

中小学教育管理 呼市中小学教育 乐心教育

| | |
|------|-------------------------------------|
| 产品名称 | 中小学教育管理 呼市中小学教育 乐心教育 |
| 公司名称 | 内蒙古乐心教育咨询有限责任公司 |
| 价格 | 面议 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 内蒙古自治区呼和浩特市玉泉区民族实验小学西200米印象江南2期对面三楼 |
| 联系电话 | 18047190414 |

产品详情

大班教学的针对性弱造成辅导效果不佳

真正的教育应该做到因材施教。因材施教的意思是教师在了解学生具体情况下实施的针对性教学。这个具体情况主要指学生的认知结构。建构主义教学理论认为：“知识是暂时的、发展的、非客观的、内在建构的和以社会和文化为中介的存在，学习应被看成是个人已有的关于世界的看法与新的情景和刺激进行矛盾斗争的过程。”传统辅导培训机构的一对一教学可以做到因材施教。在一对一教学中，教师有充分的时间了解学生已有的关于世界的看法（认知结构）。但是只有少部分家庭有能力消费这种教学方法。因此，一对一的高消费水准倒逼一对多的大班教学成为教育培训行业主流教学方法。一个教师面对多个学生的情况下，教师了解每个学生的关于世界的已有看法（认知结构）的成本是非常高的，致使教师干脆不去做详细的调查。因此，大班教学消减了因材施教的可能性，加盟中小学教育，造成辅导效果的不佳。

欢迎您拨打图片上的电话联系，中小学教育管理，获取更多优惠哟~~~

素质教育严重缺失

传统教育培训行业的素质教育严重缺失。当前，大部分教育培训机构以帮助学生提分为目的。真正的教育辅导是辅助学生实现自由而发展的手段。传统的智力概念是建立在智商IQ测验基础之上的，它有很大的局限性。从传统的关于智力的界定来看，人的认知是一元的；个体的智力是单一的，可数量化的。与此相反，中小学教育加盟，美国教育心理学家加德纳将智力看成是：“人们解决现实生活中所遇到的问题的能力；人们提出新的、需要解决的问题的能力；人们创造某种文化产品价值的。”加德纳将人的智力分成八个维度，呼市中小学教育，其分别是语言智力、数理逻辑智力、空间智力、音乐智力、身体运动智力、人际交往智力、内省智力、自然学家智力。这些智力维度远远超出了当前我国应试教育目标的范畴，也远远超出了当前我国教育培训目标的范畴。

欢迎您拨打图片上的电话联系我们，获取更多优惠哟~~~

中小学教育科研

更应该看重的是科研的问题意识、过程意识、行动意识，而不是资料意识、结题意识、成果意识。看看全国大中小学无不以教育科研作为教育业务的重要抓手之一，无不以课题的级别作为炫耀的成果资本，无不以教育科研的实效性凸显研究的必要性，无不以教育科研结题性的“结束”来昭示科研的“重大成果”及其“首创意义”。

欢迎您拨打图片上的电话联系我们，获取更多优惠哟~~~

中小学教育管理-呼市中小学教育-乐心教育由内蒙古乐心教育咨询有限责任公司提供。中小学教育管理-呼市中小学教育-乐心教育是内蒙古乐心教育咨询有限责任公司（Lexinhong.com）今年全新升级推出的，以上图片仅供参考，请您拨打本页面或图片上的联系电话，索取联系人：史俊飞。