

南昌市培训机构安全检测报告/办理可靠

产品名称	南昌市培训机构安全检测报告/办理可靠
公司名称	广东中建研检测鉴定有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	深圳市宝安区新安街道翻身社区49区河东商业城 华创达文化科技产业园11栋A座604
联系电话	13528448808

产品详情

南昌市培训机构安全检测报告/办理可靠单位

培训机构房屋安全鉴定检测现状勘查：

- 1、根据现场勘查测绘场地总平面测绘、场地内所有房屋的建筑、结构图纸测绘。
- 2、现场检测建筑构件是否是否有裂缝、渗水等情况。根据地基基础设计文件与地基基础的施工记录或地基（或桩基）检测报告等资料及有关分析结果确定是否补充勘探、是否开挖基础，以便对房屋地基基础做出相应的评定。
- 3、进行鉴定评估所需的必要的测量、测试，包括高差倾斜测量、房屋裂损检查、材料强度测试等；
- 4、进屋结构分析计算，房屋承载能力分析计算，进行幼儿园房屋安全鉴定、抗震性能鉴定分析。我院一年承接了上百个幼儿园房屋安全鉴定、抗震性能鉴定，积累了丰富的丰富幼儿园房屋安全鉴定、抗震性能鉴定经验，为业主提供各种类型学校、技校、幼儿园、午托班等教育培训机构提供专业的房屋安全鉴定、抗震性能鉴定服务。屋质量检测是通过对既有房屋结构质量进行检查鉴定，以起到保障生命财产的安全，促进现有房屋资源的充分、合理利用，保证社会的稳定作用，因此具有巨大的社会效益和经济效益。房屋检测又称房屋质量检测评估，是指由具备资质的检测单位对房屋质量进行检测，评估，并开具报告的过程。

后，房屋检测的第三个意义就是当该地区发生了重大的灾难，比如说水灾、雪灾等自然灾害发生的时候，对房屋进行质量检测以能够在这个过程中掌握具体的受灾状况，以及对该地区的房屋安全性进行准确评价，如此才能够更好的安排后续的安全工作以及受灾家庭的安置问题。

是学校食品与卫生安全情况，对流感等呼吸道病、手足口病等的防疫工作。要完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境，检查学校食堂食品采购、运输、储存和加工环节等是否存在卫生和安全隐患，自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒，以及定期进行水质检测情况，紫外线灯等装置是否存在异常。

中、小学、幼儿园校舍的建筑年代久远,质量差

我国很多中、小学校舍始建于20世纪70、80年代,建筑年代久远,建筑的质量相对较差。所以在我国许多城市中往往成为抵御地震灾害的薄弱环节。

2)结构类型不合理

我国很多中、小学校舍的结构形式为装配式钢筋混凝土砖混结构。这种建筑的结构形式在施工上简便,工程造价比较低,但由于装配式构造的砖混结构自身刚度较低,与当今的现浇钢筋混凝土框架结构或剪力墙结构的抗震能力有很大的差距。所以该房屋的整体性较差,一旦发生地震,这种类型的建筑易于遭到破坏。此外,震害分析表明,很多中、小学校舍在结构体系的布置上、结构构件的设置上也存在着一定的问题,具体表现在:许多校舍的结构体系布置方案多为纵墙承重,这种体系在地震时易造成由于纵墙的破坏而使得整个建筑的倒塌的严重后果;楼梯间设置在建筑物的端开间,由于端开间在地震时的地震力往往较大,因此,这种结构形式易造成地震时因楼梯间的破坏使得人员无法逃生,从而造成重大的人员伤亡。缺少抗震构造措施的梁与构造柱。

3)中、小学校舍自身特点导致抗震性较差

中、小学校舍一个的特点就是其使用空间相对一般的民用性建筑要大很多,普通教室建筑面积为60~100平方米,开间一般在8~10米,大大的削弱了校舍的整体刚度,地震时受到水平地震力作用容易变形或坍塌;另一方面,中、小学校舍为保证日照。多设计为长外廊式,进深方向较小,结构整体的联系不稳定。同时为了保证房间采光,大部分中、小学校舍多采用大面积的门、窗,从而削弱了墙体之间的连接,对抗震不利。

幼儿园砌体结构校舍抗震性能的缺陷

在我国,砌体结构因其施工方便、构造相对简单、造价较其他结构形式相对低廉等优点成为广泛应用于中小学校舍的结构形式。砌体结构属于脆性材料的结构,其抗震性能与承重能力是通过砌块与砂浆间的相互作用来实现的,砌体结构其抗拉、弯、剪强度相对其抗压强度要低,砌块间的连接也较差,虽有一定的钢筋混凝土构造柱及圈梁等的加强措施,但当有强震时,在地震波的作用下,砌块之间的连接很容易遭到破坏。尤其是未经过抗震设防设计的砌体结构,在强震中破坏更为严重,易出现整体垮塌。历次震害数据表明:砌体结构房屋的毁坏和倒塌是造成人员大量伤亡的主要原因。

由于中小学校舍建设年代各异,设计的抗震设防烈度也不尽相同。部分是20

世纪70年代或更早的学校校舍均无抗震设防;20世纪80年代建造的校舍按78版抗震规范设计;20世纪90年代建造的校舍按89版抗震规范设计;2003

年后建造的校舍按《建筑抗震设计规范》(GB50011—

2001)进行抗震设计。因此现有中小学校舍相当一部分不满足抗震设防,且由于使用时间长、房屋开间大、使用功能的变化等,结构抗震能力进一步降低;有些建筑虽然进行了抗震设防,但不能满足重点设防要求,须经过抗震鉴定和加固后方可安全使用。由此可见,砌体结构的抗震加固的意义非常重要。

校舍抗震性能薄弱环节主要体现在整体性连接构造上,房间内外墙交接处、外墙四角缺少构造柱及贯通的圈梁;抗震构造中,大部分建筑的圈梁、构造柱不符合规范要求,房屋的整体性、抗震性能差,砌筑砂浆、砌体材料强度偏低,达不到抗震标准规定。抗震节点构造差,部分砌体有裂缝,局部建筑物基础下沉。由于设计年代较早,自然老化和人为影响,部分砌体结构墙体出现裂缝和地基沉降现象,竖向承载力不足。楼梯间构造柱及圈梁未按规范进行设置也是造成震害的一个重要原因,必须引起人们的高度

重视。砌体结构校舍抗震性能缺陷归纳如下：

(1

) 建筑物层数及高度超限。层数超过4层，高度超过12m；

(2) 房屋的高度与宽度之比大于2.0，且高度大于底层平面的*长尺寸；

(3

) 抗震墙间距超过限值。很多中小学校舍预制楼板使用相对普遍，其抗震横墙间距均超过了7m的规范限值；

(4

) 大部分楼、屋面为装配式楼板，达不到刚性楼、屋面的要求；

(5) 砌筑砖强度、砂浆强度等级较低，不满足规范要求；

(6

) 部分楼梯间置于建筑物的尽端部或转角处；

(7) 外墙四角、楼梯间等位置缺少必要抗震构造柱；

(8

) 装配式混凝土楼、屋盖砖房缺少必要圈梁，圈梁布置设置位置高度不合理及不满足间距与配筋要求；

(9

) 门窗间墙局部宽度尺寸较小，形成独立砖柱承重，对独立砖柱应加固。