

小学的校服 校服 吉米童装定制

产品名称	小学的校服 校服 吉米童装定制
公司名称	陕西吉米服饰有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	西安市莲湖区劳动南路1号西市佳园第7幢1单元16层11604号
联系电话	18109298098

产品详情

中学时代，其校服则与小学时期的校服大不相同了，它也没有那麽的五彩缤纷，大多数是黑白相间，淡绿相衬，显示出十分严肃庄严。

当然，在初中入中国共青团时，也与小学截然不同，我班仅仅十位学生加入共青团。

顿时，看到这光芒闪烁的红星，仿佛就看到井冈山的燎之火，又仿佛看到革命烈士在欲血奋战！！特别，当学校全体同学穿着整齐的校服，站在操场上时，整个学校简直是一片绿色的海洋，充满青春的活力。那时，我就深深地体会到了绿色的滋味——生气蓬勃！！！！

校服，是学生的标志，它代表的是一个学生，更是一所幼儿园的精神面貌。身着园服的学生无论走到哪儿都是一道引人注目的风景。

其次，统一的校服容易培养相互尊重的精神。大家来自不同的家庭，有着不同的经济、文化背景，统一的校服拉近了孩子们之间的距离，杜绝了攀比现象。另外校服自有园服的美，它朴素自然，落落大方。

统一着装，代表着一个集体，更代表着一个集体的特色、个性与精神面貌；统一穿着校服，体现着一所幼儿园的作风与特点。一次次校园内外的活动，那统一的服装、统一的颜色、统一的目标、统一的动作展现在人们面前的场面是何等的震撼。

在中国的特殊环境下，服装释放着重要的政治信号，直到90年代，“谨慎”、“不出众”依然是人们穿

着的一大考虑。到了1993年，教育下发了《关于加强城市中小学生穿学生装（校服）管理工作的意见》。其中关于校服的设计原则是这样描述的：“学生装的设计原则是‘朴素、大方、明快、实用’，充分体现青少年的生理和个性特点。

我们的校服文化体现了单一的审美文化。我国的运动式校服的主要特点，一是去性别化，二是审美上的粗鄙化。服装作为人们生活的必需品，无疑具有保暖和装扮的功能，而中小学生的统一着装具有服装的一般功能外，还具有潜移默化的德育效果。多年的实践证明，学生统一着装校服是构筑校园整体美的需要。在一个协调、统一、没有攀比的环境里成长，学生的心情是愉快的，学习是轻松的。