

语言培训学校咨询 语言培训学校 启明特教机构

产品名称	语言培训学校咨询 语言培训学校 启明特教机构
公司名称	武汉市洪山区心之初教育培训学校
价格	面议
规格参数	
公司地址	武汉市洪山区书城路蜗牛创意大厦0301室
联系电话	18971236713

产品详情

楚宝宝进步的故事

作为父母，总希望自己的孩子是最好的，作为老师，总是期望他们有更多的进步。每个孩子都有优缺点，都有可爱聪明的地方，只要细心观察，就会发现他们身上有许多优点，值得我们去鼓励和表扬。

记得楚楚刚来的时候，脾气特别大，课堂上稍不如意，立马就摔椅子，躺地大声尖叫，好几次都被他突然的一声尖叫，震得耳鸣。反复几节课下来后，我仔细分析了孩子的心理，同时了解家庭情况，在多次了解中慢慢得知，妈妈是非常的宠溺楚楚，几乎有求必应。突然有一天，妈妈很无可奈何又有点不好意思的告诉我：孩子还养成了一个习惯，每天下午定时定点，必须要给他买棒棒糖，不满足就会“发狂”。我感到很惊讶地问：“发狂是什么意思？”妈妈红着眼睛说，这大半年，每天下午要买一根棒棒糖，不买就大哭，如果妈妈坚持不买，回家就会不停的哭，转圈，扯自己和妈妈的头发，最后妈妈只好妥协。

听完妈妈的诉说后，我耐心地安抚她的情绪，语言培训学校招生，我深知，关于教育的大道理，也许她比我理解的更深刻，此时我多说无也益。我问妈妈：“在家里他最怕谁，谁在教育孩子方面比较有原则性？”妈妈说他怕爸爸，但爸爸生气了只会打骂，奶奶比较不会惯着他，所以这也是为什么奶奶和妈妈经常吵架，奶奶一气之下回了老家。

了解这些后，我中肯的建议，妈妈暂时回避孩子的一切问题，爸爸尽量控制住他的爆脾气，他发脾气时，你安抚他或者俩人出去走走，语言培训学校，平复心情，让奶奶单独带一段时间，语言培训学校教育，期间您尽量不要插手，更不能心软，您现在一时的心软，也许换来的将是以后更多的烦恼。

回家后，妈妈听取了我的建议，试着让奶奶带孩子。奶奶是真的很有原则性，对待孩子的行为非常理智的处理，在奶奶带的一个月后，慢慢的孩子性格上的确有了改善，没有每天要吵闹着吃零食，放学上学都自己去来，不用家人抱着走，在这一个月多的时间里，相信父母和亲人背后一定付出了太多的努力。

回到教学上，那时候孩子的主要情况是这样的：

- 1.课堂情绪不稳定，只做会做的内容，不愿意接受新鲜事物。

2.眼神对视，基本没有，仅能1到2秒

3.有语言，但说话不够清楚，仿说严重，理解能力很有限，比如表达需求时，只会说仿说语言“你要不要饼干吃？”，他也仿说‘’你要不要吃饼干？‘’问答式的对话几乎为零。

4.情感表达方式很淡漠，拒绝拥抱抚摸。

5.认知能力不错，认识各种常见动物，生活用品，水果卡片。

6.精细能力很好，可以熟练的串小号珠子。

首先给孩子制定正确的康复计划，结合口肌治疗，以大致的方向为准引导：

1.课堂上的内容尽力做到生动活泼，能吸引他的注意力，比如他喜欢做手工和拼板，一节课中要有三到五个有趣的游戏活动，引导孩子的注意力和主动需求式语言。

2.孩子情绪急躁时，老师更要保持平和的语言，因为在他大多是在以逃避的方式来抗拒，适当的以忽略为主，不过多的强化他的问题行为。

3.在情感社交表达方面，多鼓励他和小朋友互动游戏，父母帮助孩子建立一个固定的玩伴，可以是幼儿园或者小区的小朋友，年龄尽量比楚楚小一点。在家和父母也类似的做些游戏互动。比如：坐在地板上，玩一玩互推玩具汽车；轮流拍打皮球等；

坚持几个月之后，在老师和妈妈的共同探讨、努力之下，孩子突飞猛进，很多刻板行为逐渐减少，取而代之的是很多可喜能力的出现，没有仿说，可以有简单的沟通对话，目前还学会了“10以内的加减法”，在幼儿园也经常得到老师的表扬，没有乱跑，语言培训学校咨询，午休也可以安静的入睡。

洋洋洒洒写了这么多，不是得意我作为老师有多好，我努力的意义在于给孩子找到合适的干预方法、让父母以放松的心态应对孩子人生路上的一切挑战！

加油吧，孩子！！

特殊教育是教育学的一个分支，是研究特殊教育现象及其规律的科学，是使用一般或特别设计的课程、教材、教法、组织形式和设备对特殊儿童（青、少年）所进行的达到一般的和特殊的培养目标的教育。它的目的和任务是较大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，成为对社会有用的人才。特殊教育在中国又称“残疾儿童教育学”、“缺陷儿童教育学”、“障碍儿童教育学”、“康复教育学”等。按具体研究对象又可细分为盲教育学（视障教育）、聋教育学（听障教育）、智障教育学（智能障碍教育）、语言障碍、肢体障碍、身体病弱、情绪行为障碍、学习障碍、多重障碍、自闭症、发展迟缓、其他障碍等。

特殊教育是社会文明程度不断提高、教育公平得以实现的标志。自从有了人类就有了教育活动，普通教育是伴随人类的诞生而自然产生的一种社会现象。残疾也是伴随人类的诞生而出现的自然现象，但特殊教育的产生却是社会物质文明和精神文明发展到一定程度的产物。古代社会极度低下的生产力水平只能勉强维持人类的生存，在这样的社会里，特殊儿童就连生存的机会都不一定能得到保障，更谈不上受教育的权利问题。只有在社会的物质文明发展到了一定的程度，医学、教育、科学的发展，使人们对残疾这种自然现象的认识也更科学、更理智。语言培训学校教育

语言培训学校咨询-语言培训学校-启明特教机构(查看)由武汉市洪山区心之初教育培训学校提供。语言培训学校咨询-语言培训学校-启明特教机构(查看)是武汉市洪山区心之初教育培训学校(www.chinaxzc.com)今年全新升级推出的,以上图片仅供参考,请您拨打本页面或图片上的联系电话,索取联系人:王洪泉。