

阳泉市幼儿园抗震安全等级安全检测

产品名称	阳泉市幼儿园抗震安全等级安全检测
公司名称	深圳市中正建筑技术有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	深圳龙岗区宝雅路23号
联系电话	13760437126

产品详情

校幼儿园安全检测鉴定报告，学校房屋抗震能力检测是通过检测房屋的质量现状，按规定的抗震设计要求，对房屋在规定烈度的地震作用下的安全性进行评估的过程。

房屋抗震能力检测适用于未抗震设防或设防等级低于现行规定的房屋，尤其是保护建筑、城市生命线工程以及改建加层房屋。

学校抗震能力检测包括下列基本内容：

- 1、收集房屋的地质勘查报告、竣工图纸和工程验收文件等原始资料，必要时补充进行工程地质勘察。
- 2、全面检查和记录房屋基础、承重结构和围护结构的损坏部位、范围和程度。
- 3、调查分析房屋结构的特点、结构布置、构造等抗震措施，复核抗震承载力。
- 4、对现有房屋整体抗震能力做出评定，对不符合抗震要求的房屋，按有关技术标准提出必要的抗震加固措施建议和抗震减灾对策。
- 5、对进行改建加层的房屋应按《建筑抗震设计规范》dbj08进行抗震能力检测。

生是祖国未来的希望，学生的健康成长关系重大。但是，在学生每天读书上课的学校里，就存在着相当大的危险。有些学校办校时间悠久，教学楼颇为老旧；有些学校虽为新建，但是施工质量令人堪忧。

因此，全国各地为加强学校教学楼宿舍安全管理，确保为学校教学和活动提供健康安全的场所，开展了全国学校危房清查消除工作。清查消除范围包括危房排查与学校安全性检测，这两项内容缺一不可。

学校幼儿园房屋安全检测内容：

1、混凝土结构：混凝土结构的缺陷及损伤包括外观质量(蜂窝、麻面、孔洞、夹渣、露筋、裂缝、疏松区、不同时间浇筑混凝土的结合面等)、损伤(包括环境浸蚀损伤，如冻伤；灾害损伤，如火灾损伤等；人为损伤，如碰撞引起的损伤等；混凝土有害元素造成的损伤，如碱骨料、氯离子等浸蚀损伤等)。其检测技术根据不同的缺陷和损伤项目进行选择，如外观质量可通过目测与尺量、超声等方法检测，损伤可通过超声、取样、剔凿等方法进行，裂缝缺陷可通过超声、尺量等方法。

(一) 排查

1 收集被排查学校资料

到教育国有资产管理中心、城建档案馆收集资料，到各被排查学校询问学校工作人员，尽可能的收集到各个学校每个建筑的施工图纸、施工许可证、规划许可证、竣工验收等相关资料。

2 现场排查

结合收集到的资料，到各个学校校址进行实地抗震排查工作，对各个学校每个建筑的结构形式，建筑面积，楼、屋盖类型，建筑年代，外观质量等进行详细调查。

3 编写报告

根据以上工作编写各个学校的抗震排查报告。

(二) 检测

1 建筑物平面尺寸、垂直尺寸及承重构件尺寸参数

检测内容包括建筑物的平面布置和垂直布置两方面。检测人员在现场使用DISTO激光测距仪和钢卷尺测量轴线尺寸、墙体厚度、门窗尺寸、层高等。

2 材料强度

现场使用回弹仪检测主要建筑材料的现龄期强度，主要包括混凝土、砖、砌筑砂浆的强度。检测混凝土、砖和砌筑砂浆强度时，须将墙体表面装饰层与抹灰层剔除，可能会影响建筑物的正常使用。为此，可在规范允许范围内，尽量在不影响住户使用的部位布置测区，如建筑物一层外墙以及建筑物内部楼梯间等处。

3 结构损伤及变形检查

现场检查建筑物的外观质量，检查的内容包括建筑物的四角垂直度、承重墙体及楼板的开裂情况。使用裂缝读数显微镜检测楼板裂缝宽度，使用非金属超声检测分析仪检测裂缝深度。使用经纬仪和钢尺检测建筑物的垂直度，此项检测在户外进行。

4 建筑物抗震鉴定

根据以上检测所得数据，采用中国建筑科学研究院CAD工程部编制的PK - PM系列空间组合结构有限元分析软件对建筑物进行抗震复核算。验算结果对框架结构多遇地震作用下X、Y方向上层间位移角和框架柱轴压比；验算结果对砖混结构抗力与地震效应之比*小值、墙体抗震验算的抗力与荷载效应之比、墙体抗压验算的抗力与荷载效应之比和墙体高厚比几个参数与规范限定值进行比较。

复核算的材料强度、轴线尺寸依据现场检测数据；结构恒荷载按板的构造做法计取，而墙体的自重根据实测截面及有关图纸参数确定；楼面活荷载依据*新《建筑结构荷载规范》（GB50009-2001）的有关规定选取；地震作用参数依据*新《建筑抗震设计规范》（GB 50011-2001）。

5 编写报告

根据以上工作编写各个学校的检测鉴定报告。

全面排查与抗震检测鉴定市实施中小学校舍安全工程的首要任务，通过对某学校教学楼的抗震检测和鉴定，掌握房屋的现状质量，对房屋结构的抗震性能进行系统的评价，为建筑物的改造实施提供科学的依据。

本公司秉承客户至上的服务宗旨，以准确的检验、公正的鉴定、满意的服务竭诚为广大的顾客提高专业的质量技术服务，并不断丰富服务内容、完善服务手段、提高服务质量，成为备受客户信赖的技术合作伙伴。