

语言培训老师聘请 语言培训老师 启明特教政府补贴

产品名称	语言培训老师聘请 语言培训老师 启明特教政府补贴
公司名称	武汉市洪山区心之初教育培训学校
价格	面议
规格参数	
公司地址	武汉市洪山区书城路蜗牛创意大厦0301室
联系电话	18971236713

产品详情

运用“家校协同”教学模式，我们感受到双赢的喜悦，即智障学生的智力虽然有所缺陷，但启明特教学校通过情商的培养可以挖掘他们的潜能。而家长深切感受到：学校从学生出发，开设这一门课程，真正是为学生架起了安全的桥梁。“家校协同”教学模式，不仅让学生学会了自我保护，还初步形成了学校、家庭、社会资源共享的生命教育体系。

注重操作性的“情景式任务驱动”教学模式，符合学生年龄特点的“情景式多感官”教学模式，和深受学生家长欢迎的“家校协同”教学模式，不仅增强了智障学生的生命意识，带动了学生行为规范、公民意识等方面的提高，拓宽了德育课程的内涵和外延，更重要的是提高了智障学生的自我保护能力和社会交往能力，提高了他们的生活质量。

智障儿童的早期干预与正常儿童早期教育的异同

1. 共同点：

(1) 从教育是改变受教育的行为这个意义来看，对智障儿童的早期干预和正常儿童的早期教育是相同的，都是一种有组织、有计划的施加于儿童的教育措施。

(2) 直观教学：都强调游戏、活泼的直观的教学原则。

2. 不同点：

(1) 教材不同：智障儿童的教材内容浅，起点低，一些推理，思考的部分未包含。武汉启明特教机构教材其内容包括有集体教育，个别训练，和集体活动三方面内容。集体教育是指儿童在老师的组织下，完成一定的教育目标，语言培训老师招聘，使他们在认知、精细、大运动、自理能力、社会适应能力方面得到启发，提高各方面的潜能。通过集体教育活动还能改善智力落后儿童的不良行为，语言培训老师聘请，提高注意力，培养与人合作的精神。个别训练是针对智力落后儿童的个体差异，语言培训老

师培训，制定符合他自身发展的教育训练计划，通过一对一，面对面的亲切温馨的教育训练，促进儿童潜能的开发，这也是对智力落后儿童教育的重要有效手段之一。

集体活动（包括校内外各种社会活动）：丰富多彩的校内外活动能使偏离正常行为的儿童缩短与普通儿童的距离，使他们在融入社会的大环境中感受快乐，提高认知能力和社会适应力。三种方法的结合是使智力落后儿童多方位，多角度得到满足自身发展所需要的教育，语言培训老师，使他们能超越障碍，开发潜能。

除了特殊学校外，家庭模式和社会模式的早期干预，对于智障儿童来说也常常能取得比较好的效果。家庭干预模式目前我国还处于探索阶段，社会机构干预目前已经普遍存在。

在特殊儿童的早期干预中父母的参与是非常重要的，不仅对当前的干预和训练效果有促进作用，还对特殊儿童的长远发展有很大的促进作用。对智力残疾儿童的干预要做到早发现、早诊断、早干预，尽可能地促进智力残疾儿童的发展。

语言培训老师聘请-语言培训老师-启明特教政府补贴由武汉市洪山区心之初教育培训学校提供。语言培训老师聘请-语言培训老师-启明特教政府补贴是武汉市洪山区心之初教育培训学校（www.chinaxzc.com）今年全新升级推出的，以上图片仅供参考，请您拨打本页面或图片上的联系电话，索取联系人：王洪泉。

。