

科华UPS不间断电源YTR3320-J高频在线式20KVA

| | |
|------|-------------------------------|
| 产品名称 | 科华UPS不间断电源YTR3320-J高频在线式20KVA |
| 公司名称 | 北京华誉鼎盛科技有限公司 |
| 价格 | .00/台 |
| 规格参数 | 品牌:科华 规格:30KVA 库存:999 |
| 公司地址 | 北京市海淀区上庄镇翠北家园3号楼4单元202 |
| 联系电话 | 18612394458 18612394458 |

产品详情

UPS的中文意思为“不间断电源”，是英语“Uninterruptible Power System/Uninterruptible Power Supply”的缩写，它可以保障计算机系统在停电之后继续工作一段时间以使用户能够紧急存盘，使用户不致因停电而影响工作或丢失数据。

科华YTR3320-JUPS从初始的设备保护和系统保护的纯后备电源技术发展到今天的信息保护、智能管理和整体机房集成一体化应用，其内涵已扩展到发电、配电、变换、不间断电源、机房、动力设备、电力电缆、数据布线、环境监控及系统管理等方面，已不是最初意义上的UPS，UPS设备只是该系统的核心部件。从UPS的电源技术来看，在电源输出特性的不断优化基础上，对电源输入特性的研究，使电磁兼容性、低谐波污染成为重要指标，谐波处理技术和电磁兼容设计可以改善电源对电网的负载特性，减少对其他设备的*，提高电源的源效应，绿色电源的概念开始为人们所注重。电子技术和计算机技术的发展，除

了使UPS的电源性能得到极大提升外，其网络管理可实现远程监控。

不间断电源的主要优点，在于它的不间断供电能力。在市电交流输入正常时，UPS把交流电整流成直流电，然后再把直流电逆变成稳定无杂质的交流电，给后级负载使用。一旦市电交流输入异常，比如欠压了或者停电了又或者频率异常了，那么UPS会启用备用能源-蓄电池，UPS的整流电路会关断，相应的，会把蓄电池的直流电逆变成稳定无杂质的交流电，继续给后级负载使用。这就是UPS不间断供电能力的由来。

科华YTR3320-JUPS除加装高效输入滤波器外，还应在电网输入端采用功率因数校正技术，这样既可消除本身由于整流滤波电路产生的谐波电流，又可补偿输入功率因数。整流器使用IGBT技术，可将输入功率因数提高到接近于1，对电网的污染已降到了近似阻性负载的水平。UPS供电系统是电力、通信、银行等行业的必备电源，从产生到现在已有几十年的发展历程，在技术不断发展和改进的过程中，其保护功能也在不断地发生变化。UPS根据主机内逆变器的工作状态可分为：后备式、在线式及在线互动式。他们的作用是对市电进行滤波、稳压调整，以便向负载提供更为稳定的电压，同时，通过充电器把电能转变为化学能储存在蓄电池内，一旦电力中断、电网电压或电网频率超出UPS的输入范围。

UPS和直流电源是企业重要的供电保障设备，传统的维护管理包括：日常巡检外观，定期更换电池、滤波电容、风机等易损件，大修时做电池活化等；改造或采用换代设备，使用高级工具测试电池性能。这种管理方式企业投入成本高，维护人员工作量大，不易实

时掌握设备运行状态和关键数据，设备预防能力低。实施在线维护管理可避免传统方式的不足之处，获得良好效益。

科华YTR3320-J此时UPS不具备后备功能，负载所用的电源是通过电力系统直接供应的。使用UPS电源后，不必再加交流稳压器。若一定要加，应加在UPS的前级，即市电先经交流稳压器，再经UPS，然后到负载。目前许多UPS电源中使用的阀控式铅酸蓄电池(VRLA)从一开始便被称为免维护电池，这样就给用户一种误解，似乎这种电池既耐用又完全不需要维护。在这种误导之下，许多用户从装上电池后就基本没有进行过维护和管理。UPS电源中的蓄电池遇到下列情况时，应对蓄电池进行均衡充电：过量放电致使端电压低于蓄电池规定的标定电压时。对12V的小型密封式铅酸蓄电池，其放电标定电压为10.5V;对24V的蓄电池组，其放电终了电压为21V;对96V的蓄电池组。

科华YTR3320-J其对设备的影响可能更大。因此，再简单直观地认定“没有雷电就不需要过电压防护”，显然是不正确的。可以说，目前的过电压防护工作已经由传统的防雷转向直击雷、雷电电磁脉冲、地电位反击和操作过电压的综合防护。用户在UPS实际应用中，经常会遇到这种情况：明明是晴空，感觉不到任何雷电的现象，UPS内置的“防雷器”却损坏了。用户说是UPS机器质量有问题，可UPS本身却仍然可以继续正常工作。如果附近没有重型的动力设备，要想用“操作过电压”来说服用户，恐怕也不太容易。事实上，国外对此类普通低压配电线路上的各种电压浪涌情况，也有不少统计和报道。例如美国的一则统计表明：在10000小时内，在线间发生的各种电压值浪涌的次数。