

# 电话机器人运用在教育行业

产品名称	电话机器人运用在教育行业
公司名称	杭州黑斑马信息技术有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	杭州市滨江区长河街道滨和路1174号2层（托管：0043号）（注册地址）
联系电话	13386531520

## 产品详情

中小学机器人教学是一门以创新教育理论为指导，以培养学生的创新思维、科学品质、探索精神、实践能力为目标的学科。机器人教学的目标与素质教育中学生智能素质的培养目标是不谋而合的。将智能机器人引进课堂教学，让学生在掌握其基本知识、基本构造、应用效能的基础上，紧密联系生活实际，探索机器人的组织构造和实际应用，从而培养学生的知识与技能、思维与方法。电话机器人运用在教育行业。由于智能机器人的教学以创新实践活动为主，涉及到计算机、通信技术、网络技术、传感技术、自动化技术、人工智能等多个学科和技术领域。因此智能机器人既是一个学科、一门课程，更是开展素质教育的重要载体。智能机器人技术是涉及机械、电子、计算机、人工智能等多种技术实践性学科，是一个国家科技发展水平和国民经济现代化、信息化的重要标志，是世界强国重点发展的高技术，也是世界公认的打开21世纪大门的钥匙。在中小学开展智能机器人教学，有利于培养中小学生学习运用信息技术的意识，有利于探索教育改革和人才培养的新途径、新方法，有利于推进我国素质教育的进程，培养更多的高素质人才。同时智能机器人知识和技术的普及，将促进我国智能机器人事业的发展和专业人才的培养，逐步形成新兴的智能机器人产业。可以说，机器人教育为我们实施素质教育提供了一个具有可操作性的实践平台。由于中小学素质教育在提高社会公众科学素养上具有基础性和根本性的作用，所以机器人教学将对中小学素质教育的实施以及我国的教育教学改革产生深远的影响，甚至对我们的社会发展也会产生重大的影响。智能机器人作为面向中小学生学习、实验、研究开发和能力培养的平台，能使学生轻松地学习多方面的知识和技术，培养和锻炼学生的实践能力。机器人教学的总体目标主要是了解机器人的概念、硬件结构、功能及应用状况等知识。培养学生对人工智能技术的兴趣，能进行机器人程序设计与编写，能自主开发机器人软件，提高逻辑思维能力、分析问题和解决问题的能力，能拼装多种具有实用功能的机器人。积极参加机器人竞赛等各种课外活动，培养学生的动手能力、合作能力和创造能力。机器人教学的主要教育目标如下：(1)培养学生的逻辑思维能力。编写机器人程序是机器人教学的内容之一。学生在了解机器人的功能、结构和工作原理的基础上，根据机器人需要完成的任务来编写程序。如果输入具有严密逻辑结构的指令，机器人就会按照指令运动。因此，学生必须将自己的设想，通过清晰的程序步骤加以实现。可见，机器人程序设计为基础教育提供了一种培养学生逻辑思维能力的新的方法。(2)培养学生分析问题和解决问题的能力。学生在根据要求或自己的设想编写机器人的各种控制程序时，设计思路可能不同，但编写的程序需要学生亲自检验。当机器人的行为达不到预期效果时，学生要学会分析原因，并考虑解决问题的办法，不断对程序进行修改、调试和优化。直至达到预期的效果。学生在编写程序的过程中，通过不断地尝试错误，分析出错原因，提出解决问题的办法，从而提高了分析问题和解决问题的能力。(3)培养学生的综合实践能力。机器人教学是一个手脑结合，实际动手操作的过

程。对于不能满足要求的机器人，需要学生自己动手进行必要的改装或加工。在对机器人进行改装加工的过程中，需要运用数学、物理、化学、材料等方面的知识，学生除了动手改装机器人外，还要动脑思考怎样改装才能达到要求。这个过程锻炼了学生设计能力和加工能力，提高了学生的综合实践能力。(4)培养学生的创新能力。培养学生的创新精神和创新能力是中小学素质教育的一个重要内容，也是开展机器人教学的一个重要目标。实现创新的目标，首先要了解机器人的基本理论知识、相关的技术，即培养学生学习机器人的兴趣；其次在实践中应善于发现问题并解决问题。这正是素质教育所期望的。(5)培养学生的团队合作能力。机器人教学大多是以小组形式开展的，机器人的学习、竞赛实际上是一个团体学习的过程。它要求学习者团结合作，包容小组其他成员的缺点和不足，能够与他人进行有效的沟通与交流。学生可以通过与同学交流，向家长、老师、朋友等多方面寻求解决的方案，自然而然地开展合作。学生在实践中培养自己的团队合作能力，可为将来进入社会并获得成功打下坚实的基础。(6)培养求真务实的精神。在机器人教学中，学生必须按照要求设计程序，认真编写每一条语句，设置相关的参数，机器人才能完成预定的动作。这就要求学生求真务实，不能投机取巧。机器人从设计程序至调试是一个严谨的过程，哪怕写错一个英文字母、一个标点符号、或者设置的参数有偏差，都会影响调试结果。机器人教学是利用机器人开展的创新教学活动。人工智能机器人是一种全新的信息技术综合教学平台，涉及到信息技术的大部分内容，可以让学生更全面、深入地接触信息技术。智能机器人还是一种开放性的教育平台。学生可以充分发挥想象力去设计、实现自己的创意，提升信息素养。智能机器人走进中小学信息技术课堂，不但给信息技术课的教学内容增添了新的素材，也为信息技术课的教学模式和教学方法提供了创新的舞台。