

智力障碍学校招生 启明特教机构 智力障碍学校

产品名称	智力障碍学校招生 启明特教机构 智力障碍学校
公司名称	武汉市洪山区心之初教育培训学校
价格	面议
规格参数	
公司地址	武汉市洪山区书城路蜗牛创意大厦0301室
联系电话	18971236713

产品详情

儿童语言障碍是指孩子在语言的理解、表达以及交流过程中出现了障碍。据介绍，智力障碍学校，语言障碍包括各种原因引起的言语发育延迟、发育性语言困难、后天获得性失语等。而造成孩子语言障碍的原因很多，如遗传因素、大脑损伤、环境因素等，都可能使孩子语言发育不顺畅。

像语言环境对于儿童的语言发育就非常重要，如“狼孩儿”就是儿童语言环境被剥夺的典型例子。

武汉启明特教教师利用多种形式，积极与家长沟通，及时的反馈学校的活动情况。

通过网络班级建设、心理信箱、家校联系手册等多种平台，发布近期孩子在学校开展活动的照片；提出一些话题，让家长积极讨论；和家长一起共同探讨教育孩子的先进知识经验。家长通过参与学校的活动，改变了教育观念，智力障碍学校招生，掌握了许多教育方法，他们开始和孩子建立起一种平等、民主的关系，并有意识的创造条件促进孩子持续发展。引导家长参与学校的活动还为增进家庭亲情提供了条件和机会，使那些由于平日工作繁忙在有意无意中忽略了和孩子共处机会的家长有机会与孩子互动，弥补了这种缺憾。作为教师，在组织这些活动时，由于经常接触家长，语言表达能力、组织协调能力、交往能力都有了明显的提高。同时，家长对活动的建议促使我不断学习，丰富自己。在所有活动中，受益大的当属孩子。活动中，孩子的自信心、个性、社会性得到良好的发展。

智力障碍儿童的个性和社会行为有3大特点：

(一)独立自主能力差，智力障碍学校教育，在集体中不大会做事 这种情况的形成，一方面是由于智力障碍儿童的能力差，许多应该在这个年龄段能做的事，他们却不会完成；另一方面也由于成人不给他们机会，事事包办，因而养成了他们的隋性，连最基本的技能也学不会。(二)同伴之间的相互关系简单 智力障碍儿童很少主动与其他儿童友好交往，他们如果想与其他儿童交往（比如想要对方一个玩具，想骑一下别人的小三轮车），总是先去找老师，智力障碍学校干预，他们只想到找老师满足自己的要求。说来真有趣：有一次在一个特殊教育幼儿园，两个五六岁中度智力低下的儿童在操场上一起推球玩，而不是一个人在推球。老师发现后竟然把这件事当作“特大的新闻”向校长报告。这说明这种

情况的确是太少了。

(三)自我意识差 智力障碍儿童不知道自己在家里还是在幼儿园，或者在学校里处于什么位置，也不关心别人怎样评价自己。

智力障碍学校招生-启明特教机构-智力障碍学校由武汉市洪山区心之初教育培训学校提供。智力障碍学校招生-启明特教机构-智力障碍学校是武汉市洪山区心之初教育培训学校(www.chinaxzc.com)今年全新升级推出的，以上图片仅供参考，请您拨打本页面或图片上的联系电话，索取联系人：王洪泉。