

# 温州幼儿园抗震安全检测报告怎么出具

产品名称	温州幼儿园抗震安全检测报告怎么出具
公司名称	深圳中正建筑技术有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	深圳市龙岗区南湾街道丹竹头社区宝雅路23号三楼
联系电话	13590461208

## 产品详情

### 温州幼儿园抗震安全检测报告怎么出具

幼儿园安全检测鉴定报告：

申请检测资质的机构应当向省、自治区、直辖市人民建设主管部门提交下列申请材料：

- (一) 《检测机构资质申请表》一式三份；
- (二) 工商营业执照原件及复印件；
- (三) 与所申请检测资质范围相对应的计量认证证书原件及复印件；
- (四) 主要检测仪器、设备清单；
- (五) 技术人员的职称证书、身份证和社会保险合同的原件及复印件；
- (六) 检测机构管理制度及质量控制措施。

《检测机构资质申请表》由国务院建设主管部门制定式样。

学校幼儿园开办提供房屋结构安全检测鉴定报告办理：

一般是由具有房屋安全鉴定备案证书的第三方鉴定机构办理。幼儿园是校安工程，需要做安全检测和抗震检测，费用也会根据检测的项目进行细微调整。

学校幼儿园房屋安全检测鉴定方案

## （一）鉴定内容

- 1、安全鉴定。结合使用寿命等因素，鉴定各幼儿园校舍结构的安全隐患。
- 2、抗震鉴定。根据地震部门公布的所在地区的地震基本烈度，鉴定幼儿园校舍的设计和是否符合《民用建筑可靠性鉴定标准》、《建筑抗震鉴定标准》和有关抗震设计规范标准。
- 3、抗淹没抗洪水冲击鉴定。根据水务部门公布的所在地区的防洪情况，鉴定各幼儿园校舍的设计和是否符合《防洪标准》和《民用建筑可靠性鉴定标准》规范标准。
- 4、抗风能力验算。根据气象部门公布的所在地区的台风情况，鉴定各幼儿园校舍的质量是否满足建筑物抗风压能力的要求和《民用建筑可靠性鉴定标准》规范标准。
- 5、其他鉴定。是否达到国家及省有关规定标准和要求。

抗震加固结构的受力特点与新建结构不同，加固结构属于二次受力结构和二次组合结构，新旧两部分存在应力、应变滞后的问题。

加固前因结构抗震承载力不够，构件截面的应力水平相当高，当卸载后原结构已经受力，第二次加载，新加部分才开始受力，因此原结构的截面应力、应变值始终高于新加部分的应力、应变值，当原结构部分已经达到截面承载力时，新加部分的承载能力还没有完全发挥出来；新加部分和原结构整体工作时，结合面受力特别复杂，剪切破坏易发生，因此两部分共同受力是否良好取决于结合面的做法。抗震加固中考虑到以上两个因素是客观存在的，采用折减系数0.85考虑其影响。有关试验发现，卸载对加固结构承载力提高的影响与原结构在加固时的应力、应变水平关系很大，原结构应力、应变水平越低，加固部分的承载力就越能发挥出来。因此，加固前应尽量对原结构卸载。遵循结构抗震设计原则。钢筋混凝土框架结构的加固，要从提高房屋整体抗震性能出发，防止加固后形成楼层承载力、刚度分布不均匀，遵循“强柱弱梁、强剪弱弯、强节点、强锚固”的原则，保证加固后的结构具有较好的延性，在地震作用下具有较大的内力重分布和耗散地震能量的能力。一、静压锚杆桩法在沉降量大的一侧共压桩21根，桩长20m（为多节桩，断面250mm×250mm，每节长2m，用硫磺胶泥锚筋连接），压桩力300kN。由于压桩速度过快，布桩集中于一端，使软土被扰动，加剧了房屋的沉降与墙体裂缝的扩展。压桩后半年，房屋沉降才趋于稳定。静压杆桩和掏土纠偏法，先在沉降大的一侧基础底板上打孔，压桩41根（静压锚杆多节桩），每节长2.5m，断面250mm<sup>2</sup>，混凝土为C30号，用硫磺胶泥接桩，压桩力300~500kN，并使桩顶与筏基联成整体作为支承点，使房屋一侧沉降处于稳定状态；房屋沉降小的一侧压桩前同样在基础底板上打孔，压桩作保护桩（数量较沉降大的一侧少）。利用保护桩位竖向孔，对孔内深部的土层进行冲水捣土，形成孔穴。经反复冲水排出泥浆，使其下沉，房屋逐步回倾至倾斜率<3‰，然后在井孔中填砂，压入保护桩，封桩顶子整板内。历时约半年，可恢复正常使用功能。这类纠方子法稳妥可靠，但费用大，工期长，所需费用相当于原造价的23%。

### 教学楼房屋安全检测实例：

1 本次实地考察的上海市南汇区6所中小学教学楼大多建于90年以前(对于90年代之前建造的房屋,09新规范要求抗震设防后续使用年限为30年,属于A类建筑;对于90年代后2000年之前建造的房屋,新规范要求抗震设防后续使用年限为40年,属于B类建筑),由于年代久远以及施工技术的落后,现存中小学教学楼很难满足现行国家抗震标准,需要对其进行抗震现状分析,必要时还需对其进行抗震加固,以防止灾害事故的再次发生。

2 南汇区中小学教学楼房屋现状根据本次为期五天的实地考察结果显示,南汇区中小学教学楼多为砌体结构。教学楼教室多为横墙承重,横墙间距一般为6~8m。教室中部砖纵墙上搁置预制花篮梁,楼面板为预制混凝土空心板。房屋大多呈矩形布置,两道纵墙,多道横墙,走廊有外挑和内收两种。由于房屋采光需要,纵墙上一般开洞口较多。砌体结构本身是一种脆性结构,其抗拉和抗剪能力都均低。由于建造时间较早,房屋

已使用年限较长,许多房屋结构均已被擅自改建,破坏了房屋原有的结构特性,教学楼改建处开裂情况亦较为严重。此次考察的教学楼层高或楼层数基本满足要求,高宽比基本能满足要求,部分学校教学楼横墙间距超限。教学楼房屋平面布置一般较规则,质量和刚度沿高度分布比较规则均匀,立面高度变化不大,楼层的质心和计算刚心基本重合或接近。但教学楼楼面板普遍采用预制钢筋混凝土空心板,不能满足现浇或装配整体式楼、屋盖的要求。个别教学楼局部承重墙体为空斗墙,对抗震极其不利。从现场砂浆和砖强度回弹结果可以看出,砖强度评定等级一般能够满足MU715的要求。现场检测砂浆质量很差,利用砂浆回弹仪弹出的读数大多不到10,砂浆强度普遍偏低,评定标号一般不足M014。现场检查出许多房屋未布置圈梁及构造柱,不能够满足房屋整体性连接构造要求。