
公司地址	山东省菏泽市曹县魏湾镇老王集村村西（注册地址）
联系电话	13573313502

## 产品详情

# 幼儿园户外碳化积木 山东可凡碳化积木厂家 大型积木订制

13573313502 荣经理

因此，方案教学活动相对可划分为方案主题的确定、主题网络的编制、方案教学的实施、方案教学的回顾等四个阶段。

### 一、瑞吉欧方案实施中的教育机智

瑞吉欧方案实施的不同阶段体现着各自凸显的教师教育机智，然而并不存在一一对应的关系，只是某一教育机智在方案实施的某一阶段表现较为明显，其四种机智在每一阶段也均有表现。

(一)方案确定时的敏感性 “方案教学”可供选择的主题范围是无穷的，而主要来源于儿童的日常生活经验和兴趣。瑞吉欧幼儿园的一个经典方案——恐龙方案，就是教师通过观察看到孩子们经常带很多恐龙玩具来学校，发现这些庞大、有力、带有攻击性的恐龙经常使幼儿感到新奇与刺激，了解到了儿童对恐龙的浓重兴趣，而且也认为可以利用这个机会加深他们对恐龙的进一步认识，于是决定与幼儿进入深入的恐龙研究。

从上述恐龙方案主题的确定的可看出，瑞吉欧教师拥有一双善于发现的眼睛，发现儿童的兴趣所在，及时捕捉能够引导幼儿发展、潜能发挥的教育契机，敏锐地判断主题是否对幼儿有吸引力、是否与幼儿的生活相关、是否使幼儿运用已掌握的一些读、写、算、绘画等技能、是否有利于幼儿之间的互动、是否有利于幼儿的主动探究、是否有利于幼儿与家长的交流等等。

# 幼儿园户外碳化积木 山东可凡碳化积木厂家 大型积木订制

