微课程录制系统 慕课室交互式电子绿板系统

产品名称	微课程录制系统 慕课室交互式电子绿板系统
公司名称	北京天创华视科技有限公司
价格	.00/套
规格参数	品牌:天创华视 厂家:天创华视 型号:WK1000R
公司地址	北京市海淀区上地南路6号3号楼二层2253室
联系电话	15811015718 15811015718

产品详情

天创华视微课慕课制作系统

"微课"是指为使学习者自主学习获得效果，经过精心的信息化教学设计，以流媒体形式展示的围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。它的形式是自主学习，目的是效果，设计是精心的信息化教学设计，形式是流媒体，内容是某个知识点或教学环节，时间是简短的，本质是完整的教学活动。因此，对于老师而言，关键的是要从学生的角度去制作微课，而不是在教师的角度去制作，要体现以学生为本的教学思想。

微课四微特点:

微课"位微不卑"。微课虽然短小，比不上一般课程宏大丰富，但是它意义非凡，效果明显，是一个非常重要的教学资源。

微课"课微不小"。微课虽然短小，但它的知识内涵和教学意义非常巨大，有时一个短小微课比几十节课都有用。

微课"步微不慢"。微课都是小步子原则，一个微课讲解一两个知识点，看似很慢，但稳步推进，实际效果并不慢。

微课"效微不薄"。微课有积少成多、聚沙成塔的作用，通过不断的微知识、微学习，从而达到大道理、大智慧。

对于慕课、微课制作系统课程录像制作，以广播级 HD/4K 高画质录制技术为基础，结合 虚拟技术的辅助，实现了简易、先进的制作模式。运用的微课的系统，老师不但可以置身于充满未来感的场景中，更

可以利用全景照片、PPT 简报、网络资源、摄影机或是真实的取景，创造广受学生欢迎的热门课程。

不管是现场演说录制、还是老师们各自独特的制作想法，都可以透过慕课制作系统设备的强大功能，不受时空限制，轻轻松松地出品一气呵成的高质量录像课程。相较于传统慕课系统平台，老师可以直接看着绿板上的投影进行讲课，并且可以在上面可以进行板书，实现一堂多学科、教具多样化的功能，并增强了各个学科的性。

建设完成全自动微课制作系统，老师“ 一键式 ”开启微课录制，高清拍摄、音质采集与处理，对整个教学过程进行场景化记录。实现录播录制常态化，快速建设微课视频资源。录制的微课视频可通过U盘快速拷贝，或通过微课助手上传到应用云平台，为微课资源建设、微课竞赛活动等多种应用提供基础硬件支撑。

打造轻松便捷的高端微课录制模式，不同的老师可通过精品微课制作室录制不同学科、知识点微课视频。通过资源平台的共享实现翻转课堂学习模式，满足学生在课余时间对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏，又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。

"微课"的主要特点

(1)教学时间较短:教学视频是微课的核心组成内容。根据中小学生的认知特点和学习规律，"微课"的时长一般为5-8分钟左右，不宜超过10分钟。因此，相对于传统的40或45分钟的一节课的教学课例来说，"微课"可以称之为"课例片段"或"微课例"。

(2)教学内容较少:相对于较宽泛的传统课堂，"微课"的问题聚集，主题突出，更适合教师的需要:"微课"主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点(如教学中重点、难点、疑点内容)的教学，或是反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动，相对于传统一节课要完成的复杂众多的教学内容，"微课"的内容更加精简，因此又可以称为"微课堂"。

(3)资源容量较小:从大小上来说，"微课"视频及配套辅助资源的总容量一般在几十兆左右，视频格式须是支持网络在线播放的流媒体格式(如rm,wmv,flv等)，师生可流畅地在线观摩课例，查看教案、课件等辅助资源;也可灵活方便地将其下载保存到终端设备(如笔记本电脑、手机、MP4等)上实现移动学习、"泛在学习"，非常适合于教师的观摩、评课、反思和研究。