

如何辅导学生学习初中数学

产品名称	如何辅导学生学习初中数学
公司名称	东莞市龙文文化传播有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	东莞市东城街道东城路御景大厦512号
联系电话	0769-88055195 13809640924

产品详情

东莞龙文教育小编认为学好数学是能力的培养：

一、数学运算

运算是学好数学的基本功。初中阶段是培养数学运算能力的黄金时期，初中代数的主要内容都和运算有关，如有理数的运算、整式的运算、因式分解、分式的运算、根式的运算和解方程。初中运算能力不过关，会直接影响高中数学的学习。在面对复杂运算的时候，常常要注意以下两点：情绪稳定，算理明确，过程合理，速度均匀，结果准确；要自信，争取一次做对；慢一点，想清楚再写；少心算，少跳步，草稿纸上也要写清楚。

二、数学基础知识

理解和记忆数学基础知识是学好数学的前提。理解就是用自己的话去解释事物的意义，同一个数学概念，在不同学生的头脑中存在的形态是不一样的。所以理解是个体对外部或内部信息进行主动的再加工过程，是一种创造性的“劳动”。理解的标准是“准确”、“简单”和“全面”。“准确”就是要抓住事物的本质；“简单”就是深入浅出、言简意赅；“全面”则是“既见树木，又见森林”，不重不漏。对数学基础知识的理解可以分为两个层面：一是知识的形成过程和表述；二是知识的引申及其蕴涵的数学思想方法和数学思维方法。

记忆是个体对其经验的识记、保持和再现，是信息的输入、编码、储存和提取。借助关键词或提示语尝试回忆的方法是一种比较有效的记忆方法，比如，看到“抛物线”三个字，你就会想到：抛物线的定义是什么？标准方程是什么？抛物线有几个方面的性质？关于抛物线有哪些典型的数学问题？不妨先写下所想到的内容，再去查找、对照，这样印象就会更加深刻。另外，在数学学习中，要把记忆和推理紧密结合起来，比如在三角函数一章中，所有的公式都是以三角函数定义和加法定理为基础的，如果能在记忆公式的同时，掌握推导公式的方法，就能有效地防止遗忘。

三、数学解题

学数学没有捷径可走，保证做题的数量和质量是学好数学的必由之路。保证数量就是1、选准一本与教材同步的辅导书或练习册。2、做完一节的全部练习后，对照答案进行批改。千万别做一道对一道的答案，因为这样会养成思维中断和对答案的依赖心理；先易后难，遇到不会的题一定要先跳过去，以平稳的速度过一遍所有的题目，先彻底解决会做的题；不会的题过多时，千万别急躁、泄气，其实你认为困难的题，对其它人来讲也是如此，只不过需要点时间和耐心；对于例题，有两种处理方式：“先做后看与先看后测”。3、选择有思考价值的题，与同学、老师交流，并把新的记在本子上。4、每天保持练习一小时左右时间，要保证质量。

四、数学思维

数学思维与哲学思想的融合是学好数学的高层次要求。比如，数学思维方法都不是单独存在的，都有其对立面，并且两者能够在解决问题的过程中相互转换、相互补充，如直觉与逻辑，发散与定向、宏观与微观、顺向与逆向等等，如果我们能够在一种方法受阻的情况下自觉地转向与其对立的另一种方法，或许就会有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。比如，在一些数列问题中，求通项公式和前 n 项和公式的方法，除了演绎推理外，还可用归纳推理。应该说，领悟数学思维中的哲学思想和在哲学思想的指导下进行数学思维，是提高学生数学素养、培养学生数学能力的重要方法。

只要我们重视运算能力的培养，扎扎实实地掌握数学基础知识，学会聪明地做题，并且能够站到哲学的高度去反思自己的数学思维活动，就一定能把数学学好。

东莞龙文教育以“诚信办学”为宗旨，以“名师辅导”为核心，以“追先贤，因材施教；胜今朝，个性教学”为特色，为中小學生提供全方位的个性化辅导和全日制教育。龙文秉承“做教育、做良心”的办学理念，贯彻一个团队服务一个学生的教学服务模式，专注于学生“德、智、体”的全面发展，让家长不再对孩子的教育问题发愁。师资力量雄厚，专职教师500多人，并且教育团队逐渐扩大，以满足东莞中小学教育个性化辅导的需求。公司查询网站：www.dglwzy.com

相关标签：东莞一对一辅导，东莞小学数学1对1补习，东莞初中学数学辅导