

## 幼儿园木制攀爬架 实木攀爬组合 黄花梨实木攀爬安吉游戏

产品名称	幼儿园木制攀爬架 实木攀爬组合 黄花梨实木攀爬安吉游戏
公司名称	菏泽可凡游乐设施有限公司
价格	.00/个
规格参数	可凡:订制 型号:订制 产地:菏泽
公司地址	山东省菏泽市曹县魏湾镇老王集村村西（注册地址）
联系电话	13573313502

### 产品详情

## 幼儿园木制攀爬架 实木攀爬组合 黄花梨实木攀爬安吉游戏

13573313502 荣经理

建筑师或教育管理者也能建造出漂亮的学校，但如果在那儿工作的老师们既不反思，也不想去深化自己对“生活在某空间中意味着什么”的理解，那一切都是白费力气。我们必须回到我们的初衷，再去作出空间规划的决策。比如说，根据尊重儿童的哲学理念塑造空间，将简单的对卫生保健的关注转化为对儿童真正的关爱，将对物体的单纯操作转化为交流沟通。

——引自《儿童的一百种语言》第3版中译本第331～332页。

教育者通常是在校舍建好之后才进入教育现场的，因此校舍建筑的空间及其功能的划分，常常是建筑师根据“一般的教育活动需求”来规划的，而教育者所实施的教育则是在有了房子这一“基础条件”之后方才开始的。然而，意大利瑞吉欧的教育者却认为，教育实际上从设计校舍以及规划室内外空间之时便已经开始，因为这些工作会潜移默化地影响将来生活于其中的人，决定他们之间将形成什么样的关系，开展什么样的活动，进而影响人的发展。这些影响本身就是一种间接教育。于是，瑞吉欧的教育者主动与建筑师对话，将教育理念渗透到空间设计中，从而建成了一个个形式各异却都包含着共同理念和原则的婴儿园和幼儿园。