

安吉游戏 幼儿园早教儿童木制攀爬架 感统训练游戏体能组合玩具架

产品名称	安吉游戏 幼儿园早教儿童木制攀爬架 感统训练游戏体能组合玩具架
公司名称	菏泽可凡游乐设施有限公司
价格	.00/个
规格参数	可凡:订制 型号:订制 产地:菏泽
公司地址	山东省菏泽市曹县魏湾镇老王集村村西（注册地址）
联系电话	13573313502

产品详情

安吉游戏幼儿园早教儿童木制攀爬架感统训练游戏体能组合玩具架 13573313502 荣经理

他们在1998年将这些教育空间思想进行了梳理，写成了《儿童、空间、关系：幼儿环境的元项目》一书，此举据说催生了一批建筑师潜心研究这一领域，形成了一个新兴行业。《儿童的一百种语言》第3版的第18章《联通关爱和学习的空间》就详细地介绍了这些思想。本文选取三个要点，分析瑞吉欧的教育者是如何将教育思想转化为空间布局，从而打造儿童的每日经验的。

一、创意工作坊式的布局 “当建筑师问，‘你们有多少孩子?20个?30个?这块地方是用来放课桌的吗?’我们就知道他们所构想的幼儿园是用来让儿童坐着学习的。而当有这么一所学校，其中的儿童总是站着或者走来走去地学习，那么这些衡量方法就失去意义了。” [1]瑞吉欧教育模式的创始人马拉古齐先生所理解的“学习”，不是指儿童单纯地听教师讲或按教师的示范“操作”，而是指不同的入围绕某些事物或现象，共同经历探究的过程，互相交流自己的观察及理解，或围绕一个共同设定的创作目标，将想法转化成实物。在这个过程中，每个人都贡献了自己原有的经验，也通过与他人的碰撞以及共同的讨论，使自己原有的经验得到修正、拓展或深化，“学习”便发生了。这就是社会建构主义的学习观。

安吉游戏幼儿园早教儿童木制攀爬架感统训练游戏体能组合玩具架 13573313502 荣经理