

特殊教育学校电话 天门特殊教育学校 启明特教专业学校

产品名称	特殊教育学校电话 天门特殊教育学校 启明特教专业学校
公司名称	武汉市洪山区心之初教育培训学校
价格	面议
规格参数	
公司地址	武汉市洪山区书城路蜗牛创意大厦0301室
联系电话	18971236713

产品详情

武汉启明儿童自闭症特殊教育学校自闭症语言训练的一般步骤：

（一）模仿（注意力、配合能力）：从大动作开始，每天从做早操、体能活动、蹦蹦跳跳等大动作开始模仿，进展到听指令做动作，如手举起来，转圈圈等。

（二）增加口腔自主性动作能力：从丫一X世乙、啦...等开始模仿，再是模仿拟声词，特殊教育学校报价，先借用拟声词建立发音技巧，如小狗来了汪汪汪、小猫来了喵喵喵、电话响了铃铃铃等，比较容易让他学习，增加口腔动作计划能力；再来是仿说语词、片语、句子等循序渐近，再自动说、问答、叙述故事等。

（三）发展认知（感知觉）：扩展他的生活经验，让他了解每件事和认知结合，才不会流于只仿说而不会意，所以要教小猫时应要让他同时看到小猫或图片，才发出小猫、喵喵等声音，特殊教育学校电话，口语和认知的结合是相当重要的，日后才真正能对他的自动说有帮助。

什么是孤独症

儿童自闭症又称孤独症，是一种较为严重的发育障碍性疾病。该病男女发病率差异显著，在我国男女患病率比例为6—9：1。其主要症状为：

1. 社会交流障碍一般表现为缺乏与他人的交流或交流技巧，与父母亲之间缺乏安全依恋关系等。
2. 语言交流障碍语言发育落后，或者在正常语言发育后出现语言倒退，或语言缺乏交流性质。
3. 重复刻板行为。
4. 智力异常70%左右的孤独症儿童智力落后，但这些儿童可能在某些方面具有较强能力，20%智力在正常

范围，约10%智力超常，多数患儿记忆力较好，尤其是在机械记忆方面。

自闭症最核心的表现是跟家人不亲密，而且没有正常的情感反应，并存在社交障碍。同时，语言发育迟缓。有重复性的行为和奇怪的爱好，对某些奇怪的物体产生依恋等。比如他们或许喜欢自行车轮、电风扇等能够旋转的物品，莫名其妙地发笑，特别好动或不爱动，不明原因的哭闹等等；而内向仅仅是人的一种性格特征，特殊教育学校价格，他们之间最大的区别在于是否可以和人交流。

武汉启明孤独症特殊教育学校校本课程开发的基本模块与研发思路：(1)公共课程：A、场景对话，对学生进行日常用语，文明礼貌、交流、交往等方面的语言训练，使之口语得到发展，以满足日常生活需要，天门特殊教育学校，语言能符合场景。B、行为规范，包括课堂常规;生活常规;礼仪常规(尊老爱幼、孝敬父母、待客礼仪、做客礼仪、餐桌礼仪、服饰礼仪、场景礼仪以及怎样与人友好相处);公共道德。C、生活技能，养成良好的行为习惯使学生生活能自理从而做到自立。如：整理书包、书桌、书柜、床铺、衣柜、住所、洗衣物、缝补衣服、购买物品、阅读商品使用说明书，正确料理家务，合理安排家庭生活、计算各类费率等。

(2)综合实践，包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育等方面。

根据学生的个人需要，学习方式和能力来确定教学内容和使用特定的技巧；对于一些学生需要在教室里运用特殊的设备或技术来克服他们的残疾，以达到预期的就教学效果；为各种课程和活动准备教室并且提供多种材料和资源让学生探索、操作、使用；教授包括语言（包括手语）、艺术、科学、健康等课程；对学生进行测试以评价学生的发展；帮助学生培养感情和社交能力，教学生生活的技能，使其尽可能的独立；照顾学生生活，保障学生在学习期间的安全；与学校心理学家、社会工作者、家长以及专业的治疗专家合作，以改善学生的生理及心理状况；定期与学生的父母或监护人会谈，告诉他们学生的发展和家庭教育建议，并且记录每个学生的进步

特殊教育学校电话-天门特殊教育学校-启明特教专业学校由武汉市洪山区心之初教育培训学校提供。特殊教育学校电话-天门特殊教育学校-启明特教专业学校是武汉市洪山区心之初教育培训学校（www.chinaxzc.com）今年全新升级推出的，以上图片仅供参考，请您拨打本页面或图片上的联系电话，索取联系人：王洪泉。