



浮雕文化长廊，即能装饰学校，又能让学生在观故事的同时把知识学了，甚至能让学生终生难忘。

校园浮雕文化长廊是学校文化中的重要组成部分，除了能够装饰、丰富和美化学校环境空间，更丰富师生的精神生活，同时校园浮雕还是一个时代文化状态的集中体现，是文化的一种表现。

校园浮雕文化长廊建设之前肯定需要设计，在设计中，校园浮雕文化长廊很多或讲述文化故事，或运用抽象与象征、隐喻和悖论的手法表现，但不管怎样，校园浮雕一定是具有激励性、纪念性、装饰性象征性等特点，突出重视德育、思想审美潜化，或着重表现人类的智慧和真善美永恒的追求，这是校园浮雕文化长廊的作用所在。

建设校园浮雕文化长廊，并不仅仅是美化校园，校园浮雕与所有的校园物质景观一样，积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴含着巨大的潜在教育意义，这一点我们必须重视。

校园浮雕文化长廊通过被解读，使学生不仅掌握一定群体的环境知觉，而且同时从浮雕作品中领会特定文化的设计思想、态度、情感和价值观，受到潜移默化的影响。这是校园浮雕文化长廊应该具备的作用，也是我们作为一个浮雕建设单位所应该具备的素质。

校园浮雕长廊的建设是校园建设的一种，也是校园环境美化的重要组成部分。校园浮雕的材质可以是石材、金属或者玻璃钢材质等多种材料。多数的校园浮雕等使用干挂等方法依附在墙体上面，制作成为学校的文化墙，同时也成为了校园环境一道独特的景观，让学校增添色彩。

校园浮雕文化长廊的主题选材还有材料选材应当与周边的环境相互协调，这一点需要充分考虑，然后进一步提选，找出最合适的主题和材料来制作，使校园浮雕的外观表现和主题思想表现达到最好的效果。

以上说了那么多校园浮雕文化长廊的作用，所以建造校园浮雕文化长廊一定要请专业的工艺，做出有艺术价值的浮雕文化长廊，金兰草浮雕，专注于校园浮雕文化长廊的设计和建设，做过很多校园的文化长廊，