

幼儿德育教育 江晨教育 东河区德育教育

| | |
|------|-----------------------------------|
| 产品名称 | 幼儿德育教育 江晨教育 东河区德育教育 |
| 公司名称 | 内蒙古江晨教育咨询有限责任公司 |
| 价格 | 面议 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 内蒙古包头市昆都仑区钢铁大街26号街坊东方明珠休闲广场B-B245 |
| 联系电话 | 15647228727 |

产品详情

素质教育严重缺失

传统教育培训行业的素质教育严重缺失。当前，大部分教育培训机构以帮助学生提分为目的。真正的教育辅导是辅助学生实现自由而发展的手段。传统的智力概念是建立在智商IQ测验基础之上的，它有很大的局限性。从传统的关于智力的界定来看，中学德育教育，人的认知是一元的；个体的智力是单一的，可数量化的。与此相反，美国教育心理学家加德纳将智力看成是：“人们解决现实生活中所遇到的问题的能力；人们提出新的、需要解决的问题的能力；人们创造某种文化产品价值的能力。”加德纳将人的智力分成八个维度，幼儿德育教育，其分别是语言智力、数理逻辑智力、空间智力、音乐智力、身体运动智力、人际交往智力、内省智力、自然学家智力。这些智力维度远远超出了当前我国应试教育目标的范畴，小学德育教育，也远远超出了当前我国教育培训目标的范畴。

欢迎您拨打图片上的电话联系我们，获取更多优惠哟~~~

哈佛办学给中小学教育的一点启示

哈佛大学毕业生的竞争力，与哈佛大学的一个传统密切相关。近百年的历史中，哈佛大学一直都致力于选择校友较为集中的企业实行“产学研”合作教育，通过校友的中介和桥梁作用，为哈佛和企业牵线搭桥，以此调动企业参与并支持合作教育的积极性，实现校企双方的优势互补。多数哈佛大学的在其学习期间都会得到来自校友的支持和帮助，在校友的引下，哈佛的学生在成长过程获得的机会更多，能力发展自然也会更快，这也正是哈佛学生社会竞争力强的一个重要原因。

欢迎您拨打图片上的电话联系我们，获取更多优惠哟~~~

大班教学的针对性弱造成辅导效果不佳

真正的教育应该做到因材施教。因材施教的意思是教师在了解学生具体情况下实施的针对性教学。这个具体情况主要指学生的认知结构。建构主义教学理论认为：“知识是暂时的、发展的、非客观的、内在建构的和以社会和文化为中介的存在，东河区德育教育，学习应被看成是个人已有的关于世界的看法与新的情景和刺激进行矛盾斗争的过程。”传统辅导培训机构的一对一教学可以做到因材施教。在一对一教学中，教师有充分的时间了解学生已有的关于世界的看法（认知结构）。但是只有少部分家庭有能力消费这种教学方法。因此，一对一的高消费水准倒逼一对多的大班教学成为教育培训行业主流教学方法。一个教师面对多个学生的情况下，教师了解每个学生的关于世界的已有看法（认知结构）的成本是非常高的，致使教师干脆不去做详细的调查。因此，大班教学消减了因材施教的可能性，造成辅导效果的不佳。

欢迎您拨打图片上的电话联系我们，获取更多优惠哟~~~

幼儿德育教育-江晨教育(在线咨询)-东河区德育教育由内蒙古江晨教育咨询有限责任公司提供。“教育信息咨询服务，教育文化活动策划与交流”就选内蒙古江晨教育咨询有限责任公司（www.btjcx.com），公司位于：内蒙古包头市昆都仑区钢铁大街26号街坊东方明珠休闲广场B-B245，多年来，江晨教育坚持为客户提供好的服务，联系人：王芳。欢迎广大新老客户来电，来函，亲临指导，洽谈业务。江晨教育期待成为您的长期合作伙伴！